

Лист внесения изменений в Рабочую программу учебного предмета

«Английский язык»

На основе анализа достижения планируемого результата в ходе промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году выявлены дефициты образовательных результатов, типичные затруднения и ошибки по английскому языку:

Классы	Не сформированы планируемые результаты
5	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию
	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
6	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию
	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
7	Писать электронное сообщение личного характера
	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
8	Писать электронное сообщение личного характера
9	Читать с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – уметь находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи
	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past)
10	Читать с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – уметь находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи
11	Читать с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – уметь находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи

Для ликвидации образовательных дефицитов внесены изменения в Рабочую программу по английскому языку в 2025-2026 учебном году. Западающие темы выделены звездочкой.

Класс	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
5	6	Моя семья (семейные праздники в разных странах). Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации»*	1
	60	Природа (описание диких животных). Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы»*	1
6	45	Покупки (обувь). Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы»*	1
	99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены). Ликвидация учебных дефицитов по теме «Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации» *	1
7	45	Школа, школьная жизнь (школьные активности). Ликвидация учебных дефицитов по теме «Написание электронного сообщения личного характера» *	1
	82	Средства массовой информации (радио). Ликвидация учебных дефицитов по теме «Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы» *	1
8	46	Школа, школьная жизнь (школьные будни). Ликвидация учебных дефицитов по теме «Написание электронного сообщения личного характера» *	1
9	18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи). Ликвидация учебных дефицитов по теме «Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past)» *	1
	93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники). Ликвидация учебных дефицитов по теме «Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи» *	1
10	72	Знаменитые природные заповедники мира. Ликвидация учебных дефицитов по теме «Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи» *	1

11	23	Забота о здоровье. Борьба со стрессом. Ликвидация учебных дефицитов по теме «Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи» *	1
----	----	---	---

Темы уроков по профориентации в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет"

Класс	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
5	2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1
6	87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1
7	81	Средства массовой информации (телевидение)	1
8	92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1
9	55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1
10	36	Роль иностранного языка в планах на будущее	1
11	33	Выбор профессии. Цели и мечты	1