

Лист внесения изменений в Рабочую программу учебного предмета «Математика»

На основе анализа достижения планируемого результата в ходе промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году обучающихся выявлено дефициты образовательных результатов, типичные затруднения и ошибки по математике

Классы	Не сформированы планируемые результаты
2	Умение решать логические задачи. Умение решать и оформлять простые текстовые задачи. Умение изображать геометрические фигуры с помощью линейки.
3	Умение решать задачи (больше и меньше на, на сколько больше или меньше)» Умение находить неизвестный компонент арифметического действия умножения и деления.
4	Умение решать текстовые задачи. Умение находить периметр и площадь четырехугольника

Для ликвидации образовательных дефицитов внесены изменения в Рабочую программу по математике в 2025-2026 учебном году. Западающие темы отмечены звёздочкой.

Класс	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
2	9	Измерение величин. Решение практических задач. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение решать логические задачи»*	1
	16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение решать простые текстовые задачи»*	1
	51	Оформление задачи. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение оформлять текстовые задачи»*	1
	130	Алгоритмы (правила, приёмы) построения геометрических фигур. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение изображать геометрические фигуры с помощью линейки»*	
3	31	Задачи на понимание отношений больше на, меньше на. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение решать задачи больше и меньше на, на сколько больше или меньше»*	1

	88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения и деления. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение находить неизвестный компонент арифметического действия умножения и деления »*	1
4	131	Закрепление. Решение текстовых задач. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение решать текстовые задачи»*	1
	35	Решение задач на нахождение площади. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение находить площадь прямоугольника»*	1
	93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение находить периметр прямоугольника»*	1