ПРИНЯТ

Педагогическим советом Решение № 01 от 01.08.2025 г

	••
УТВЕРЖ	
VIKEPЖ	/ I H. H
y iddim	

Приказом №026-од от 01.08.2025 г. Директора ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск В.Н. Уздяев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Детско-юношеской спортивной школы - структурного подразделениягосударственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского села Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области

ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н. С. Доровского с.Подбельск на 2025-2026 учебный год

п/п	Наименование программ (по видам спорта)	Учебная нагрузка в спортивно-оздоровительных группах (кол-во часов в неделю) До года (переменный состав учащихся) 36 учебных недели совместители и штатные
1	БАСКЕТБОЛ	3,5
2	БИЛЬЯРДНЫЙ СПОРТ	3,5
3	ВОЛЕЙБОЛ	3,5
4	КОННЫЙ СПОРТ	3,5
5	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	3,5
6	ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ	3,5
7	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	3,5
8	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ	3,5
9	СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ	3,5
10	УНИВЕРСАЛЬНЫЙ БОЙ	3,5
11	ФУТБОЛ И МИНИ-ФУТБОЛ	3,5
12	ЧИРЛИДИНГ	3,5
13	КАНГО ДЖАМПС	3,5
14	ПАУЭРЛИФТИНГ	3,5
15	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДОШКОЛЬНИКОВ	3,5
	ИТОГО	126 ч

Старший методист	Сидоренко А.Н.
------------------	----------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск составлен в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказом Министерства просвещения $P\Phi$ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (изм. на 27 октября 2020 года).

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных (общеразвивающих) программ» (включая разноуровневые программы).

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р).

Уставом ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск;

Положением о структурном подразделении ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск и иными локальными нормативными актами учреждения.

В 2025-2026 учебном году ДЮСШ реализуется 15 дополнительных общеобразовательная (общеразвивающая) программ всех уровней физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: баскетбол; бильярдный спорт; волейбол; конный спорт; легкая атлетика; лыжные гонки; настольный теннис; общая физическая подготовка (школьников, дошкольников); спортивное ориентирование; универсальный (рукопашный) бой; футбол, минифутбол; чирлидинг, канго- джампс, пауэрлифтинг.

Программы реализуют различные цели и задачи от общего оздоровления учащихся до получения спортивных результатов.

Содержание дополнительных общеобразовательная (общеразвивающая) программ, сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДЮСШ. Тренеры-преподаватели разрабатывают модульные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающая) программы с учётом потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству $P\Phi$.

В программном материале предусмотрены разделы: теоретической и практической подготовки, в практическую подготовку входят: общая и специальная физической подготовка, основы техники и тактики выбранного вида спорта, психологической подготовки юных спортсменов, а также определены: система контрольных нормативов, воспитательные и восстановительные мероприятия.

Образовательный процесс в учреждении ведется на русском языке, культивируются только

виды спорта, включенные в государственную программу физического воспитания населения. ДЮСШ организует работу с постоянным и переменным составом воспитанников в течение года.

Расчет часов и планирование исходят из продолжительности периода проведения учебнотренировочных занятий для штатных тренеров- преподавателей для работающих по совместительству- 36 учебных недель.

Количество тренировочных дней, учебных часов (академических по

45 мин.) каждый тренер рассчитывает в зависимости от спортивной квалификации учащихся и периода подготовки (спортивно- оздоровительный), составляя учебный план-график для каждой группы.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно- оздоровительной направленности подготовки не превышает двух академических часов.

Основными формами учебно-тренировочного процесса могут являться:

- -групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия;
- -работа по индивидуальным планам подготовки на период отпуска тренера-преподавателя;
 - -медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
 - -тестирование;
 - -участие в соревнованиях различных уровней и этапах;
- -участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно- оздоровительного лагеря и перед соревнованиями (вышестоящими по рангу);
 - инструкторская и судейская практика.

Обучение воспитанников в ДЮСШ осуществляется в спортивно- оздоровительных группах, срок обучения 1 год, максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки академических часов в неделю 3,5 часа, минимальная наполняемость группы/подгрупп 10/5-8 человек, максимальный количественный состав группы/подгруппы 25/13 человек.

Минимальный возраст зачисления детей в ДЮСШ зависит от вида спорта и составляет 5-18 лет для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дети в возрасте с 4 лет принимаются для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с согласия учредителей.

Режим занятий воспитанников:

- содержание тренировочного процесса определяется педагогическим советом ДЮСШ, исходя из учебных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности;
- расписание учебно-тренировочных занятий утверждается администрацией по представлению тренера-преподавателя с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Деятельность осуществляется ежедневно, по утвержденному расписанию, может включать и в выходные дни. ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. ДЮСШ самостоятельна в выборе системы и форм оценки учащихся.

В спортивно-оздоровительных группах основной является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с

базовой техникой. Занятия в группах СОГ позволяют привлекать разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- 1. Стабильность состава воспитанников, посещаемость ими тренировочных занятий;
- 2. Динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств воспитанников;
 - 3. Уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.