

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Проверено
Зам. директора по УР

(подпись) (Сухорукова Т.В.)
«26» мая 2025 г.

Утверждено
приказом № 101- од
от «26» мая _____ 2025 г.

Директор _____
(подпись) (Уздяев В.Н.)



С=RU, О=ГБОУ СОШ
им.Н.С.Доровского
с.Подбельск,
СН=В.Н.Уздяев,
E=podbel_sch_phvy@samara.edu.ru
00e2de620d21d26701
2025.05.17 23:44:35+04'00'

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Труд (технология)

Класс **7**

Общее количество часов по учебному плану **68 часов в год (2 часа в неделю)**

Составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по труду (технологии)
(наименование предмета)

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)

Протокол № 4 от « 24 » _____ мая _____ 2025г.

Руководитель МО _____
(подпись) (Гладкова И.В.)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» (7 класс) предметной области «Технология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Технология» в объёме 2 часа в неделю, в год 68 часов.

2. «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание учебного курса «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 7 классе на каждом году обучения включает два основных раздела: «Растениеводство» и «Животноводство». Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

2.1. Содержание учебного предмета "Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» 7 класс

Вводное занятие

Оценка результатов обучения за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецдежда.

Уборка лука. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскрывание почвы вокруг кустарников.

Практические действия. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа.

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Вводное занятие.

Заготовка почвы для теплицы и парника. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Свиноферма. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводу. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиноводческих станков для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы).

Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

Содержание свиней на школьной свиноферме. Теоретические сведения. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Практические работы. Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

Корма для свиней. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Кормление откормочных свиней. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Практические работы. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овощезерновая смесь варится и остывает.

Уборка свинарника. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Практические работы. Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

Практические действия. Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

Самостоятельная работа.

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

Вводное занятие. Минеральные удобрения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Кормление свиноматки и уход за ней. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Практические работы. Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

Основные плодовые деревья. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева. **Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Заготовка навоза для парника. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Капуста. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Набивка парника навозом. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Посев семян капусты. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Подготовка парника под рассаду. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Выращивание рассады капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Вводное занятие. Зеленные овощи. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Выращивание овощей и редиса. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практические действия. Вскрывание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа. Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» 7 класс:

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся,

высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

3.1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд.

Сельскохозяйственный труд» 7 класс:

Обучающиеся должны знать:

Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.

Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. Состав земляной смеси для парников и теплиц.

Особенности внешнего строения свиньи. Виды свиней

Продукцию свиноводства и её значение.

Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.

Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. Болезни и вредителей смородины, крыжовника и малины.

Виды минеральных удобрений. Значение и виды зеленных овощей.

Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.

Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся должны уметь:

Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.

Убирать семена моркови и свёклы.

Подготавливать теплицу и парник к зиме.

Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями

Выращивать капусту и ухаживать за ней.

Выращивать зеленные овощи и редис. Набивать парник биотопливом.

Подготавливать гряды для посадки.

Минимальный уровень:

- знать признаки созревания овощей, сроки уборки овощей и их семенников, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей(капуста, редис), особенности роста и развития растений, условия хранения овощей;

- знать виды домашних животных (свиней), их содержание, заготовка кормов, уметь подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве и животноводстве;

- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.); знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка почвы, уборка урожая, хранение семян и т.п.);

- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы; представление о разных видах сельскохозяйственного труда (растениеводство, животноводство); понимать значение и ценность труда;

- понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовности к внутренней дисциплине;

Достаточный уровень:

- убирать и сортировать овощи, работать граблями, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур;

- ухаживать за домашними животными;

- осознанно определять возможности различных материалов; экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной

целью;

- осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно - организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Профильный труд.
Сельскохозяйственный труд» 7 класс**

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.	Составление памятки - правила поведения на уроках, техника Безопасности.	1	
Глава 1. Уборка урожая				
2	Уборка семенников лука репчатого.	Называют признаки зрелости лука Составление памятки Памятка: признаки полной просушки луковиц.	1	
3	Уборка семенников столовой моркови.	Называют признаки зрелости моркови Составление памятки Памятка: признаки полной просушки моркови.	1	
4	Уборка семенников столовой свеклы	Называют признаки зрелости свеклы. Составление памятки Памятка: признаки полной просушки свеклы.	1	
5	Уборка лука репчатого.	Называют признаки зрелости лука репчатого. Составление памятки Памятка: признаки полной просушки лука репчатого.	1	

6	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	Читают и пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации и таблицы.	1	
7	Хранение столовых корнеплодов.	Практическая работа - слушание объяснения учителя; - выполнение действий по инструкции учителя; - повторение правил безопасной работы;	1	
8	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	
Глава 2. Ягодные кустарники и уход за ними				
9-10	Сведения о ягодных кустарниках.	Знакомятся с ягодными кустарниками, зарисовывают в тетради, запоминают названия кустарников.	2	
11-13	Смородина. Крыжовник. Малина	Распознавание этих кустарников по листьям.	3	
14-15	Вредители и болезни ягодных кустарников.	Уход за ягодными кустарниками. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.	2	
16	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	
Глава 3. Основные плодовые деревья				
17-18	Сведения о плодовых деревьях.	Знакомятся с плодовыми деревьями, зарисовывают в тетради, запоминают названия плодовых деревьев.	2	
19-20	Строение плодового дерева.	Основные плодовые деревья средней полосы России.	2	
21-24	Яблоня, груша, вишня, слива	Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев.	4	
25-26	Размножение плодовых деревьев	Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении.	2	
27	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	
Глава 4. Минеральные удобрения				
28	Виды минеральных	Распространенные	1	

