

*Приложение к ООП ООО*  
*ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск*

**СОГЛАСОВАН**

Управляющим советом ГБОУ СОШ  
им. Н.С. Доровского с. Подбельск  
(протокол № 1 от 29.08.2025 г.)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 29.08.2025 г. № 121 – од  
Директор ГБОУ СОШ  
им. Н.С. Доровского с. Подбельск  
\_\_\_\_\_ В.Н. Уздяев

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с УО**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы имени**  
**Героя Советского Союза Н.С. Доровского**  
**с. Подбельск муниципального района**  
**Похвистневский Самарской области**  
**для 5,7 класса**  
**на 2025-2026 учебный год**

---

**Принят**

решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск  
(протокол № 1 от 29.08.2025 г.)

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее школа) формируется в соответствии с ФАООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

## **2. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Учебный план ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Учебный год в школе начинается– 01.09.2025, окончание учебного года – 26.05.2026. Продолжительность учебного года в 5,7- классах – 34 учебные недели.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Продолжительность учебной недели для учащихся 5,7- классов составляет 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 5,7-х классов учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков;

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

| Предметные области                                                     | Класс                                 | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                                                        | \ Учебные предметы                    | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть                                                     |                                       |                  |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                                                                        | Чтение (Литературное чтение)          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| 2. Математика                                                          | Математика                            | 4                | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|                                                                        | Информатика                           | -                | -  | 1   | 1    | 1  | 3     |
| 3. Естествознание                                                      | Природоведение                        | 2                | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|                                                                        | Биология                              | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 4. Человек и общество                                                  | География                             | -                | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|                                                                        | Основы социальной жизни               | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                                                        | Мир истории                           | -                | 2  | -   | -    | -  | 2     |
|                                                                        | История Отечества                     | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 5. Искусство                                                           | Музыка                                | 1                | -  | -   | -    | -  | 1     |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 2                | -  | -   | -    | -  | 2     |
| 6. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 7.Технология                                                           | Профильный труд                       | 6                | 6  | 7   | 7    | 7  | 33    |
| Итого                                                                  |                                       | 27               | 28 | 28  | 28   | 28 | 139   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | 2                | 2  | 1   | 1    | 1  | 7     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 29               | 30 | 30  | 30   | 30 | 149   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                       | 6                | 6  | 6   | 6    | 6  | 30    |

|                          |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------|---|---|---|---|---|----|
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|----|

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучающегося на дому 5 «А» класса**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**Вариант I УО**

| Предметная область                      | Учебные предметы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов в неделю |          |                | ВСЕГО |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------------|-------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактно                 | В классе | Самостоятельно |       |
| Язык и речевая практика                 | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                         |          | 3              | 4     |
|                                         | Чтение (Литературное чтение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                         |          | 3              | 4     |
| Математика                              | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                         |          | 2              | 4     |
|                                         | Информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |          |                |       |
| Естествознание                          | Природоведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                         |          | 1              | 2     |
|                                         | Биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |          |                |       |
|                                         | География                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |                |       |
| Человек и общество                      | Основы социальной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                         |          | 1              | 2     |
|                                         | Мир истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |          |                |       |
|                                         | История отечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |          |                |       |
| Искусство                               | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                         |          |                | 1     |
|                                         | Рисование (изобразительное искусство)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                         |          | 1              | 2     |
| Физическая культура                     | Адаптивная физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                         |          | 1              | 2     |
| Технология                              | Труд(технология)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                         |          | 4              | 6     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | =11                       |          | =16            | =27   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |          |                |       |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |          |                |       |
| Коррекционные занятия с дефектологом    | «Занимательная орфография»<br>Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                         |          |                |       |
| Психокоррекционные занятия              | «Развитие познавательных процессов и психомоторики» (коррекция познавательной, эмоционально-волевой сферы подростков с умственной отсталостью, повышение самостоятельности и расширение возможности их общения в современном обществе, через преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения) | 1                         |          |                |       |
| Коррекционные логопедические занятия    | Коррекционно-развивающие занятия с логопедом «Говорим красиво»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                         |          |                |       |
|                                         | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3ч                        |          |                |       |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |          |                |       |
| <b>Другая внеурочная деятельность</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |          |                |       |
|                                         | Разговор о важном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                         |          |                |       |
| Всего к финансированию                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                        |          |                |       |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучающегося на дому 7 «А» класса,**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**Вариант I УО**

| Предметная область                                                         | Учебные предметы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов в неделю |          |                | ВСЕГО |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------------|-------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактно                 | В классе | Самостоятельно |       |
| Язык и речевая практика                                                    | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                         |          | 3              | 4     |
|                                                                            | Чтение (Литературное чтение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                         |          | 3              | 4     |
| Математика                                                                 | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                         |          | 2              | 3     |
|                                                                            | Информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                         |          |                | 1     |
| Естествознание                                                             | Природоведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |          |                |       |
|                                                                            | Биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                         |          | 1              | 2     |
|                                                                            | География                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                         |          | 1              | 2     |
| Человек и общество                                                         | Основы социальной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                         |          | 1              | 2     |
|                                                                            | Мир истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |          |                |       |
|                                                                            | История Отечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                         |          | 1              | 2     |
| Искусство                                                                  | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |          |                |       |
|                                                                            | Рисование<br>(изобразительное искусство)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |          |                |       |
| Физическая культура                                                        | Адаптивная физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                         |          | 1              | 2     |
| Технология                                                                 | Труд (технология)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                         |          | 5              | 7     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | =11                       |          | =18            | =29   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b><br><b>Коррекционно-развивающая область</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |          |                |       |
| Коррекционные занятия с дефектологом                                       | «Занимательная орфография»<br>Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                         |          |                |       |
| Психокоррекционные занятия                                                 | «Развитие познавательных процессов и психомоторики» (коррекция познавательной, эмоционально-волевой сферы подростков с умственной отсталостью, повышение самостоятельности и расширение возможности их общения в современном обществе, через преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения) | 1                         |          |                |       |
| Коррекционные логопедические занятия                                       | Коррекционно-развивающие занятия с логопедом «Говорим красиво»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                         |          |                |       |
|                                                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | =3ч                       |          |                |       |
| <b>Другая внеурочная деятельность</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |          |                |       |
| ВД                                                                         | Разговор о важном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                         |          |                |       |
| <b>Всего к финансированию</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>=15</b>                |          |                |       |

## **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся ГБОУ им Н.С.Доровского с.Подбельск [\(вариант 8.1\)](#).

Промежуточная аттестация проводится в форме учета знаний обучающегося (УЗО) по всем предметам.