

## ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического объединения учителей Первомайского филиала  
ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского с.Подбельск

от 01.11.2024г.

**Присутствовало:** 6 учителей

**Отсутствовало:** - 0 учителей

### Повестка дня:

- 1.Занятие-практикум по использованию образовательной платформы - ФГИС «Моя школа» и цифровых ресурсах - Сферум, РЭШ (учитель математики и информатики Следенкин А.А.)
- 2.Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году (руководитель МО Субеева Л.Х.)
3. Доклад на тему «Использование электронных ресурсов на уроках обществоведческих дисциплин в рамках реализации обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования» (учитель истории и обществознания Рамазанова О.А.)
- 4.Доклад на тему «Формирование естественнонаучной грамотности через проектную деятельность в условиях внедрения обновленных ФГОС» (учитель биологии и географии Субеева Л.Х.)
5. Анализ результатов диагностики ФГ обучающихся за 1 четверть.

### Выступления:

**По первому вопросу** слушали Следенкина А.А. учителя математики и информатики. Он провел практическое занятие для педагогов методического объединения Первомайского филиала. ФГИС «Моя школа» - это образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей, таким как: Сферум, помощник ученика, РЭШ и т.д. Она позволяет ученикам, родителям и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации. Также, система предоставляет возможность для взаимодействия между участниками образовательного процесса, включая обратную связь и обсуждение заданий. С помощью образовательного сервиса «Цифровой помощник ученика» обучающиеся смогут ознакомиться с разнообразными типами заданий ВПР и ОГЭ по всем предметам и потренироваться в их решении. В банке собраны задания ВПР и ОГЭ. Обучающимся доступно прохождение заданий по определенным темам, для этого достаточно перейти в соответствующий раздел и выбрать интересующий класс или тему. Обучающиеся могут ознакомиться со структурой и требованиями к формату экзаменационных работ прошлых лет, изучить требования к полноте и правильности развернутого ответа, могут попробовать свои силы в условиях приближенных к настоящему экзамену, выполняя задания в «контрольном режиме». А так же создавать собственные тесты по выбранным темам.

**По второму вопросу** слушали Субееву Л.Х. - руководителя МО. Она отметила, что в последние годы обучающиеся школы являются участниками олимпиады на окружном этапе. Для того, чтобы занимать призовые места необходимо проводить индивидуальную работу с обучающимися, использовать современные обучающие технологии в образовательном процессе. Необходимо улучшать практическую направленность для достижения призовых мест на окружном этапе.

**По третьему вопросу** слушали Рамазанову О.А., она в своем выступлении обозначила сложную задачу, стоящую перед современной школой - духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Цель учителя — помочь задуматься над мировоззренческими вопросами и найти ориентиры в многообразном информационном пространстве.

Сегодня доступность электронных образовательных ресурсов, размещение в

свободном доступе обеспечивает их использование во всех школах страны. Работа учащихся и учителей с электронными образовательными ресурсами не требует дополнительной подготовки, так как концептуально они ориентированы на непрофессионального пользователя: простота навигации, удобный интерфейс, интуитивно понятное меню обеспечивают учителям и учащимся комфортные условия работы с ресурсами. На всех уроках учащимся предлагается просмотр содержательных видеороликов. Все просмотры сопровождаются различными заданиями (обсуждение, записи в рабочие листы и т. д.). Использование визуального материала дает возможность «погрузиться» ребенку в учебный материал, позволяет наглядно увидеть различные аспекты культурного наследия России с точки зрения истории, географии, наличие природных запасов и богатств.

**По четвертому вопросу** выступила учитель биологии и химии Субеева Л.Х. В требованиях Федерального образовательного государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) указано, что каждый обучающийся должен разработать проект: «индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного».

Лилия Халилулловна рассказала, что на уроках биологии после прохождения определенной темы обучающиеся должны решить задание. К примеру, в задании «Прорастёт ли семечко?» рассматриваются этапы эксперимента по проращиванию семян в темном месте и на свету. Обучающимся предлагается выдвинуть цель и гипотезу эксперимента, объяснить, полученные в ходе эксперимента, результаты. В задании «Зеленые водоросли» описаны этапы эксперимента с водой, взятой из пруда, которую помещают в темное и освещенное места. Обучающимся предлагается выдвинуть гипотезу и объяснить полученные результаты. Таким образом, учащиеся не только учатся ставить цель исследования, но и могут выбрать наиболее волнующую их тему для своего исследовательского проекта. Этот опыт может быть применен после изучения разделов по каждому предмету.

**По пятому вопросу слушали** руководителя МО Субееву Л.Х... В своем выступлении она отметила, что современное развитие общества ставит перед каждым учителем новые задачи, в том числе формирование функциональной грамотности (ФГ) по всем предметам. Эти требования ставят перед учителем необходимость поиска новых путей составления коллекций материалов для подготовки учащихся: сборники УМК, печатные материалы, электронные сборники и т.д. Результаты ФГ- удовлетворительные.

#### **По итогам заседания МО решили:**

1. Использовать ФГИС «Моя школа» - это образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам не только педагогам, но обучающимся и их родителям.
2. Провести родительские собрания с учетом рекомендаций по вопросу «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России»
3. Рассмотреть возможность использования метода проектов на итоговых уроках, а затем расширять с лучшими из них работу и участие с ними в конкурсах.
5. Продолжить работу по формированию всех видов функциональной грамотности на уроках.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Л.Х.Субеева