

ПРОТОКОЛ № 2

**методического объединения учителей Первомайского филиала
ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского с.Подбельск**

от 06.11.2023г.

Присутствовало: 6

Отсутствовало: - 0

Повестка дня:

1. Аналитическая справка по итогам проверки рабочих программ МО учителей-предметников Первомайского филиала.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4-9классов. Задачи учителей МО по подготовке к окружному и региональному этапу олимпиады.
3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности учащихся по предметам за 1 четверть.
4. Проведение подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-ом классе.
5. Доклад по теме: «Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одарённой личности».

Выступления:

1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО Субеева Л.Х. Она ознакомила коллег с аналитической справкой по итогам проверки рабочих программ МО учителей-предметников Первомайского филиала.

2.Руководитель ШМО ознакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам, зачитала список призёров олимпиад. Обратила внимание коллег с задачами по подготовке к окружному этапу олимпиад и предложила оформить заявки на участие в окружном туре олимпиад.

3.Заместитель директора по УВР Субеева Л.Х. ознакомила коллег с анализом выполнения программного материала за 1 четверть, с результатами обученности учащихся по предметам за 1 четверть. Также сообщила, что отставаний по программам нет. Представила результаты обученности учащихся по предметам за 1 четверть.

4.По четвертому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Мамышева Д.А. Она ознакомила с планом подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-ом классе.

5.По пятому вопросу выступила с докладом руководитель ШМО Субеева Л.Х. «Организация методической помощи педагогам по реализации обновлённых ФГОС ООО». В своем докладе она обратила внимание на основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС. Подробно остановилась на требованиях, предъявляемые к уроку в условиях введения ФГОС. В завершении выступления она зачитала, что достижение

нового образовательного результата возможно при реализации системно-деятельностного подхода, который положен в основу Стандарта. Следовательно, для того чтобы сформировать у учащихся любое универсальное учебное действие (УУД) необходимо:

- 1) сформировать первичный опыт выполнения этого действия при изучении различных учебных предметов и мотивацию;
- 2) основываясь на имеющемся опыте, сформировать понимание способа (алгоритма) выполнения соответствующего УУД (или структуры учебной деятельности в целом);
- 3) сформировать умение выполнять изученное УУД посредством включения его в практику учения на предметном содержании разных учебных дисциплин, организовать самоконтроль его выполнения и при необходимости – коррекцию; организовать контроль уровня сформированности данного УУД.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по аналитической справке по итогам проверки рабочих программ МО учителей-предметников. Не допускать ошибок при работе над рабочими программами в 2023– 24 учебном году.
2. В срок до 24 ноября 2023г. учителям составить списки учащихся для участия в окружном туре олимпиад по предметам и подготовить их к олимпиадам. (Ответственные учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, географии и биологии).
3. Принять к сведению анализ выполнения программного материала за 1 четверть, результаты обученности учащихся по предметам за 1 четверть, результаты входных контрольных работ. Продолжить работу над западающими заданиями. Повысить качество знаний в 5 – 11 классах во 2 четверти.
4. Принять к сведению план подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе. Представлять еженедельный отчёт о результатах подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-ом классе.
5. Принять к сведению сообщение учителя русского языка и литературы Мамышевой Д.А. «Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одарённой личности» и использовать в своей работе.

Руководитель ШМО _____/Субеева Л.Х./