

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск)

**ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА № 2
общешкольного родительского собрания**

**Тема: «Безопасность ребенка в сети Интернет, профилактика Интернет-
зависимости»**

12.09.2025 года

**Присутствовали – 219 родителей (законных представителей обучающихся)
Педагогический коллектив- 35 педагогов**

Повестка дня:

-
1. «Безопасность ребенка в сети Интернет, профилактика Интернет- зависимости»
 2. «Что делать, чтобы ребенок не стал жертвой вербовки в экстремистскую деятельность?»

Ход собрания

По – первому вопросу выступила с докладом Тимошкина Т.И., педагог-психолог, которая говорила какие опасности подстерегают детей при бесконтрольном выходе во всемирную сеть Интернет, опасности, с которыми дети могут столкнуться в Сети. Отличительной чертой нашего времени является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы общественной жизни. Сегодня главное развлечение для ребенка - компьютер. Виртуальный мир является одним из важнейших источников информации. Интернет стал незаменимым орудием самообразования детей. Но врачи и психологи все чаще говорят о новой болезни современных школьников – интернет - зависимости. Сеть таит в себе много опасностей. Общение по Интернету не проходит даром, ни для взрослых, ни для детей. В Сети человек чувствует себя спокойнее, здесь думать о внешности и всем остальном не надо, поэтому коммуникативные и другие умения не имеют значения. Справедливо отмечают, что для некоторых это место, где можно отдохнуть и сбежать от реальной жизни, можно сказать все, что вздумается, не заботясь об ответственности. Одна из новейших Интернет - угроз – так называемы «киберсуицид» или согласованные самоубийства. По Интернету подростки и молодые люди договариваются о совместном самоубийстве. В Сети довольно много сайтов, где подробно описаны и проиллюстрированы способы свести счеты с жизнью. Подростки, которых интересует подобный опыт, говорят о том, что вместе уйти из жизни проще, чем поодиночке, в сети находят поддержку своим суицидальным наклонностям, вступая в контакт с единомышленниками, которые как и они сами, думают о самоубийстве. В социальных сетях через программы мгновенного обмена сообщений ребенок может стать жертвой педофилов. Преступники представляются сверстниками и выманивают у детей адрес или маршрут следования из школы. Пострадать ребенок может и от поведения других детей. В России набирает обороты киберхулиганство: подростки снимают на видео сцены унижения или избиения сверстника и выкладывают этот ролик в Интернет. Так об этом факте узнают десятки, а то и сотни ровесников жертвы, и начинается его настоящая травля. Еще одной из проблем, подстерегающих в сети Интернет, является пропаганда жестокости, экстремизма и нетерпимости. Когда информация экстремистского содержания

попадает в руки взрослого, знающего разницу между добром и злом, в руки полностью сформировавшейся личности это, в большинстве случаев, не принесет серьезного вреда, и совершенно другое дело, когда сайты экстремистского, националистического содержания попадают на глаза детей, личность которых еще только проходит этап становления. Что произойдет с психикой ребенка, например, после просмотра ролика казни людей боевиками ИГИЛ, которые были доступны в сети в течение 2-х дней?

Вывод: Интернет прочно вошел в нашу жизнь, и вопросы психологической, нравственной и антитеррористической безопасности важны сегодня, как никогда. В России около 8 миллионов пользователей глобальной сети - дети. Они могут играть, знакомиться, познавать мир... Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности. Наша обязанность - защитить их от негативного контента.

Педагог-психолог заострила свое внимание на главном: Ваша задача распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом. А также определиться с интересами ребенка, найти общие дела, которые отвлекут вашего сына или дочь от виртуального общения, дав понять, что маме и папе не безразлично, чем интересуется их ребенок, чему отдает предпочтения. Все, что ребенок может прочитать, посмотреть или послушать в сети Интернет, несет определенную информацию, и только от Вашего контроля зависит, будет ли она развивать его творческое мышление, помогать ребенку в процессе обучения, или напротив, повлияет отрицательно. Если вы обнаружили зависимость вашего ребенка, не ждите чуда, начинайте действовать сегодня!

