

Протокол № 4

заседания методического объединения обществоведческих и естественнонаучных дисциплин
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск от 05.05.2025 г.

Присутствовало 5 учителей.

Отсутствовал 1 учитель.

Тема заседания: Традиции и инновации при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

1. Круглый стол: «Современные формы при подготовке к ГИА: обмен опытом» (все члены МО)
2. Итоги «Мини-ЕГЭ, ОГЭ» в 9, 11 классах (учителя-предметники)
3. Подведение итогов работы МО, планирование работы на следующий учебный год.
4. Анализ результатов диагностики ФГ обучающихся за 4 четверть: естественно-научная и финансовая грамотности.

По первому и второму вопросу выступили учителя, выходящие на ОГЭ и ЕГЭ: Эккерт Т.В. – история и обществознание, Мамышева Г.Г. – биология и география.

Подготовка к экзаменам начинается не в 9 и 11 классах, а с переходом учащихся из начальной в основную школу, поэтому и формы подготовки – разные, согласно возраста.

В 5-7 классах наиболее эффективны командные развивающие игры, несущие в себе соревновательный элемент, а в 8-11 классах – деловые игры и семинары.

Одним из эффективных методов является индивидуальная практическая работа разных уровней сложности. Ее лучше выполнять письменно, особенно в старших классах – это способствует развитию письменной речи и готовит к новому формату экзаменов. Данный вид работы наиболее целесообразен на уроках закрепления нового материала и развития умений и навыков, иногда – в качестве домашнего задания (естественно, объем домашней работы не должен быть слишком большим). При этом, кроме уже традиционных заданий по составлению планов и таблиц, хороший эффект дает использование метода «незаконченных предложений», когда учащимся необходимо подобрать дополнительную недостающую информацию к уже имеющимся сведениям (Например, по обществознанию – «Разумными потребности человека будут тогда, когда...»)

Еще одним методом подготовки учащихся к итоговой аттестации является регулярное изучение нормативных документов по ЕГЭ и ГИА; изменений, вносимых в структуру КИМов; аналитических отчетов ФИПИ по результатам экзаменов текущего года, в которых дается не только качественный анализ заданий и типичных ошибок, допущенных выпускниками, но и даются ценные методические рекомендации по подготовке к экзаменам в следующем году.

По третьему и четвертому вопросу выступила Гладкова И.В., руководитель МО. Подведены предварительные итоги, намечены планы на следующий учебный год.

Итоги диагностики ФГ за 4 четверть признаны –удовлетворительными.

По итогам работы МО **решили:**

1. Продолжать работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, начиная с 5 класса, используя различные формы.
2. За 3 месяца до выхода на аттестацию готовить портфолио.
3. Формировать у учащихся функциональную грамоту всем педагогам МО и на всех предметах нашего объединения.

Руководитель МО

Гладкова И.В.