Паспорт урока Основы читательской грамотности в 5б классе

(предмет)

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Сидорова Ирина Ивановна |
| Место работы, должность | ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, учитель русского языка и литературы |
| Тема урока | Работа со сплошным текстом |
| Кол-во обучающихся, кол-во с ОВЗ (указать вид/ы ОВЗ) | 17, ОВЗ - нет |
| Образовательная цель | Формирование умений читательской грамотности при помощи информационного текста «Крыжовник» |
| Планируемые образовательные результаты | Предметные результаты:- находить в разных источниках ответ на вопрос;-ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;- проводить аналоги между изучаемым материалом и собственным опытом.Метапредметные результаты:*познавательные УУД:*- умение анализировать; - выделять основную мысль из поступившей информации.*регулятивные УУД:*- сравнивают версии, осуществляют контроль, коррекцию;- давать оценку действий*коммуникативные УУД:*- определение цели;- умение слушать и слышать, - выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотойпланирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками Личностные результаты: - развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;- мобилизация внимания, положительный настрой на работу. |
| Программное содержание | «Развитие функциональной грамотности обучающихся»: модуль «Читательская грамотность»/ Сост. О.Ю.Ерофеева, И.А.Родионова и др. - Самара, 2019 |
| УМК | Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х частях / под ред. Г.С. Ковалёвой, Л.А. Рябининой. – 2 изд.-М.; СПб.: Просвещение, 2021 |
| План урока(структура) | 1. Организация начала занятия2. Мотивация к учебной деятельности.3. Формулирование темы и задач занятия.4. Деятельность по достижению решения задач.5. Рефлексия.6. Итог урока. |
| Тип урока (подчеркнуть необходимое) | Изучения нового материала, обобщения и систематизации изученного, урок проверки и оценки знаний, комбинированный урок. |
| Форма урока (выбрать необходимое или указать иное): | урок-игра, урок-семинар, урок-диспут, урок-круглый стол, комбинированный урок и т.д.Иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Методы/технологии | Технология обучения в сотрудничествеЗдоровьесберегающаяТехнология проблемного обученияТехнология развития критического мышления |