

ПРОТОКОЛ № 3

заседания методического объединения учителей Первомайского филиала
ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского с.Подбельск

от 29.05.2025 года

Присутствовало: 6

Отсутствовало: -0

Повестка дня:

1. Анализ результатов обучающихся по предметам за 2024/2025 учебный год.
2. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования.
3. Отчет членов МО по темам самообразования.
5. Анализ результатов ВПР по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознания.
4. Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса на основе анализа ВПР.
5. Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса на основе анализа ВПР.
6. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год, определение задач работы ШМО на 2025-2026 учебный год.

Выступления:

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Субееву Л.Х. и учителей -предметников Первомайского филиала. В своих выступлениях они сделали анализ результатов обучающихся за 2024-2025 учебный год.

По второму вопросу слушали руководителя ШМО Субееву Л.Х, которая предложила на обсуждение анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ, а так же анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана.

По третьему вопросу слушали учителей-предметников, которые выступили с докладами по своим темам самообразования. Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами. Педагоги рассказали о теме, над которой работали весь год и сообщили о результатах.

По четвертому вопросу выступили учителя-предметники: Следенкин А.А.- учитель математики, Мамышева Д.А. – учитель русского языка, Субеева Л.Х.-учитель биологии и географии, Рамазанова О.А.- учитель истории и обществознания. Они познакомили с результатами ВПР, проведенной в апреле - мае 2025 года. Полученные результаты ВПР были проанализированы по всем классам, выявлены проблемные поля (задания и темы) обучающихся и классов в целом.

По пятому вопросу на тему «Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса на основе анализа ВПР» слушали руководителя методического объединения Субееву Л.Х., которая рассказала о направлениях деятельности учителей-предметников по коррекции знаний:

- включить в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки;
- осуществлять сравнение, классификацию;
- преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных

работах и дополнительных занятиях-консультациях.

По шестому вопросу слушали Субееву Л.Х., руководителя МО учителей-предметников Первомайского филиала, которая ознакомила учителей с анализом работы МО учителей-предметников за 2024-2025 учебный год и познакомила с задачами МО на 2025-2026 учебный год.

По итогам заседания МО решили:

1. Улучшить качество преподавания по всем предметам.
2. Работу учителей МО считать удовлетворенной.
3. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.
4. Учителям-предметникам скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся, разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, показавших низкие образовательные результаты.
5. Учителям-предметникам принять к сведению результаты ВПР по каждому классу, разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по результатам ВПР на 2025-2026 учебный год, включать на уроках задания практического характера, формировать межпредметные связи в процессе преподавания, отработать материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.
6. Признать работу МО за 2024-2025 год удовлетворительной и принять задачи на следующий год.

Руководитель ШМО _____ Л.Х.Субеева