

Разработка

внеурочного занятия «Киноуроки в школах России»

Фильм «Когда небо улыбается» (Радость познания)

Класс: 6 аб

Дата проведения: 25 апреля 2025

Учитель: Душаева Назира Амантаевна

Цели занятия:

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и
- установок, системы значимых социальных и межличностных отношений,
- личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных
- универсальных учебных действий, способности их использования в учебной,
- познавательной и социальной практике;
- развитие у обучающихся способности к самопознанию и
- саморазвитию;
- решение задач общекультурного и личностного развития
- обучающихся;
- формирование психологической основы для развития у младших
- школьников положительного отношения и мотивации к познанию,
- образованию себя как целостной, гармонично развитой личности.

Задачи:

личностные

- воспитывать нравственную культуру, основанную на самопознании, самообразовании и самосовершенствовании;
- формировать ценностное отношение к себе и окружающим;
- создать условия для развития коммуникативных навыков, готовности к сотрудничеству, способности понять потребности и желания других, воспитания доброжелательности и чувства такта;
- раскрыть понятия личностного, творческого потенциала, восприимчивости к новому;

метапредметные

- создать условия для стимулирования познавательной активности,
- творчества школьников;
- формирование навыка осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- развитие умений выслушивать окружающих, анализировать мнение коллектива, вести диалог.

Методы: объяснительно-иллюстративный, информационный, побуждающий.

Формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная.

Виды деятельности: слушание, просмотр фильма, беседа, анализ информации, самостоятельная работа с информацией.

Учебно-методическое обеспечение: фильм «Когда небо улыбается», методические рекомендации, презентация «Тема радости познания в фильме Елены Дубровской «Когда небо улыбается».

Этапы занятия:

1. Организационный
2. Мотивационно-целевой
3. Проектировочный
4. Деятельностный
5. Подведение итогов
6. Рефлексивный

1. Организационный этап.

Приветствие учителя.

Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания.

2. Мотивационно-целевой этап.

Игровой момент.

Шкатулка с надписью «Тайна». **(работа со словом- опорой Тайна- открытие)**

- Ребята, посмотрите, перед нами какая-то тайна, что-то от нас скрыто. Мне не терпится узнать, что это. А что чувствуете вы?

- **Волнение, интерес, удивление, восторг, страх – какие разные чувства**

способна вызвать тайна!

3. Проектировочный этап.

Шкатулка с надписью «Тайна». **В шкатулке – тульский пряник.**

- Что бы это значило? Кто-то знает о тульских пряниках?

(Ответы детей)

Тульский пряник – самый известный вид русских пряников, впервые о нем упоминается в писцовой книге 1685 года – ему уже больше 300 лет! Нарядно украшенный и покрытый глазурью – до сих пор это лакомство является сувениром города Тулы и широко известно по всей нашей стране. В городе Туле прянику установлен памятник, посвящен целый музей (слайд 5).

- Немного новых знаний мы уже получили благодаря нашей тайне. Но, думаю, эта надпись здесь появилась неспроста. Что еще скрывает эта тайна? Предлагаю всем вместе посмотреть фильм с необычным названием «Когда небо улыбается» и попытаться разгадать нашу тайну.

4. Деятельностный этап.

1. Общее восприятие фильма.

- Какие чувства вы испытываете сейчас, после просмотра фильма?

- Что особенно запомнилось?

- Герои фильма – ваши ровесники. Кто они? Назовите. Такие же, как вы, ученики, ходят в школу, занимаются в кружках и секциях. Но почему их история попала на экран? Что особенного произошло в их жизни? Давайте обсудим.

2. Цель творчества – созидание (работа с опорными словами (Творчество-созидание))

- Главные герои фильма Егор и Катя присутствуют при обсуждении идеи будущего анимационного фильма, который примет участие в фестивале. Предстоит ответственная подготовка, кропотливая работа по созданию мультфильма, и выбор темы – залог успеха. Самое уверенное предложение темы звучит от Родиона – снять ужастик. Почему учительница не поддержала его идею?

- Как вам кажется, мог бы фильм-ужастик получить гран-при на фестивале?

Цель любого творчества – созидание, а не разрушение. Фильмы ужасов популярны, наверняка многие из вас смотрели их. Обычно они рождают в человеке чувства страха, агрессии, даже отвращения – то есть несут негативные, разрушающие эмоции и не несут радости, новых знаний, которые помогают в открытии новых истин, тайн.

И вот ребята унылые бредут по парку, они уже готовы отказаться от своей идеи и цели. **Кто их поддерживает в эту минуту?**

- Кто запомнил слова их наставника Маргариты?

«Хороший фильм сделать трудно».

Любое хорошее, но сложное дело, дается непросто. Но радость новых открытий своих возможностей, новых знакомств, фактов, - всего, что связано с делом познания, является лучшей наградой за эти труды. И лучшим доказательством тому является изменение поведения Родиона. В конце фильма мы видим, с какой готовностью и радостью он присоединяется к общему хорошему делу – сбору и отправлению посылки военным.

- Давайте вспомним еще один эпизод – разговор Егора с отцом после фестиваля. Как вел себя Егор? Он по-прежнему не уверен в себе?

