

Отзыв
о выполнении плана наставничества
в 2024 – 2025 учебном году,
молодого специалиста Сидоровой Оксаны Анатольевны,
воспитателя СП «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского с.Подбельск

Стаж моей работы в детском саду 2 года, и на протяжении этих лет мне оказывает методическую помощь, как молодому специалисту, наставник Каргина Светлана Леонидовна

На 2024-2025 учебный год составлен план наставничества в котором определены задачи:

1. Изучение нормативно-правовой документации.

В начале года проведено повторное ознакомление с нормативно - правовой базой, которая необходимо учитывать в процессе организации работы с дошкольниками: «ФГОС ДО», «Закон об образовании в РФ», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДО».

2. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.).

В 2024-2025 учебном году работала на группах компенсирующей направленности №4 и №5. В течение всего года велась необходимая документация: перспективно-тематическое планирование, индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты для воспитанников с ОВЗ. Воспитательно-образовательная работа в группе компенсирующей направленности строилась на основе АОП ДО для воспитанников с ТНР/ЗПР, с учетом календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

3. Применение форм и методов в работе с детьми разновозрастной группы.

За период учебного года применяла разнообразные формы обучения: традиционные, интегрированные занятия. А также такие приемы, как: - использование наглядных материалов; - игровые моменты; - пальчиковая и дыхательная гимнастики и т.д

4. Повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности. Организация НОД, помощь в постановке целей и задач.

За отчетный период участвовали в создании плана мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, была ведущей на этом мероприятии. Создана стенгазета: «Мой папа-солдат». Также создали папка - передвижку «2025 год - Год Защитника Отечества», уголок к Году Защитника Отечества, стенгазету к Году Многодетной семьи - 2025г. В марте сделала фоторамку «Поздравляем с 8 Марта». Показывала итоговое интегрированное занятие с группой №4.

Все рекомендации, которые были даны по организации и проведению праздников, реализованы. Наставником были проанализированы мероприятия и отмечены положительные моменты, которые я могу использовать в своей работе. Также были проведены мероприятия: Квест-игра «Путешествие в страну безопасности», Клуб выходного дня по правилам дорожного движения «В гостях у Светофора», театрализованное представление «Земля наш дом».

При подготовке детей к праздникам ДОУ совместно с наставником Каргиной С.Л., обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятий (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника). В течение года с наставником принимали активное участие в утренниках, развлечениях. Участвовали в мероприятиях, таких как: «Праздник ко дню знаний «Буквоежка и Почемучка в гостях у ребят», праздник «День Яблока», вечер чтения стихов об осени «Я

об осени стихами расскажу», защита проекта по ПДД, осенний праздник «Осенняя сказка в лесу», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», праздники «День матери», «Новогодняя сказка», развлечение «Прощание с елкой», речевой праздник «День Дружбы», спортивный праздник «Зарница», «Мамин праздник», праздник «8 марта - концерт - сюрприз для наших мам», досуг «Правила дорожные, знать каждому положено!», вечер стихов о весне «Пробуждение природы!».

В сентябре в рамках подготовки к празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников» 27.09.24г. входила в состав творческой группы. Ко дню дошкольного работника создана стенгазета «С днем Воспитателя».

Оформляли выставку творческой мастерской «Чудесные дары осени». Проводили вместе Праздник «29.11.24г – День матери». Изготовлена фоторамка ко дню матери, стенгазета «Мама, милая моя». Также проводила выставку фотографий по теме: «Здоровая семья – здоровая Россия». В ноябре участвовали в мероприятии «Хоровод дружбы», наша группа представляла армянский народ. С ребятами учили стихи, песню о дружбе народов. В конце мероприятия я рассказала про караван Аревахач, который олицетворяет счастье, гармонию, удачу и благополучии.

В декабре вместе с наставником готовились к празднику «Новогодняя сказка». В группе проходила выставка - конкурс «Новогодние фантазии». Мною была сделана рамка Новогодняя, для фотосессии детей.

5. Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах.

Виды здоровьесберегающих технологий, которые были использованы во время НОД и в других режимных моментах: - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - дыхательная гимнастика; - бодрящая гимнастика после дневного сна; - подвижные и спортивные игры.

6. Механизм использования дидактического и наглядного материала.

В течение года регулярно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Для развивающей предметной среды распечатала рабочую тетрадь №1 (игры и задания на развитие интеллекта, возраст 4-7лет), на развитие логики, внимания, моторики, усидчивости, мышления, и развития математики. Мною были созданы дидактические игры, такие как: «Подбери заплатку», «Подбери зонтик по цвету», «Геометрические заплатки», «Сосчитай карандаши», «Вредная и полезная еда», «Фрукты, ягоды, овощи», «Цветные карандаши, собери по образцу», «Съедобное - несъедобное», «Чья тень».

7. Углублённое изучение инновационных технологий.

Пройдены курсы повышения квалификации: «Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно - развивающей работы с обучающимися с ОВЗ». Информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире и навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет - такова реальность сегодняшнего дня. Я познакомилась с работой использования электронных ресурсов: составление электронных викторин, создание триггеров и мультимедийных презентаций. После прохождения курсов и по рекомендации наставника была определена тема самообразования: «Использование ИКТ в профессиональной деятельности».

8. Общие вопросы организации работы с родителями.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников. С родителями налажена работа, определен состав родительского комитета. Родители активно участвуют в жизни группы и детского сада, готовят вместе с детьми поделки к выставкам, которые проводятся в детском саду. В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс.

9. Участие в конкурсных мероприятиях.

В ноябре участвовала в районном конкурсе методических материалов «Педагогические грани», номинация «Учебная (образовательная)» - 2 место. Номинация «Прикладная» - 3 место. В декабре участвовала в окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов» в номинации «Художественное чтение» - 3 место. Номинация: «Изобразительное искусство» - 2 место. В апреле участвовала в конкурсе «Лучшее содержание РППС по теме инновационного проекта «Маленькие патриоты - будущее России», подготовила презентацию. Участвовала в «Экологическом серпантине» в номинации «Рисунок» - Берегите животных (Акименко А.) заняли 1 место.

Вывод о проделанной работе за 2024 - 2025 учебный год.

Успешно применялись все полученные знания в практике. Результаты деятельности в группе за 2024 – 2025 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Считаю, что с поставленными задачами справились.

На 2025 – 2026 учебный год намечены следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям и направлениям воспитательной работы.
2. Продолжить совершенствование предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФОП ДО – дополнить материалами все уголки.
3. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер – классах.
4. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать первичные представления дошкольников. Больше уделить внимание трудовой деятельности – коллективному труду и поручениям.
5. Продолжить работу по использованию ИКТ в профессиональной деятельности.
6. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Воспитатель, молодой педагог Сидорова О.А.

