

Лист внесения изменений в Рабочую программу учебного предмета «Литературное чтение»

На основе анализа достижения планируемого результата в ходе промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году обучающихся выявлено дефициты образовательных результатов, типичные затруднения и ошибки по литературному чтению

Классы	Не сформированы планируемые результаты
2	Умение определять тему и главную мысль текста. Умение составлять план текста. Умение давать характеристику герою.
3	Умение составлять план текста и делить его на части. Умение восстанавливать последовательность событий.
4	Умение делить текст на части. Умение определять тему и главную мысль текста. Умение определять жанр произведения.

Для ликвидации образовательных дефицитов внесены изменения в Рабочую программу по литературному чтению в 2025-2026 учебном году. Западающие темы отмечены звёздочкой.

Класс	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
2	121	Выделение главной мысли рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным» Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение определять тему и главную мысль текста»*	1
	72	Составление плана сказки: части текста и их главные темы на примере русской народной сказки «Два Мороза» Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение составлять план текста»*	1
	82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н.Н. Носов «Живая шляпа» Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение давать характеристику герою»*	1
	87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В.А. Осеева «Волшебное слово» Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение давать характеристику герою»*	1
3	11	Особенности построения волшебной сказки: составление плана. Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк» Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение	1

		составлять план текста и делить его на части»*	
	61	Особенности литературной сказки В.Гаршина «Лягушка - путешественница»: анализ сюжета, композиции. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение восстанавливать последовательность событий»*	1
4	82	Работа с рассказом К.Паустовского «Корзина с еловыми шишками». Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение делить текст на части»*	1
	105	Озаглавливание частей рассказа В.Астафьева «Стрижонок Скрип». Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение делить текст на части»*	1
	42	Соотнесение заглавия и главной мысли текста. А.П.Чехов «Мальчики». Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение определять тему и главную мысль текста»*	1
	1	Разнообразие малых жанров фольклора. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение определять жанр произведения»*	1
	74	Знакомство с пьесой как жанром литературы. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение определять жанр произведения»*	1
	120	.Особенности басни как лиро – эпического жанра. Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Умение определять жанр произведения»*	1

Темы уроков по профориентации в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет"

Класс	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
2	29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору. Есть такая профессия - Родину защищать!	1
3	54	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана. Морские профессии.	1
4	118	Патриотическое звучание произведений о Родине, о славных и героических страницах истории России. Есть такая профессия - Родину защищать!	1