

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания методического объединения учителей Первомайского филиала**  
**ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского с.Подбельск**  
**от 28.03.2025г.**

**Присутствовало: 5** учителей

**Отсутствовал:** - 1 учитель

**Повестка дня:**

1. «Психолого-педагогическая компетентность родителей подростков как условие развития личностного потенциала обучающихся в условиях обновленных ФГОС» (руководитель МО Субеева Л.Х.)
2. Доклад на тему «Смыслоное чтение на уроках биологии и географии» (учитель биологии и географии Субеева Л.Х.)
3. Организация и проведение предметных недель.
4. Анализ результатов диагностики ФГ обучающихся за 2 и 3 четверти: естественнонаучная и финансовая грамотности.

**Выступления:**

**По первому вопросу** слушали Субееву Л.Х., в своем выступлении обозначила актуальность взаимодействия школы и родителей. Одним из важнейших обстоятельств в жизни современного подростка выделяется дефицит близких отношений с родителями. Нарушение детско-родительских отношений случается из-за занятости родителей на работе, из-за кризиса семейных отношений, ограниченности знаний родителей о возрастных особенностях ребенка, неумения их выстраивать конструктивные отношения с собственным ребенком, из-за недооценки родителями значения семейного воспитания в жизни ребенка.

Родительская компетентность – это прежде всего грамотность в вопросах образования, развития, воспитания взрослеющего ребенка. У некоторых родителей недостаточный уровень образования для переработки сложной педагогической информации, у других снижена родительская мотивация что-либо изменять в детско-родительских отношениях, у многих нет понимания значимости конструктивного общения с ребенком и доверительных с ним отношений. Эти знания родители могут получить или обновить на классных и общешкольных родительских собраниях.

Родителям важно понять и принять основные психолого-педагогические аспекты осуществления совместной деятельности, чтобы применить их в семейном воспитании: совместный быт, совместный досуг, социальная практика.

Психологическое благополучие ребенка в семье – это главный защитный ресурс. Когда ребенку комфортно в семье, когда он дорожит мнением авторитетного для него учителя, тогда, его усилия будут направлены на развитие личностного потенциала, а профессиональная деятельность педагога-психолога, классного руководителя и администрации результативной.

**По второму вопросу** выступила учитель биологии и географии Субеева Л.Х. Задача учителя – обучение детей грамотному смысловому чтению. Прочные и осознанные навыки смыслового чтения способствуют:

- принятию и освоению школьниками социальной роли;
  - развитию мотивов учебной деятельности;
  - формированию личностного смысла учения.
- ✓ Познавательные УУД: в учебниках:
- поиск и выделение информации;
  - осознанное и произвольное построение высказываний;
  - выбор эффективных способов решений;
  - смысловое чтение:

- рефлексия, контроль и оценка процесса и результата.

✓ Уровни смыслового чтения:

- поиск информации;
- понимание прочитанного;
- преобразование информации;
- интерпретация информации;
- оценка информации.

Приемы смыслового чтения: составление терминологического словарика, составление схемы по тексту, составление вопросов по тексту, подбор описания к иллюстрациям из текста, составление алгоритма действий, построение графиков, законченное и незаконченное предложение и т.д.

**По третьему вопросу** прошло коллективное обсуждение об организации и проведении предметных недель: (1 неделя апреля – естественные науки, 2 неделя апреля – обществоведческие науки, 3 неделя апреля – математика и русский язык. Решили выбрать следующие формы работы: предметные олимпиады, экскурсии на предприятия, выпуск стенгазет, открытые уроки и т.д.

**По четвертому** вопросу слушали руководителя ШМО Субееву Л.Х., в своем выступлении она отметила, что современное развитие общества ставит перед каждым учителем новые задачи, в том числе формирование функциональной грамотности (ФГ) по всем предметам. Эти требования ставят перед учителем необходимость поиска новых путей составления коллекций материалов для подготовки учащихся: сборники УМК, печатные материалы, электронные сборники и т.д. Результаты ФГ - удовлетворительные.

#### **По итогам заседания МО решили:**

1.Классным руководителям провести родительские, сообщить о важности и необходимости в формировании естественнонаучной грамотности.

2.Использовать приемы смыслового чтения на всех этапах уроков всех предметов.

3.Продолжить работу по формированию всех видов функциональной грамотности на уроках.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Л.Х.Субеева