

Лист внесения изменений в Рабочую программу учебного предмета «Химия»

На основе анализа достижения планируемого результата в ходе промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году обучающихся выявлено дефициты образовательных результатов, типичные затруднения и ошибки по химии:

Классы	Не сформированы планируемые результаты
8	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии Взаимосвязь различных классов неорганических веществ
9	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных Химические свойства оснований Химические свойства кислот Химические свойства солей (средних)
10	Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров
11	нет

Для ликвидации образовательных дефицитов внесены изменения в Рабочую программу по русскому языку в 2025-2026 учебном году. Западающие темы отмечены звёздочкой.

Класс	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
9	6	Классификация химических реакций по различным признакам. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии»*	1
	12-13	Химические свойства кислот, солей и оснований в свете представлений об электролитической диссоциации. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Взаимосвязь различных классов неорганических веществ»*	2
10	2	Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова, её основные положения. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Химические свойства оснований»*	1
	3	Представление о классификации органических веществ. Номенклатура (систематическая) и тривиальные названия органических веществ. Ликвидация учебных дефицитов по теме:	1

		«Химические свойства кислот Химические свойства солей (средних)»*	
11	8	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ; закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров»*	1

Темы уроков по профориентации в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет"

Класс	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
8	19	М. В. Ломоносов — учёный-энциклопедист. Профессия – химик. Обобщение и систематизация знаний	1
9	45	Общие способы получения металлов. Сплавы. Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов содержит примеси. Профессия – металлург.	1
10	32	Аминокислоты как амфотерные органические соединения, их биологическое значение. Пептиды. Белки как природные высокомолекулярные соединения. Профессия – биохимик.	1
11	23	Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Профессия – химик-технолог.	1