

Лист внесения изменений в Рабочую программу учебного предмета «Обществознание»

На основе анализа достижения планируемого результата в ходе промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году обучающихся выявлено дефициты образовательных результатов, типичные затруднения и ошибки по обществознанию:

Классы	Не сформированы планируемые результаты
7	«Знать/понимать: понятие прав, свобод и обязанностей»
	«Знать/понимать: основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних
8	«Знать/понимать: образование и его значимость в условиях информационного общества
	«Знать/понимать: привлекая знания составить рассказ, используя предложенные слова (об экономике фирмы)
9	Знать/понимать: сущность правовой сферы жизни общества, её характерные черты и признаки; основы регулирования правовых отношений (различными отраслями права)
10	Знать/понимать: Роль государства в экономике. Финансовые институты. Банковская система.

Для ликвидации образовательных дефицитов внесены изменения в Рабочую программу по обществознанию в 2025-2026 учебном году. Западающие темы отмечены звёздочкой.

Класс	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
8	25	Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Знать/понимать: понятие прав, свобод и обязанностей»*	1
	19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях» Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Знать/понимать: основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних»*	1
9	26	Информационное общество Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Знать/понимать: образование и его значимость в условиях информационного общества»*	1
	6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в политическом измерении» Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Знать/понимать: привлекая знания составить рассказ, используя предложенные слова (об экономике фирмы)»*	1
10	40 (базовый и	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности.	1

	углубленный уровень)	Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Знать/понимать: сущность правовой сферы жизни общества, её характерные черты и признаки; основы регулирования правовых отношений (различными отраслями права)»*	
11	13(базовый уровень) 29 (углубленный уровень)	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»(базовый уровень) Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (углубленный уровень) Ликвидация учебных дефицитов по теме: «Знать/понимать: Роль государства в экономике. Финансовые институты. Банковская система»*	1

Темы уроков по профориентации в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет"

Класс	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
8	4	Предпринимательство	1
9	29	Профессии настоящего и будущего	1
10 (база)	52	Предпринимательская деятельность	1
10 (углуб)	64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1
10 (углуб)	91	Предпринимательская деятельность-виды и мотивы	1
10 (углуб)	127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1
11 (углуб)	28	Профессиональная деятельность социолога	1
11 (углуб)	61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1
11 (углуб)	62	Профессиональная деятельность политолога	1
11 (углуб)	121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1
11 (углуб)	122	Основные виды юридических профессий	1