

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск)

**Отчет о работе наставника-воспитателя
Каргиной Светланы Леонидовны с молодым педагогом
СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск
Сидоровой Оксаной Анатольевной
за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки молодого педагога.
2. Организовать работу по изучению и реализации ФОП, ФГОС ДО и образовательных программ дошкольного образования.
3. Создать условия для овладения педагогом инновационными технологиями и внедрение их в педагогическую практику.
4. Формировать у педагога потребность в непрерывном самообразовании.
5. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагога.

Для изучения профессиональных дефицитов и трудностей молодого педагога в начале учебного года было проведено вводное анкетирование наставляемого. Анкетирование проводилось для усовершенствования работы с молодым специалистом, для выявления профессионального уровня и профессиональных дефицитов и трудностей.

По итогам анкеты, при совместном обсуждении был разработан план индивидуального наставничества с молодым педагогом и смоделированы индивидуальный маршрут с наставляемым. На основе выявленных затруднений и строилась дальнейшая работа.

Молодой педагог Сидорова Оксана Анатольевна в дошкольном образовании второй год. По результатам анкетирования у педагога были выявлены следующие трудности:

- Организация психолого-педагогическую поддержки родителей детей с ограниченными возможностями здоровья
- Применение специальных технологий, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Оформление документации в группе компенсирующей направленности в соответствии с АООП ДО для воспитанников с ТНР/ЗПР.

Работа по наставничеству велась в соответствии с планом на 2024-2025 учебный год по нескольким направлениям: консультирование, просмотр и показ мероприятий, партнерская деятельность, самообразование.

С молодым педагогом Сидоровой О.А. в сентябре была выбрана тема по самообразованию: «Использование ИКТ в профессиональной деятельности». Совместно выбрали методическую литературу по теме самообразования. Были пройдены курсы по теме самообразования.

В начале учебного года совместно с молодым педагогом были изучены: Основная образовательная программа ДО; цели и задачи годового плана ДО; методики проведения диагностического обследования воспитанников. Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками группы компенсирующей направленности; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями ФОП ДО. В течение месяца совместно оформили документацию: календарно-тематическое планирование, планирование по работе с родителями. А так же были обсуждены вопросы организации образовательного процесса с детьми, даны методические рекомендации при формулировке целей и задач в образовательной деятельности, с учетом темы НОД и возрастных особенностей детей с ОВЗ детей старшего дошкольного возраста. Даны рекомендации при

разработке конспекта НОД в соответствии с основным направлением деятельности детского сада «Деятельностный подход к интеллектуальному развитию дошкольников».

В ноябре 2024 г. была оказана помощь в подборке и подготовке материала для участия в районном конкурсе методических материалов «Педагогические грани». Оксана Анатольевна участвовала в номинация «Учебная (образовательная)» - 2 место. Номинация «Прикладная» - 3 место.

Оксана Анатольевна принимала активное участие в подготовке к мероприятию «День открытых дверей» в детском саду (участвовала в разработке сценария группового мероприятия, в подборе материала)

В декабре оказана помощь в подготовке материала для участия в окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов» и в подготовке воспитанников к конкурсному испытанию, участвовали в номинации «Художественное чтение» - 3 место. Номинация «Изобразительное искусство» - 2 место. Участвовала в районном конкурсе «Экологический серпантин» в номинации «Рисунок» - Берегите животных (Акименко А.) заняли 1 место.

В течение года, мною были посещены режимные моменты группы молодого педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути совершенствования профессионального мастерства. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, обратить внимание на формулировку вопросов, задаваемых детям, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала в соответствии с индивидуальными особенностями детей с ОВЗ, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Молодым специалистом были посещены НОД (по всем направлениям развития) и режимные моменты у наставника, проходило совместное изучение методических материалов.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению культурно-досуговой деятельности (цель и задачи, расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были даны, были реализованы, кроме того, Оксана Анатольевна проявляет инициативу при организации подобных мероприятий.

Оксана Анатольевна участвовала в обогащении предметно - пространственной среды группы. Создала рабочую тетрадь №1 (игры и задания на развитие интеллекта, возраст 4-7 лет), на развитие логики, внимания, моторики, усидчивости, мышления, и развитии математики. Были созданы дидактические игры, такие как: «Подбери заплатку», «Подбери зонтик по цвету», «Геометрические заплатки», «Сосчитай карандаши», «Вредная и полезная еда», «Фрукты, ягоды, овощи», «Цветные карандаши, собери по образцу», «Съедобное - несъедобное», «Чья тень». Сделала стенгазету: «Мой папа-солдат». Также создали папка - передвижку «2025 год - Год Защитника Отечества», уголок к Году Защитника Отечества, стенгазету к Году Многодетной семьи - 2025г. В марте сделала фоторамку «Поздравляем с 8 Марта». А так же принимала участие в оформлении группы к новому году.

В этом учебном году молодым педагогом были пройдены курсы повышения квалификации: «Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно- развивающей работы с обучающимися с ОВЗ». Оксана Анатольевна познакомилась с работой использования электронных ресурсов: составление электронных викторин, создание триггеров и мультимедийных презентаций. После прохождения курсов, молодой педагог самостоятельно составляла различные презентации к образовательной деятельности и к развлечениям и досугам, так же составляла онлайн-анкетирование для родителей. Оксана Анатольевна проявила интерес к созданию монтаж видеороликов. В дальнейшем будем строить совместную работу, учитывая интересы молодого педагога в организации воспитательных направлений с дошкольниками и их родителями.

В дальнейшем планирую так же повышать профессиональный уровень в роли педагога наставника посредством самообразования и изучения методической литературы.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Перспектива на будущее:

- Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками и приемами для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

- Продолжить работу по использованию ИКТ в профессиональной деятельности.

- Вести совместную работу по повышению уровня педагогического мастерства в работе с детьми с ОВЗ.

- Продолжить работу по приоритетному направлению - патриотическому воспитанию дошкольников. Подбор форм работы, изучение методической литературы, обогащение РППС по данному направлению

Наставник Каргина С.Л.