

Протокол №6
методического объединения учителей Мочалеевского ф-ла
от 20 июня 2024 года

Присутствовало: 6

Отсутствовало: -

Повестка дня:

1. Подведение итогов успеваемости за II полугодие и за год.
2. Анализ ГВЭ .
3. Анализ ВПР
4. Анализ диагностической работы по функциональной грамотности учащихся 5-9 классов за 2023 – 2024 учебный год (читательская грамотность).

Выступления:

1. По первому вопросу выступала руководитель ШМО Яхина А.Х.. Она познакомила коллег с Анализом выполнения программного материала за 4 четверть, за год, с результатами обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык. Подвела итоги года. Также сообщила, что программный материал пройден полностью (см. Учёт учебных часов»).
2. По второму вопросу выступали учителя русского языка Яхина А.Х., Субеева А.Ш., познакомили коллег с результатами ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 9-ом классе..

Результаты ГВЭ по русскому языку следующие: из двух учеников оба показали результат лучше

ГВЭ: в работе 2 задания: изложение и ответ на вопрос. С работой справились все учащиеся. Из двух учеников оба показали результат лучше годовых.

Постановили:

1. Принять к сведению Анализ выполнения программного материала за 4 четверть, за год, результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык по итогам года. На следующий учебный год отработать все западающие задания, для того чтобы повысить качество знаний в 5 –9 классах.
2. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку, математике показывал, что самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников, неумение создавать высказывание на основе прочитанного текста. Необходимо отрабатывать западающие задания на уроках и консультациях.

Продолжить практиковаться в написании сочинений в соответствии с критериями ОГЭ: регулярное написание сочинений разных типов поможет развить навыки анализа произведений.

4. Принять к сведению результаты диагностической работы по ОЧГ. Необходимо усилить деятельность составляющую в обучении, целесообразно используя в работе разнообразные методы, обеспечивающие овладение необходимыми знаниями, и, главное, формирование умений пользоваться этими знаниями, как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях. Учитывая существенную разницу в понимании разных видов текста, учителям следует особое внимание уделить развитию читательских умений на основе информационных и естественнонаучных текстов. В процессе формирования читательских умений следует обратить внимание на фундаментальное умение, лежащее в основе всей читательской деятельности, – умение понимать прочитанное. Чтобы вооружить юных читателей различными стратегиями чтения, учителю важно освоить методику обучения пониманию прочитанного и работать над пониманием текста системно и постоянно. Продолжить работу над формированием читательской грамотности на каждом уроке и на занятиях внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО: _____/Яхина А.Х../

