

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Проверено  
Зам. директора по УР  

---

(подпись) (Сухорукова Т.В.)  
«26» мая 2025 г.

Утверждено  
приказом № 101- од  
от «26» мая 2025 г.

Директор 

---

(подпись) (Уздяев В.Н.)



C=RU, O=ГБОУ СОШ  
им.Н.С.Доровского  
с.Подбельск,  
CN=В.Н.Уздяев,  
[E=podbel\\_sch\\_phvy@samara.edu.ru](mailto:E=podbel_sch_phvy@samara.edu.ru)  
00e2de620d21d26701  
2025.05.17 23:44:35+04'00'

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **Труд (технология)**

Класс 7

Общее количество часов по учебному плану **6 8 часов в год (2 часа в неделю)**

Составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по **труду (технологии)**  
(наименование предмета)

Рассмотрена на заседании МО учителей обществоведческого цикла  
(название методического объединения)

Протокол № 4 от « 24 » мая 2025г.

Руководитель МО 

---

(подпись) (Гладкова И.В..)

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» (7 класс) предметной области «Технология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№1026(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120221230059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созиателем общественного богатства фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Технология» в объеме 2 часа в неделю, в год 68 часов.

## **2. «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»**

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание учебного курса «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 7 классе на каждом году обучения включает два основных раздела: «Растениеводство» и «Животноводство». Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

### **2.1. Содержание учебного предмета "Профильный труд. Сельскохозяйственный труд" 7 класс**

#### **Вводное занятие**

Оценка результатов обучения за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

**Уборка лука.** Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстощея для первоочередного использования.

**Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.** Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

**Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

**Ягодные кустарники и уход за ними.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскапывание почвы вокруг кустарников.

**Практические действия.** Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

#### **Самостоятельная работа.**

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

#### **Вводное занятие.**

**Заготовка почвы для теплицы и парника.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

**Подготовка парника к зиме.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

**Свиноферма.** Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросыта-сосуны, поросыта-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы).

Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

**Экскурсия.** Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

**Содержание свиней на школьной свиноферме.** Теоретические сведения. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

**Практические работы.** Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

**Корма для свиней.** Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

**Кормление откормочных свиней.** Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

**Практические работы.** Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овошезерновая смесь варится и остывает.

**Уборка свинарника.** Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддерживания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

**Практические работы.** Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

**Практические действия.** Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

#### **Самостоятельная работа.**

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

**Вводное занятие. Минеральные удобрения.** Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Кормление свиноматки и уход за ней.** Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

**Практические работы.** Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

**Основные плодовые деревья.** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Заготовка навоза для парника.** Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

**Практические работы.** Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

**Капуста.** Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

**Набивка парника навозом.** Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

**Практические работы.** Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаждения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

**Посев семян капусты.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

**Подготовка парника под рассаду.** Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

**Практические работы.** Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

**Выращивание рассады капусты.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сейнцев рассады. Признаки готовности сейнцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

**Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

**Водное занятие. Зеленые овощи.** Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

**Выращивание овощей и редиса.** Подготовка почвы под зеленые культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

**Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междуурядиях. Сбор урожая.

**Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.** Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

**Выращивание редиса для получения семян.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

**Практические действия.** Вскрывание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

**Самостоятельная работа** .Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

### **3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» 7 класс:**

#### ***Личностные результаты:***

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслинию картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-игиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-игиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся,

высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **3.1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд.**

## **Сельскохозяйственный труд» 7 класс:**

### **Обучающиеся должны знать:**

Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.

Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. Состав земляной смеси для парников и теплиц.

Особенности внешнего строения свиньи. Виды свиней

Продукцию свиноводства и её значение.

Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.

Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. Болезни и вредителей смородины, крыжовника и малины.

Виды минеральных удобрений. Значение

и виды зеленных овощей.

Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.

Выращивание корнеплодов для получения семян.

### **Обучающиеся должны уметь:**

Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.

Убирать семена моркови и свёклы.

Подготавливать теплицу и парник к зиме.

Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями

Выращивать капусту и ухаживать за ней.

Выращивать зеленные овощи и редис. Набивать

парник биотопливом.

Подготавливать гряды для посадки.

### **Минимальный уровень:**

- знать признаки созревания овощей, сроки уборки овощей и их семенников, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей(капуста, редис), особенности роста и развития растений, условия хранения овощей;
- знать виды домашних животных (свиней), их содержание, заготовка кормов, уметь подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве и животноводстве;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.); знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка почвы, уборка урожая, хранение семян и т.п.);
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы; представление о разных видах сельскохозяйственного труда (растениеводство, животноводство); понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

### **Достаточный уровень:**

- убирать и сортировать овощи, работать граблями, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур;
- ухаживать за домашними животными;
- осознанно определять возможности различных материалов; экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной

целью;

- осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно - организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Профильный труд.**

**Сельскохозяйственный труд» 7 класс**

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.	Составление памятки - правила поведения на уроках, техника Безопасности.	1	
<b>Глава 1. Уборка урожая</b>				
2	Уборка семенников лука репчатого.	Называют признаки зрелости лука Составление памятки Памятка: признаки полной просушки луковиц.	1	
3	Уборка семенников столовой моркови.	Называют признаки зрелости моркови Составление памятки Памятка: признаки полной просушки моркови.	1	
4	Уборка семенников столовой свеклы	Называют признаки зрелости свеклы. Составление памятки Памятка: признаки полной просушки свеклы.	1	
5	Уборка лука репчатого.	Называют признаки зрелости лука репчатого. Составление памятки Памятка: признаки полной просушки лука репчатого.	1	

6	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	Читают и пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации и таблицы.	1	
7	Хранение столовых корнеплодов.	Практическая работа - слушание объяснения учителя; - выполнение действий по инструкции учителя; - повторение правил безопасной работы;	1	
8	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	

#### **Глава 2. Ягодные кустарники и уход за ними**

9-10	Сведения о ягодных кустарниках.	Знакомятся с ягодными кустарниками, зарисовывают в тетради, запоминают названия кустарников.	2	
11-13	Смородина. Крыжовник. Малина	Распознавание этих кустарников по листьям.	3	
14-15	Вредители и болезни ягодных кустарников.	Уход за ягодными кустарниками. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.	2	
16	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	

#### **Глава 3. Основные плодовые деревья**

17-18	Сведения о плодовых деревьях.	Знакомятся с плодовыми деревьями, зарисовывают в тетради, запоминают названия плодовых деревьев.	2	
19-20	Строение плодового дерева.	Основные плодовые деревья средней полосы России.	2	
21-24	Яблоня, груша, вишня, слива	Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев.	4	
25-26	Размножение плодовых деревьев	Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении.	2	
27	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	

#### **Глава 4. Минеральные удобрения**

28	Виды минеральных	Распространенные	1	
----	------------------	------------------	---	--

	удобрений	азотные, фосфорные и калийные удобрения.		
29	Хранение минеральных удобрений	Правила хранения минеральных удобрений	1	
30	Смешивание минеральных удобрений с органическими	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1	
31	Внесение минеральных удобрений в почву	Способы внесения минеральных удобрений	1	
32	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	

#### **Глава 5. Парники и теплицы**

33	Сведения о защищенном грунте	Узнают о парниках и теплицах	1	
34	Парники	Типы парников	1	
35	Теплицы	Типы теплиц	1	
36	Почвенные смеси для парников и теплиц	Составные части почвенных смесей	1	
37	Подготовка парников к зиме	Памятка по подготовке парников к зиме	1	
38	Заготовка биотоплива для парников	Биотоплива и ее значение для растений	1	
39	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	Перебивка навоза и ее значение	1	
40	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	

