

Протокол №2
методического объединения учителей Мочалеевского филиала.
от 01 ноября 2021 года

Присутствовало: 6

Отсутствовало: -0

Повестка дня:

1. Духовно- нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС.
3. Результаты олимпиад в начальной и основной школе.
4. Пробное итоговое собеседование в 9-ом классе.
«Формирование математической грамотности на уроках математики».
5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО, РЦ СВУ.

Выступления:

По первому вопросу выступала руководитель ШМО Яхина А.Х. по теме «Духовно нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС».

В проекте ФГОС процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащихся, но и как процесс развития личности, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащихся, но и как процесс развития личности, принятия духовных, социальных, семейных и других ценностей.

Почему же духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся определены как задачи первостепенной важности. Основным содержанием **духовно - нравственного воспитания на уроках русского языка** являются базовые национальные ценности: патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство. Для решения **духовно-нравственного воспитания на уроках литературы** провожу **уроки-исследования**, беседы, семинары, дискуссии, которые позволяют в непринужденной беседе рассуждать о настоящих человеческих ценностях: о долге, о чести, об ответственности за свои поступки, о величайшей силе любви, о семье. Огромный запас нравственности несут **уроки**, посвященные устному народному творчеству. Знакомясь в 5-7 классах с миром сказок, пословиц, поговорок, загадок, песен, частушек, ребята познают удивительный мир волшебства, образности и точности **русского** слова.

Жизнь и опыт безбожной жизни показали, что духовность и нравственность в обществе тесно взаимосвязаны: там ,где нет духовности, падает нравственность.

И кто как не учитель должен участвовать в духовном становлении своих учеников, защищая наших детей от мира насилия, делая их невосприимчивыми к злу и способными творить добро И в первую очередь, это касается учителей русского языка и литературы.

..

3. По третьему вопросу выступала руководитель учителя нач. классов Таишева А.М.. Она познакомила коллег с результатами окружного тура олимпиад в нач. и основной школе.

4.Субеева А.Ш. познакомила коллег с итоговым собеседованием по РЯ в 2022 году.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи.

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;

- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России. На выполнение работы каждому участнику будет отводиться 15 минут (учащимся с ОВЗ - 30 минут). В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертами после экзамена по аудиозаписи по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Итоговое собеседование выпускники 9 классов будет проходить в очной форме 9 февраля 2022г. В случае неявки на экзамен по уважительной причине учащиеся будут сдавать ИС-9 в дополнительные сроки, 9 марта. Оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет». Результаты итогового собеседования будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9 в 2022 году. Пробный экзамен по ИС в 9аб классах провести на третьей неделе января. Отчёт предоставить завучу по УР Сухоруковой Т.В.

Также Субеева А.Ш., учитель математики выступила с сообщением на тему: «Формирование математической грамотности на уроках математики». Она сообщила о том, что сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из ее видов является математическая грамотность. «Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину».

Постановили:

1. Принять к сведению выступление Яхиной А.Х. и продолжить вести работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся на уроках русского языка и литературы, истории, родного языка...
2. Принять к сведению сообщение учителя математики Субеевой А.Ш. о проведении итогового собеседования по РЯ в 2022г. и о том какие задания формируют математическую грамотность.
3. Использовать в своей работе рекомендации, полученные при участии в вебинарах по русскому языку, литературе, проводимых РЦ СБУ.

Руководитель МО: _____/Яхина А.Х./