

**Отчет о проделанной работе учителя информатики – наставника
Сухоруковой Т.В.
с молодым специалистом Салдаевой Евгенией Николаевной
за 2024 – 2025 учебный год.**

Форма наставничества: учитель-учитель.

Ролевая модель: учитель - молодой специалист.

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Евгения Николаевна демонстрирует высокий уровень во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Салдаева Е.Н. имеет четкие представления о своих обязанностях, как математики, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП по предметам, анализы мониторинговых работ). Ее классы показывают хорошие «поведенческие» результаты, творческую и познавательную активность. Как молодой специалист, Евгения Николаевна принимала активное участие в работе ШМО учителей математики и информатики.

Наставляемый прошел курсы повышения квалификации по темам: «Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО» и «Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования».

Евгения Николаевна показала высокий уровень владения образовательными технологиями, в том числе ЭОР и ИКТ, во время

проведения уроков при дистанционном обучении. Особо хочется отметить дифференцированный подход педагога в образовательном процессе.

В целом все запланированные мероприятия были выполнены. Особо обращалось внимание на составление и разработку рабочих программ по информатике в 7-11 классах, составлении документации при работе с детьми с ОВЗ. Обменивались мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».

Разработан индивидуальный план профессионального становления. Оказана помощь в составлении отчетности по окончании четвертей и года.

Особые затруднения у Салдаевой Е.Н. вызвало выставление четвертных, годовых оценок и оценивание мониторинговых работ.

Педагог выходила на аттестацию занимаемой должности и успешно прошла ее на первую категорию.