#### **Глава 6. Капуста**

41	Сведения о капустных овощных растениях	Разновидности капусты	1	
42	Строение и некоторые особенности белокачанной капусты	Особенности белокачанной капусты	1	
43	Сорта и гибриды белокачанной капусты	Сорта и гибриды капусты	1	
44	Выращивание белокачанной капусты	Применение знаний на практике	1	
45	Выращивание рассады	Практическое использование рассады	1	
46	Выращивание капусты в открытом грунте	Рассадный способ выращивания капусты	1	
47	Вредители и болезни капусты	Меры борьбы с вредителями	1	
48	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	

#### **Глава 7. Зеленые овощи**

49	Сведения о зеленных овощных растениях	Зеленные овощные растения	1	
50	Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис	Способ выращивания растений	1	
51	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	

		практике		
<b>Глава 8. Животноводство</b>				
52	Свиньи	Значение свиней	1	
53	Породы свиней	Внешний вид свиней	1	
54	Содержание свиней	Условия содержания свиней	1	
55	Промышленная свиноводческая ферма	Особенность и их значение	1	
56	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	Особенность содержания свиней	1	
57	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	Содержание в ИП и ФХ	1	
58	Содержание свиней на школьной свиноферме	Содержание в ШСФ	1	
59	Уход за свиньями на школьной свиноферме	Правила ухода за свиньями	1	
60	Болезни свиней и их предупреждение	Виды болезней и их профилактика	1	
61	Корма для свиней	Разнообразие корм для свиней	1	
62	Подготовка кормов к скармливанию	Пищевые отходы и зерновой корм	1	
63	Кормление свиней	Нормы кормления, рацион, правильное кормление	1	
64	Кормление свиноматок и уход за ними	Кормление и уход за свиноматками	1	
65	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	Примерный рацион для кормления поросят-отъемышей	1	
66	Откорм свиней	Примерный рацион для свиней	1	
67	Кормление свиней на школьной свиноферме	Правила раздачи кормов	1	
68	Итоговая контрольная работа	Подведение итогов	1	
<b>ИТОГО:</b>			68 часов	

#### **4. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.**

##### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9кл.: В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.
2. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2020 — 285 с. (вариант 1)

##### **Учебник:**

- 1) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва , «Просвещение» 2022г.
- 2) Рабочая тетрадь. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», ( с 5 по 9 класс), Москва, «Просвещение», 2013 г

##### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:**

Электронная форма учебника:

- 1) Учебник Е.А.Ковалева « Технология. Сельскохозяйственный труд», 5 класс Москва, Просвещение, 2020 год.
- 2) Учебник Е.И.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва, Просвещение, 2021год.
- 3) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2022г.
- 4) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2021г.

##### **Технические средства:**

- компьютер, персональный компьютер (ноутбук, планшет).

##### **Учебно-практическое оборудование:**

- таблицы по разделам «Животноводство» и «Растениеводство»;
- раздаточный дидактический материал ( муляжи овощей и фруктов);
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- карточки для индивидуальной работы ;
- дидактические игры;
- коллекции по изучаемым разделам;

##### **Презентации по темам:**

Растениеводство

Отрасли животноводства

Овощные культуры

Комнатные растения

Кролики

Садовые цветы

Технологические карты

##### **Список дополнительной литературы**

1. Бердникова О. В., Борисова А. В. «Комнатные растения», Москва «Эксмо», 2004.
2. Быховец С. Л. «Энциклопедия комнатных растений», Минск « Харвест», 2003.
3. «Домашние животные. Какие они?» Шорыгина Т.А., Москва, издательство «Гном», 2002 г.
- Карпов А. А. «Энциклопедия цветоводалюбителя», Ростов-на-Дону «Феникс»,2003.
4. Карпов А. А. «Энциклопедия цветовода-любителя», Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
5. «Приусадебное животноводство» Дмитриев Н.Г., Ленинград, «Агропромиздат» 1986 г.
6. Родина В. А. «Цветоводство в школе», Москва «Просвещение», 1974.