

Лист внесения изменений в Рабочую программу учебного предмета «География»

На основе анализа достижения планируемого результата в ходе промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году обучающихся выявлено дефициты образовательных результатов, типичные затруднения и ошибки по географии:

Классы	Не сформированы планируемые результаты
5	«Географические модели: глобус, географическая карта\план»
	«Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России»
6	«Стихийные явления в литосфере, атмосфере, гидросфере»
	«Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и света»
7	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.
	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы
8	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России
9	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал
	Административно-территориальное устройство России
10	нет
11	нет

Для ликвидации образовательных дефицитов внесены изменения в Рабочую программу по географии в 2025-2026 учебном году. Западающие темы отмечены звёздочкой.

Класс	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
6	3	Мировой океан и его части. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Географические модели: глобус, географическая карта\ план»*	1
	7	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России» *	1
7	4	Литосферные плиты и их движение. Ликвидация учебных дефицитов по теме:	1

		«Стихийные явления в литосфере, атмосфере, гидросфере»	
	11	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и света»	1
8	6	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы»*	1
	19	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле»*	1
9	3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа»*	1
	5	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Административно-территориальное устройство России»*	1
10	8	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал»*	
	10	Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства.	

		Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Административно-территориальное устройство России»*	
--	--	--	--

Темы уроков по профориентации в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет"

Класс	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
5	18	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия – картограф	1
6	21	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия – климатолог	1
7	29	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.	1
8	57	Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России. Профессия – демограф.	1
9	25	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Профессии в АПК.	1
10	33	Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм. Профессия и туристический менеджмент.	1
11	31	Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы. Профессия – эколог	1