Победа Егора и Кати заслуженны. За таким результатом стоит серьезный труд. «Тебе придется очень много узнать, раз за это взялся», - сказал папа Егору в процессе его работы над фильмом. И ребята справились с этой задачей. Именно поэтому так изменился Егор – он не только уверен в своих силах, но и готов к новым познаниям и открытиям. После того, как Егор узнал о героях своего края, своей семьи, у него появляется желание делать большое дело как они, как его дед. Новые знания, полученные Егором, преобразили его. Давайте вспомним, что он узнал за это время? (работа с опорой Радость – познание)

- о «тульских пряниках», раскопках;
- о Ване Колосове и других героях – защитниках родины времен Великой Отечественной войны;
- о своем дедушке;
- об истории борьбы с фашизмом

- Этот список может быть продолжен, так, как только герои фильма знают, сколько нового им удалось открыть для себя, чтобы рассказать историю «Тульские пряники» в рисунках, ставшими анимационным фильмом – победителем фестиваля. Так и мы с вами можем – начать новое важное дело, которое принесет нам радость познания, уверенность в себе и многое другое.

3. Сладок ли тульский пряник?

- Мы приоткрыли завесу нашей тайны о тульском прянике. Это не просто кондитерское изделие, как сначала подумали. За тайной тульских пряников стоит целая история нашей страны, а также

героев, которые делали историю своими руками. Герои фильма прошли путь познания нового. Не сладок оказался тульский пряник. Но именно осознанный выбор Егора и Кати этой сложной и важной темы изменил их. Какие новые качества мы видим в Егоре? (Показ картинки из Музея фабрики» Слайд 1 из презентации.

- Скажите, если бы вам предложили снять фильм о Тульской области, о чём бы он был?

В ваших ответах я слышала, что одним из предложений было снять фильм о нашей школе, рассказать какая она, какая у нее история. А вы знаете, что наша школа носит имя Героя Великой Отечественной войны. (Слайд 2)

Рассказ о Доровском Н.С.. 4 человека.

Знакомство с героем фильма.

- Ребята, а сейчас для вас ещё одна тайна. **Я приглашаю к нам одного человека.**

-Вы узнали кто это? Правильно, выпускник Подбельской школы Коновалов С.Н., генерал- майор запаса, руководитель ВПК юнармейцев нашей школы «Сваолжич». Сейча он расскажет немного о себе.

- Ребята, в каждом из вас есть что-то особенное, уникальное. Кто-то из вас хорошо рисует, поет, кто-то успешно занимается спортом, имеет достижения в самых разных своих увлечениях и занятиях. Помните, что знания, которые позволяют вам открывать самих себя, пробовать свои силы – а что я еще могу? в чем я еще талантлив? что мне интересно? – очень важны. Радость такого познания откроет вам новые возможности, подарит новые встречи и самые радостные и яркие моменты в вашей жизни.

- Егор, как изменилось отношение твоего героя к тому, что сделали ребята в фильме?

Ребята, действительно ли Родион в конце фильма поступил искренно?

- После победы на фестивале Егор и Катя не останавливаются на достигнутом. Решено делать свое большое дело – отправлять посылки со сладостями, поддерживая таким образом героев, которые стоят на защите мира сегодня. (Работа со словом «дебют»)

Социальная практика.

Егор обращается к детям принять участие в акции «Тульский пряник солдату». Идет сбор пряников в общую коробку. Егор зачитывает обращение к бойцам.

ДОРОГИЕ БОЙЦЫ!

МЫ, УЧЕНИКИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ № 37 ИМЕНИ В.П. ХРАМЧЕНКО ГОРОДА ТУЛЫ, ПОСЫЛАЕМ ВАМ ЭТУ ПОСЫЛКУ. ТУЛЬСКИЕ ПРЯНИКИ ПЕРЕЖИЛИ ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО ВОЙН И ПОМОГАЛИ В САМЫХ ТЯЖЕЛЫХ СИТУАЦИЯХ. ПУСТЬ ОНИ И ВАМ ПРИНЕСУТ НЕМНОГО ДОМАШНЕГО ТЕПЛА И РАДОСТИ! МЫ О ВАС ПОМНИМ! МЫ В ВАС ВЕРИМ! МЫ ВАС ПОДДЕРЖИВАЕМ!

Мы тоже, ребята, можем принять участие в данной акции и отправить бойцам 3-й отдельной бригады специального назначения (г. Тольятти), которые участвуют в специальной военной операции.

- Этот замечательный фильм даст нам множество новых поводов для расширения своих познаний.

Позже мы с вами обсудим, какие темы для изучения нового можно взять. Какие вопросы рассмотреть. Вы посоветуетесь с родителями, узнаете у них о родственниках, выполнявших свой воинский и трудовой долг в период ВОВ.

6. Рефлексивный этап.

- Мы с вами отлично побеседовали сегодня, узнали много нового. Вернёмся к теме урока. **Когда же небо улыбается?**

Поднимите обе руки те, кого идея фильма вдохновила на новые познания.

- Поднимите только одну руку, кто не совсем уверен в своих силах.

- Если вы остались равнодушными к нашей тайне и новым идеям, которые мы обсуждали, можете не поднимать руки.

- Ребята, посмотрите на своих товарищей – кто-то поднял только одну руку или не поднял вовсе. Им нужна ваша поддержка. Делитесь вдохновением в сотрудничестве, будьте героями друг для друга не только в больших делах, но и в малых. Только так можно достичь многого, и тогда небо нам обязательно улыбнется!