

Протокол №4
методического объединения учителей филологического цикла
от 31.01.2025г.

Присутствовало: 5

Отсутствовало: -

Повестка дня:

1. Проведение ИС-9 в 2024 – 2025 учебном году.
2. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021 № 137-р «Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающихся образовательных учреждений Самарской области»
3. Перепроверка работ внутреннего оценивания обучающихся 9-ых классов и 11 класса по русскому языку: ГИА-9, ЕГЭ-11.

Выступления:

1. По первому вопросу выступала учитель русского языка и литературы Пижамова Т.И. Она познакомила коллег с подготовкой к ИС – 9.

В 2024-2025 учебном году итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551.

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов - умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

При подготовке 9-ых классов к ИС используются документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку (спецификация, демонстрационный вариант).

2. По второму вопросу выступала руководитель МО Сидорова И.И. Она познакомила коллег с распоряжением «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021 № 137-р «Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающихся образовательных учреждений Самарской области».

3. По третьему вопросу выступала руководитель МО Сидорова И.И. В целях повышения объективности внутреннего оценивания ответов выпускников основной школы, оценивания итоговых работ в соответствии с установленными требованиями ГИА-9, ЕГЭ-11 в 2024-2025 учебном году провести перепроверку работ внутреннего оценивания по русскому языку обучающихся 9-ых классов и 11 класса. К перепроверке привлечь учителей русского языка и литературы, имеющих высшее образование, высшую категорию и большой стаж работы. Перепроверку произвести до 05.02.2025г. и познакомить с результатами перепроверки работ внутреннего оценивания по русскому языку обучающихся 9-ых классов и 11 класса коллег и администрацию школы.

4. По четвёртому вопросу выступала руководитель МО Сидорова И.И. Она познакомила коллег с рекомендациями подготовки необходимого материала к промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов в 2024-2025 учебном году.

Постановили:

1. Пижамовой Т.И., работающей в 9аб классах, подготовить обучающихся к ИС-9 по русскому языку. ИС-9 будет проводиться 12.02.2025г.

2. Принять к сведению распоряжение МО СО «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021 № 137-р «Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающихся образовательных учреждений Самарской области».

3. Провести перепроверку учителям русского языка и литературы, имеющим высшее образование, высшую категорию и большой стаж работы, Атамановой С.Ю. и Сидоровой И.И. Перепроверку произвести до 05.02.2025г. и познакомить с результатами перепроверки работ внутреннего оценивания по русскому языку обучающихся 9-ых классов и 11 класса коллег и администрацию школы.

Перепроверка была произведена 04.01.2025г.

Материал при подготовке и проведению мониторинга ГИА-9, ЕГЭ-11 соответствует ФГОС.

КИМы включали в себя спецификацию мониторинга, в которой указывались:

- назначение работы;
- документы, определяющие содержание работы;
- структура работы;
- кодификаторы проверяемых элементов содержания и требования к уровню подготовки участников ОП;
- распределение заданий работы по позициям кодификатора;
- распределение заданий работы по уровню сложности;
- типы заданий;
- время выполнения работы;
- описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения работы;
- демонстрационный вариант работы;
- методика шкалирования.

При перепроверке работ обучающихся 9аб классов и 11 класса выявили, что баллы за выполнение мониторинга выставлены в соответствии с требованиями и переведены в пятибалльную шкалу.

Класс/ кол-во обучающихся	Писали мониторинг/ ОВЗ	1 четверть соответствие с мониторингом (03.12.24г.)/ ОВЗ	2 четверть соответствие с мониторингом (03.12.24г.)/ ОВЗ	Динамика	Итого по классу
9а/17+2ОВЗ	15 (88%)/ 2 (100%)	10 (66.7%)/ 2(100%)	11/ (73%) 2 (100%)	+6.3%/ =	12 (70.6%)/ 13 (76.5%)
9б/14+4ОВЗ	11/78.6%)/ 4 (100%)	6 (54.6)/ 4 (100%)	7 (63.6%)/ 4 (100%)	+9 =	10 (66.7%)/ 11 (73%)
Класс/ кол-во обучающихся	Писали мониторинг	1 четверть соответствие мониторингом (10.12.24г.)	2 четверть соответствие с мониторингом (10.12.24г.)	Динамика	Итого по классу
11/13	13 (100%)	10 (76.9%)	13 (100%)	+23.1%	10 (76.9%)/ 13 (100%)

Информацию о перепроверке работ внутреннего оценивания по русскому языку обучающихся 9-ых классов и 11 класса принять к сведению. Продолжить подготовку обучающихся 9-ых, 11 классов к ГИА и ЕГЭ. Провести мониторинг в конце третьей четверти. Анализ сдать руководителю МО 31.03.2025г.

4. Подготовить необходимый материал к промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов в 2024-2025 учебном году до 15 апреля.

Руководитель МО: _____ / Сидорова И.И./