	удобрений	азотные, фосфорные и калийные удобрения.		
29	Хранение минеральных удобрений	Правила хранения минеральных удобрений	1	
30	Смешивание минеральных удобрений с органическими	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1	
31	Внесение минеральных удобрений в почву	Способы внесения минеральных удобрений	1	
32	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	
Глава 5. Парники и теплицы				
33	Сведения о защищенном грунте	Узнают о парниках и теплицах	1	
34	Парники	Типы парников	1	
35	Теплицы	Типы теплиц	1	
36	Почвенные смеси для парников и теплиц	Составные части почвенных смесей	1	
37	Подготовка парников к зиме	Памятка по подготовке парников к зиме	1	
38	Заготовка биотоплива для парников	Биотоплива и ее значение для растений	1	
39	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	Перебивка навоза и ее значение	1	
40	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	
Глава 6. Капуста				
41	Сведения о капустных овощных растениях	Разновидности капусты	1	
42	Строение и некоторые особенности белокачанной капусты	Особенности белокачанной капусты	1	
43	Сорта и гибриды белокачанной капусты	Сорта и гибриды капусты	1	
44	Выращивание белокачанной капусты	Применение знаний на практике	1	
45	Выращивание рассады	Практическое использование рассады	1	
46	Выращивание капусты в открытом грунте	Рассадный способ выращивания капусты	1	
47	Вредители и болезни капусты	Меры борьбы с вредителями	1	
48	Практическая работа	Применение знаний на практике	1	
Глава 7. Зеленные овощи				
49	Сведения о зеленных овощных растениях	Зеленные овощные растения	1	
50	Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис	Способ выращивания растений	1	
51	Практическая работа	Применение знаний на	1	

		практике		
Глава 8. Животноводство				
52	Свиньи	Значение свиней	1	
53	Породы свиней	Внешний вид свиней	1	
54	Содержание свиней	Условия содержания свиней	1	
55	Промышленная свиноводческая ферма	Особенность и их значение	1	
56	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	Особенность содержания свиней	1	
57	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	Содержание в ИП и ФХ	1	
58	Содержание свиней на школьной свиноферме	Содержание в ШСФ	1	
59	Уход за свиньями на школьной свиноферме	Правила ухода за свиньями	1	
60	Болезни свиней и их предупреждение	Виды болезней и их профилактика	1	
61	Корма для свиней	Разнообразие корм для свиней	1	
62	Подготовка кормов к скармливанию	Пищевые отходы и зерновой корм	1	
63	Кормление свиней	Нормы кормления, рацион, правильное кормление	1	
64	Кормление свиноматок и уход за ними	Кормление и уход за свиноматками	1	
65	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	Примерный рацион для кормления поросят-отъемышей	1	
66	Откорм свиней	Примерный рацион для свиней	1	
67	Кормление свиней на школьной свиноферме	Правила раздачи кормов	1	
68	Итоговая контрольная работа	Подведение итогов	1	
	ИТОГО:		68 часов	

4. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9кл.: В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.
2. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2020 — 285 с. (вариант 1)

Учебник:

- 1) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва, «Просвещение» 2022г.
- 2) Рабочая тетрадь. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», (с 5 по 9 класс), Москва, «Просвещение», 2013 г

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Электронная форма учебника:

- 1) Учебник Е.А.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 5 класс Москва, Просвещение, 2020 год.
- 2) Учебник Е.И.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва, Просвещение, 2021год.
- 3) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2022г.
- 4) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2021г.

Технические средства:

- компьютер, персональный компьютер (ноутбук, планшет).

Учебно-практическое оборудование:

- таблицы по разделам «Животноводство» и «Растениеводство»;
- раздаточный дидактический материал (муляжи овощей и фруктов);
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- карточки для индивидуальной работы ;
- дидактические игры;
- коллекции по изучаемым разделам;

Презентации по темам:

Растениеводство

Отрасли животноводства

Овощные культуры

Комнатные растения

Кролики

Садовые цветы

Технологические карты

Список дополнительной литературы

1. Бердникова О. В., Борисова А. В. «Комнатные растения», Москва «Эксмо», 2004.
2. Быховец С. Л. «Энциклопедия комнатных растений», Минск «Харвест», 2003.
3. «Домашние животные. Какие они?» Шорыгина Т.А., Москва, издательство «Гном», 2002 г.
- Карпов А. А. «Энциклопедия цветовода-любителя», Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
4. Карпов А. А. «Энциклопедия цветовода-любителя», Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
5. «Приусадебное животноводство» Дмитриев Н.Г., Ленинград, «Агропромиздат» 1986 г.
6. Родина В. А. «Цветоводство в школе», Москва «Просвещение», 1974.