По-второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Душаеву Н.А., которая акцентировала внимание родителей на вопрос: «Что делать, чтобы ребенок не стал жертвой вербовки в экстремистскую деятельность? Современные подростки и молодежь оказываются не защищенными от пропаганды и агитации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости. Попадая в различные деструктивные сообщества, дети имеют риск столкнуться с информацией, которая приводит к обесцениванию собственной жизни, агрессии, социофобии, неосознанному принятию идей экстремизма и терроризма. Дети и подростки оказываются жертвами информации, так как не могут распознать манипулятивные технологии, анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников, поэтому на взрослых лежит ответственность за обучение детей медиабезопасности, своевременную поддержку, внимание ко всем жизненным ситуациям, в которых оказываются дети. Каждый родитель должен знать - террористическая или экстремистская деятельность есть преступление, которое преследуется законом. В экстремистские и террористические организации подростков вербуют через Интернет, при этом используются практически все популярные социальные сети и ресурсы (массовые рассылки, репосты, размещение видео и музыкальных материалов, фотографий).

Родителям важно: заранее проинформировать детей и подростков обо всех возможных рисках и угрозах сети Интернет, в том числе о наличии активной деятельности по вербовке в террористические организации; научить ребенка не отвечать на сомнительные заманчивые предложения и сообщения в социальных сетях и быть подозрительным, если предлагают деньги, требуют сохранить тайну переписки (общения) и не сообщать родителям; знать, что одной из форм проявления экстремизма является распространение фашистской и неонацистской символики: свастика, символы фашистской Германии, изображение фашистского приветствия (приветствие римских легионеров); нельзя

оставлять без внимания обнаруженную у ребенка данную символику; знать, что в подростковом возрасте особенно ярко проявляется реакция группирования, подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется зачастую по самой примитивной схеме «мы — они»;

сдерживать внешние проявления бурных реакций на агрессивное и неконструктивное поведение ребенка или содержимое его переписки;

обращать внимание, если ребенок в реальной жизни выполняет задания, полученные в Интернете;

создавать семейные традиции, создать возможности для получения позитивных эмоций вне Интернета (путешествия, выставки, музеи, походы, праздники, творчество, хобби), создавать комфортные условия проживания и построение позитивных взаимоотношений с ребенком;

Психике подростков свойственна реакция имитации, подражания внешним признакам взрослости, копирования поведения. Постепенно в их сознании стирается грань между виртуальным и реальным миром, между добром и злом. Если ребенок не имеет друзей, то он делится своим эмоциональным состоянием с незнакомыми людьми в социальных сетях и таким образом может стать жертвой своей доверчивости и искренности.

Основная группа риска — дети, которые обделены вниманием родителей. В таких семьях нет доверительных отношений, а взрослые мало общаются с детьми и не интересуются их жизнью.

Если родители откровенно рассказывают ребенку о тех проблемах, которые существуют вокруг него, если они вместе обсуждают новости или сериалы, то им удастся оградить ребенка от возможных рисков.

Решили:

-
- Родителям и педагогическому коллективу работать над формированием безопасного поведения детей в Интернет-пространстве, недопущением вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.
 - Родителям наладить гармоничные отношения в семье, отслеживать сайты и социальные сети, которые посещает ребенок, наблюдать за изменениями в поведении ребенка, его настроением;
 - Родителям принять к сведению информацию об ответственности за совершение противоправных и преступных действий экстремистской направленности несовершеннолетними.
 - Усилить работу по профилактике суицидов в молодежной среде;
 - Родителям придерживаться алгоритма действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

Голосование: За- 219. Против – 0. Воздержались – 0

Председатель родительского собрания:

Секретарь:

И.И. Сидорова

А.В. Булатова



C=RU, O=ГБОУ СОШ
им.Н.С.Доровского с.Подбельск,
CN=В.Н.Уздяев,
E=podbel_sch_phvy@samara.edu.ru
00e2de620d21d26701
2025.09.02. 14:58:20+04'00'