

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей
обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин
ГБОУ СОШ имени Н.С. Доровского с. Подбельск
от 01 ноября 2024 г.

Присутствовало 7 учителей
Отсутствовало 0 учителей

Тема заседания: *Инновационная деятельность педагога в современных условиях.*

1. Занятие-практикум по использованию образовательной платформы - ФГИС «Моя школа» и цифровых ресурсах - Сферум, РЭШ (Эккерт Т.В.)
2. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году (Гладкова И.В.)
3. «Использование электронных ресурсов на уроках обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин в рамках реализации обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования» (Душаева Н.А.)
4. «Формирование естественнонаучной грамотности через проектную деятельность в условиях внедрения обновленных ФГОС» (Тютин М.П.)
5. Анализ результатов диагностики ФГ обучающихся за 1 четверть: естественно-научная и финансовая грамотности.
6. Рекомендации по формированию исследовательских коллективов в программе «Астра», для участия в областном проекте работ «Взлет».

По первому вопросу слушали **Эккерт Т.В.** учителя истории и обществознания. Владея в совершенстве работой на данных платформах, она провела практическое занятие для педагогов нашего методического объединения. ФГИС «Моя школа» - это образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей, таким как: Сферум, помощник ученика, РЭШ и т.д.

Она позволяет ученикам, родителям и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации. Также, система предоставляет возможность для взаимодействия между участниками образовательного процесса, включая обратную связь и обсуждение заданий.

С помощью образовательного сервиса «Цифровой помощник ученика» обучающиеся смогут ознакомиться с разнообразными типами заданий ВПР и ОГЭ по истории и обществознанию и потренироваться в их решении.

В банке собраны задания ВПР и ОГЭ. Обучающимся доступно прохождение заданий по определенным темам, для этого достаточно перейти в соответствующий раздел и выбрать интересующий класс или тему. Обучающиеся могут ознакомиться со структурой и требованиями к формату экзаменационных работ прошлых лет, изучить требования к полноте и правильности развернутого ответа, могут попробовать свои силы в условиях приближенных к настоящему экзамену, выполняя задания в «контрольном режиме». А так же создавать собственные тесты по выбранным темам.

По второму вопросу слушали **Гладкову И.В.** - учителя истории и обществознания, руководителя МО. Было отмечено, что в последние годы обучающиеся школы занимают призовые места по биологии, истории, обществознанию, химии, экологии на окружном этапе. Этому во многом способствует индивидуальная работа, проводимая с обучающимися, использование современных обучающих технологий в образовательном процессе. Необходимо и дальше совершенствовать этот опыт работы, улучшать практическую направленность для достижения призовых мест на региональном этапе.

По третьему вопросу слушали **Душаеву Н.А.** в своем выступлении обозначила сложную задачу, стоящую перед современной школой - духовно-нравственное воспитание и развитие личности

гражданина России. Цель учителя — помочь задуматься над мировоззренческими вопросами и найти ориентиры в многообразном информационном пространстве.

Сегодня доступность электронных образовательных ресурсов, размещение в свободном доступе обеспечивает их использование во всех школах страны. Работа учащихся и учителей с электронными образовательными ресурсами не требует дополнительной подготовки, так как концептуально они ориентированы на непрофессионального пользователя: простота навигации, удобный интерфейс, интуитивно понятное меню обеспечивают учителям и учащимся комфортные условия работы с ресурсами.

На всех уроках нашего методического объединения учащимся предлагается просмотр содержательных видеороликов. Все просмотры сопровождаются различными заданиями (обсуждение, записи в рабочие листы и т. д.). Использование визуального материала дает возможность «погрузиться» ребенку в учебный материал, позволяет наглядно увидеть различные аспекты культурного наследия России с точки зрения истории, географии, наличие природных запасов и богатств.

По четвертому вопросу выступила **учитель биологии и химии Тютин М.П.** В требованиях Федерального образовательного государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) указано, что каждый обучающийся должен разработать проект: «индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного».

Мария Петровна рассказала, что на уроках биологии после прохождения определенной темы обучающиеся должны решить задание. К примеру, в задании «Прорастёт ли семечко?» рассматриваются этапы эксперимента по проращиванию семян в темном месте и на свету. Обучающимся предлагается выдвинуть цель и гипотезу эксперимента, объяснить, полученные в ходе эксперимента, результаты. В задании «Зеленые водоросли» описаны этапы эксперимента с водой, взятой из пруда, которую помещают в темное и освещенное места. Обучающимся предлагается выдвинуть гипотезу и объяснить полученные результаты. Таким образом, учащиеся не только учатся ставить цель исследования, но и могут выбрать наиболее волнующую их тему для своего исследовательского проекта.

Этот опыт может быть применен после изучения разделов в каждом предмете нашего методического объединения.

По пятому вопросу слушали **руководителя МО Гладкову И.В.** В своем выступлении она отметила, что современное развитие общества ставит перед каждым учителем новые задачи, в том числе формирование функциональной грамотности (ФГ) по предметам обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин. Эти требования ставят перед учителем необходимость поиска новых путей составления коллекций материалов для подготовки учащихся: сборники УМК, печатные материалы, электронные сборники и т.д.

Результаты ФГ- удовлетворительные.

По шестому вопросу выступила **руководитель МО Гладкова И.В.**, она подробно объяснила о конкурсе исследовательских работ «Взлёт», рассказала о системе работы в программе «Астра».

По итогам заседания МО **решили:**

1. Использовать ФГИС «Моя школа» -это образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам не только педагогам, но обучающимся и их родителям.
2. Классным руководителям провести родительские собрания с учетом рекомендаций Душаевой Н.А., пригласить школьного психолога.
3. Рассмотреть возможность использования метода проектов на итоговых уроках истории, обществознания, биологии, химии, географии, а затем расширять с лучшими из них работу и участие с ними в конкурсах.

5. Продолжить работу по формированию всех видов функциональной грамотности на уроках обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин.
6. Педагогам методического объединения, занявшим места в районном конкурсе «Умы и таланты», продолжить участие в окружных и региональных конкурсах, в том числе «Взлёт»

Председатель МО:

И.В. Гладкова