

ПРОТОКОЛ № 2

школьного методического объединения учителей Первомайского филиала от 12 января 2023 года

Присутствовало: 6

Отсутствовало: - 1

Повестка дня:

1. Анализ выполнения программного материала за 1 полугодие. Результаты обученности учащихся по предметам 1 полугодие.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам..
3. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку обучающихся 9 класса, результаты мониторинга.
4. Положение о домашнем задании. Справка на соответствие объема выданного задания возрастным нормам по уровням образования.
5. Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности во всех классах по всем предметам, оценка соответствия содержания требованиям ФГОС НОО и ООО.
6. Доклад на тему «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии».
7. Разное.

Выступления:

- 1.По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Субеева Л.Х.. Она ознакомила коллег с анализом выполнения программного материала за 1 полугодие, с результатами обученности учащихся по всем предметам за 1 полугодие. Также она сообщила, что отставаний по программам нет. Представила результаты обученности учащихся по предметам.
- 2.По второму вопросу заместитель директора по УВР Субеев Л.Х. ознакомила коллег с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам, озвучила список призёров олимпиад, также обратила внимание на задачи по подготовке к олимпиадам на следующий учебный год, план работы с одаренными детьми.
- 3.По третьему вопросу выступила учитель русского языка и литературы Мамышева Д.А., она ознакомила с планом подготовки учащихся 9 класса к итоговому собеседованию, с особенностями и озвучила итоги мониторинга. Обратила внимание на трудности, над которыми следует поработать.
4. По четвертому вопросу с докладом «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций» выступила заместитель директора по УВР Субеева Л.Х. Она ознакомила с общими положениями, целями и задачами домашней работы, с организацией домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭОС), с учебно-методическим обеспечением организации домашней работы, с графиком контроля за организацией и результативностью домашней работы.
- 5.Руководитель ШМО учителей Первомайского филиала Субеева Л.Х. провела анализ посещений уроков и занятий ВД, указала на моменты, на которые нужно

обратить внимание, дала рекомендации по подготовке к открытым урокам и занятий внеурочной деятельности, а именно примеры технологических карт уроков и занятий, планы самоанализа уроков и занятий. Попросила обратить особое внимание на структуру урока по обновлённым ФГОС. Напомнила о подготовке к открытым урокам и занятиям внеурочной деятельности к проверке, проводимой ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» 07.03.2023г.

6. Субеева Л.Х., учитель биологии, выступила с докладом «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии».

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Обновлённые ФГОС подразумевают, что человек развивает функциональную грамотность в течение всей жизни. Поэтому в школе важно уделить внимание возможностям для саморазвития и самообразования учеников. А чтобы сформировать у школьников функциональную грамотность, педагогам следует работать с каждым ее компонентом.

Всего функциональная грамотность включает 6 компонентов.

Виды функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление

Читательская грамотность – это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни.

Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление — это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

Глобальные компетенции — это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как

различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

Также рассказала о приёмах формирования читательской грамотности на уроках и на занятиях внеурочной деятельности.

Постановили:

1. Принять к сведению анализ выполнения программного материала за 1 полугодие, результаты обученности учащихся по предметам за 1 полугодие, результаты контрольных срезов. Продолжить работу над западающими темами. Повысить качество обученности во 2 полугодии.
2. Продолжить работу по подготовке к олимпиадам с одаренными детьми к участию в следующими учебном году
3. Продолжить подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку обучающихся 9 класса. Представлять еженедельный отчёт о результатах подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку 9-х классе.
4. Выполнять требования к организации домашней **работы** обучающихся («Положение о домашнем задании»). Принять к сведению информацию из Справки на соответствие объема выданного задания возрастным нормам по уровням образования. Соблюдать нормы, прописанные в документах.
5. Подготовить технологические карты открытых уроков и занятий внеурочной деятельности к проверке, проводимой ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» 07.03.2023г.
6. Принять к сведению опыт работы учителя биологии Субеевой Л.Х. и применять на своих уроках.

Руководитель ШМО _____/Субеева Л.Х./