



## **План работы**

### **ШМО учителей математики, физики, информатики и учителей физической культуры на 2025 - 2026 учебный год**

Руководитель МО: Гречушкина О.М.

#### **Состав ШМО:**

1. Моисеева Г.В.- учитель математики;
2. Салдаева Е.Н.- учитель математики и информатики;
3. Гречушкина О.М.- учитель математики;
4. Душаева М.Н.- учитель физики;
5. Сухорукова Т.В.- зам.директора по УЧ и учитель информатики;
6. Фахриева И.С.- учитель физической культуры;
7. Фахриев Р.А.- учитель физической культуры.

#### **Тема: «Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

##### **Цель:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации и участие в инновационной деятельности школы.

##### **Задачи:**

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
3. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжить работу по накоплению дидактических материалов, соответствующих реализации ФГОС.
5. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности в условиях реализации ФГОС.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

7. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам через внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества математического образования учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования;
- продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

**3. Консультативная деятельность:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации;
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в окружных, региональных семинарах, вебинарах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность**

П/п	Мероприятие	Сроки
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год.	Август

1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах	В течение года
1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса	Август
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь

## **Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

<b>П/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ	В течение года
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август
2.3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года
2.4	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах	сентябрь
2.5	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май
2.6	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года
2.7	Проведение открытых уроков и мастер – классов, взаимопосещений	Члены ШМО
2.8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5- 8 кл.) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	Октябрь  В течение года
2.9	Подготовка и проведение промежуточной	В течение

	аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	года
--	---	------

### **Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам**

<b>П/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании четверти, полугодия, года.
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам математического цикла	Апрель – июнь

### **Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам**

<b>П/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
4.1	Участие учащихся в различных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года
4.2	Организация и проведение спортивных мероприятий	В течение года
4.3	Организация и анализ проведение школьного, окружного и региональных этапов Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года

**Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:**

- Личностно - ориентированный подход.

Разноуровневый дифференцированный метод обучения

### План работы методического объединения

Месяц	Тема	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
Август	«Нормативное и методическое обеспечение обучения Предметов математика, физика и информатика в 2025-2026 учебном году».	Заседание ШМО	<p>1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 уч. год. Итоги ГИА 9 и 11 класса по предметам математика, физика, информатика</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение предметных недель в 2025- 2026уч. году.</p> <p>3. Планирование повторения и подготовка к ВПР</p> <p>4. Изучение комплексного плана мероприятий по повышению качества математического образования.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>
Сентябрь		Контрольные работы Олимпиады	<p>1.Стартовые контрольные работы по предметам МО в 5-11 классах.</p> <p>2 Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p>	Учителя-предметники

Октябрь	«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	Методический семинары по Теме: «Развитие функциональной Грамотности как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»	1. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 3. Итоги ВР, определение «группы риска», ликвидация пробелов.	Руководитель МО
Ноябрь		Заседание ШМО	Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ). Подведение итогов школьной олимпиады. Подготовка и участие в региональных олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.	Руководитель МО Учителя-предметники
Декабрь		Методическая неделя «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических технологий».	Диагностические работы за первое полугодие. Проверка выполнения учебных программ и практической части за первое полугодие. Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Руководитель МО Учителя - предметники Учителя-предметники

Январь	«Организация образовательного процесса с позиции метапредметного подхода»	Круглый стол	1.Организация урока с позиции метапредметного подхода, оценка метапредметных результатов при реализации ФГОС 2.Обсуждение результатов ВОШ 3. Состояние преподавания и уровень обученности учащихся 9, 11 классов. Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Члены МО
Февраль	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»	Заседание МО «Введение федеральной основной общеобразовательной программы: ищем ответы на сложные вопросы»	Работа на платформе «Учи. Ру», «ФГИС Моя Школа»	Руководитель МО
Март	«Освоение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	Круглый стол «ФООП и ФГОС. Методики и практики преподавания учебных предметов в современной школе».	1.Результаты успеваемости учащихся по предметам математика, физика и информатика и физической культуры за 3 четверть. 2.«Формирование познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления». 3. Анализ подготовки к ГИА по предметам математика, физика и информатика в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО
Апрель	«Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся»	Педагогический совет Метод. Неделя «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования	Формирование функциональной грамотности школьников. Математика в быту. Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Руководитель МО Учителя-предметники

		активных методов обучения»		