

**Протокол №3**  
**методического объединения учителей филологического цикла**  
**от 29.12.2025г.**

**Присутствовало: 5**

**Отсутствовало: -**

**Повестка дня:**

1. О подходах в работе ОУ округа в дозировании домашних заданий и соблюдении требований СанПиНа на время их выполнения (Письмо от 27.10.2025г.).
2. Итоги окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку. Задачи учителей МО по подготовке к региональному этапу олимпиады.
3. Анализ итогов ИС-11 в 2025 – 2026 учебном году.
4. Анализ проведения мониторинга по русскому языку в 11 классе, пробных экзаменов в 9 классе по русскому языку.
5. Анализ выполнения программного материала за 2 четверть. Результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 2 четверть.
6. Образовательная платформа «ФГИС «Моя школа».
7. Соответствие контрольных работ в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ учащихся 9, 11 классов Кодификаторам государственной итоговой аттестации в 2026 году.
8. Работа литературного клуба «Любители чтения».
9. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО.

**Выступления:**

1. Выступала руководитель МО Сидорова. Она познакомила коллег с Письмом и Презентацией «О подходах в работе ОУ округа в дозировании домашних заданий и соблюдении требований СанПиН на время их выполнения».
2. По второму вопросу выступала руководитель МО Сидорова И.И. Она рассказала об участии учащихся в окружном уровне Всероссийской олимпиады школьников. В окружном уровне приняли участие 5 учащихся по русскому языку, 6 – по литературе, 8 – по иностранному языку. На региональный этап по итогам окружного этапа учащиеся по русскому языку, литературе и иностранному языку не вышли.
3. По третьему вопросу выступала учитель русского языка и литературы Атаманова С.Ю. Она познакомила коллег с результатами ИС – 11. В 2025-2026 учебном году не было тематических направлений, вместо них на основе тем, использованных в прошлые годы, сформирован закрытый банк, где все темы разделены на три большие раздела, каждый из которых включал несколько подразделов:

1. [Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека](#)
  - 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
  - 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
  - 1.3. Познание человеком самого себя.
  - 1.4. Свобода человека и ее ограничения.
2. [Семья, общество, Отечество в жизни человека](#)
  - 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
  - 2.2. Человек и общество.
  - 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.
3. [Природа и культура в жизни человека](#)
  - 3.1. Природа и человек.
  - 3.2. Наука и человек.
  - 3.3. Искусство и человек.
  - 3.4. Язык и языковая личность

В 2025-2026 в комплект тем итогового сочинения были включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Экзаменационный комплект включал следующие темы сочинений:

108. Кого, по Вашему мнению, можно считать счастливым человеком?

210. Почему первая любовь опоэтизована человечеством?

311. Можно ли учиться на чужих ошибках?

412. Человек, опередивший своё время, – какой он?

509. Всё ли можно выразить словом?

603. Как пейзаж в произведении искусства помогает понять мир человеческих чувств?

Результатом итогового сочинения является «зачет» или «незачет». Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям и трем критериям («зачет» по критериям № 1 и № 2 — в обязательном порядке, а также «зачет» по одному из других критериев).

Сочинение оценивалось по двум требованиям: Т №1объем и Т №2самостоятельность и пяти критериям: К1 «Соответствие теме»; К2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»; К3 «Композиция и логика рассуждения»; К4 «Качество письменной речи»; К5 «Грамотность».

**Вывод:** по итогам ИС - 11 в 2025-2026 учебном году все обучающиеся 11 класса (11) допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

4. По четвёртому вопросу выступали учителя русского языка и литературы Сидорова И.И., Атаманова С.Ю., учитель иностранного языка Голина Е.О. Они познакомили коллег с анализом мониторинга в 11 классе по русскому языку, иностранному языку и пробных экзаменов в 9 классе.

5. Выступала руководитель МО Сидорова. Она познакомила коллег с Анализом выполнения программного материала за 2 четверть, с результатами обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 2 четверть. Также Сидорова И.И. сообщила, что отставаний по программам нет. Представила результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 2 четверть.

Предмет/Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	11
Русский язык											
УО (%)	100	93.8	100	100	100	94.7	82.4	100	87.5	100	100
УКО (%)	80	31.3	28.6	42.9	37.5	47.4	17.6	55.6	12.5	46.2	63.6
Ср.балл	4.07	3.4	3.36	3.43	3.38	3.47	3.13	3.72	3.09	3.46	3.82
Литература											
УО (%)	100	93.8	100	100	100	100	100	94.4	100	100	100
УКО (%)	100	81.3	78.6	64.3	81.3	73.7	52.9	94.4	58.3	84.6	90.9
Ср.балл	4.53	4	4	4	4	3.84	3.59	4.53	3.63	3.92	4.64
Иностранный язык											
УО (%)	100	93.8	100	100	100	100	100	94.4	100	100	100
УКО (%)	80	37.5	64.3	57.1	68.8	78.9	58.8	66.7	54.2	84.6	100
Ср.балл	3.93	3.47	4.25	4.24	4.08	4.2	3.65	4	3.63	3.93	4.64

6. Образовательная платформа «ФГИС «Моя школа». Атаманова С.Ю. познакомила коллег с работой образовательной платформы «ФГИС «Моя школа».
7. Руководителем МО была подготовлена справка «Соответствие контрольных работ в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ учащихся 9, 11 классов Кодификаторам государственной итоговой аттестации в 2026 году».
8. Работа литературного клуба «Любители чтения». Ответственные за работу литературного клуба Сидорова И.И. и Атаманова С.Ю. провели анализ работы клуба во 2 четверти.
9. Принимать участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО, РЦ СВУ.

**Постановили:**

1. Принять к сведению Письмо и Презентацию «О подходах в работе ОУ округа в дозировании домашних заданий и соблюдении требований СанПиН на время их выполнения» и следовать требованиям СанПина.
2. Принять к сведению Итоги окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку. Продолжить подготовку к олимпиадам на следующий учебный год.
3. Принять к сведению информацию об итогах проведения ИС-11 в 2025 – 2026 учебном году.
4. Принять к сведению Анализ проведения мониторинга по русскому языку в 11 классе, пробных экзаменов в 9 классе по русскому языку (анализы прилагаются).
5. Принять к сведению Анализ выполнения программного материала за 2 четверть, результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 2 четверть. Продолжить работу над западающими заданиями. Повысить качество знаний в 5 – 11 классах в 3 четверти.
6. Информацию об образовательной платформе «ФГИС «Моя школа» принять к сведению и использовать в своей работе не реже 1 раз в месяц по каждому предмету в каждом классе.
7. Принять к сведению информацию о соответствии контрольных работ в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ учащихся 9, 11 классов Кодификаторам государственной итоговой аттестации в 2026 году (справка прилагается).
8. Работу литературного клуба «Любители чтения» признать положительной, продолжить занятия в клубе во 2 полугодии.
9. Использовать в своей работе рекомендации, полученные при участии в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО, РЦ СВУ.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_ / Сидорова И.И./