

Министерство образования и науки Самарской области

Детско-юношеская спортивная школа – структурное подразделение  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск  
муниципального района Похвистневский Самарской области  
(ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского)

Принята на заседании  
Педагогического совета  
ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ  
им. Н.С. Доровского  
Протокол № 01 от 01.08.2025 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ  
им. Н.С. Доровского с.Подбельск  
\_\_\_\_\_ Уздяев В.Н.  
Приказ №026-од от 01.08.2025г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Бильярдный спорт»

направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Сидоренко Алексей Николаевич,  
тренер-преподаватель

с. Подбельск, 2025

## Содержание

|      |                                                                             |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
|      | Краткая аннотация                                                           | 3  |
| 1.   | Пояснительная записка                                                       | 3  |
| 1.1  | Направленность программы                                                    | 3  |
| 1.2  | Актуальность программы, новизна                                             | 3  |
| 1.3  | Новизна программы                                                           | 4  |
| 1.4  | Педагогическая целесообразность                                             | 4  |
| 1.5  | Цель и задачи программы                                                     | 4  |
| 1.6  | Возраст учащихся                                                            | 5  |
| 1.7  | Срок реализации программы                                                   | 6  |
| 1.8  | Форма обучения, организация учебно-воспитательного процесса                 | 6  |
| 1.9  | Режим занятий                                                               | 6  |
| 1.10 | Ожидаемые результаты освоения программы                                     | 7  |
| 1.11 | Критерии и способы определения результативности                             | 8  |
| 1.12 | Формами оценки результативности итогов и эффективности реализации программы | 9  |
| 2    | Учебный план                                                                | 9  |
| 3    | Учебно-тематический план                                                    | 10 |
| 4    | Содержание программы                                                        | 11 |
| 5    | Ресурсное обеспечение программы                                             | 15 |
| 4    | Список литературы                                                           | 17 |
| 5    | Годовой учебно-тематический план-график программы (приложение №1)           | 18 |
| 6    | Задания и критерии оценивания образовательных результатов (приложение №2)   | 21 |

## Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бильярдный спорт» разработана для обучающихся разного возраста, от 7 до 17 лет. Проявляющих интерес к занятиям на бильярде. В результате обучения воспитанники овладеют начальными навыками игры на бильярде, тактики во время соревнований. Овладеют знаниями о истории бильярда, освоят терминологию бильярда.

В содержание программы вошли педагогические практики, помогающие выделить профессионально ориентированных обучающихся и вариативные методики, способствующие созданию необходимых условий для личностного развития и самоопределения обучающихся, подготовки и поддержки талантливых обучающихся.

Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа «Бильярдный спорт» (далее программа) — документ, определяющий содержание образовательного процесса в учреждении.

### 1. Пояснительная записка

Программа представляет собой дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу образовательного учреждения ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, характеризующим систему организации учебно- тренировочного процесса и воспитательной работы в игре бильярд.

Направленность программы: **данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.**

#### 1.1 Актуальность программы.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана данная программа:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.6, п. 11

3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г.

9. №262-од «Об утверждении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, учащихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441, опираясь на раздел 3.2.6. Развитие физической культуры и спорта, в котором заявлено, что развитие сферы физической культуры и спорта на период до 2030 года должно быть ориентировано на повышение доступности для населения услуг в области физической культуры и спорта. Занятия бильярдным спортом доступны людям разных возрастов и состояния здоровья, это «практический учебник» любителей геометрии и физики, а также физической культуры и спорта.

**1.3 Новизна программы** заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Возможна реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Модульная форма выбрана в целях обеспечения данной программе multifunctionality и предполагает дифференциацию образовательных результатов в процессе их формирования. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать все запланированные образовательные результаты во всех модулях в полной мере. В случаях успешного и быстрого освоения какого-либо модуля, оставшееся время может быть использовано для закрепления знаний и умений, получаемых в других модулях. Так же, возможно изучение двух или трёх модулей параллельно.

**1.4 Педагогическая целесообразность** определена тем, что ориентируется на приобщение обучающихся к физической культуре и спорту, применение полученных знаний, умений в повседневной деятельности, улучшение образовательного результата, создание индивидуального творческого продукта. Благодаря систематическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся приобретают общую и специальную физическую подготовку, а развитие специальных физических качеств помогает развить морфофункциональные системы организма обучающихся.

### **1.5 Цель и задачи программы:**

**Цель:** сформировать навыки игры в бильярд.

**Задачи программы:**

*обучающие:*

- формировать элементарные представления в области физической культуры, спорта в целом;
- формировать элементарные представления в области анатомии, физиологии и гигиены человека;
- обучить техническим элементам (ударам) и правилам игры;

- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки.

*развивающие:*

- развить тактические навыки и умения;
- развить физические и специальные качества;
- расширить функциональные возможности организма;

*воспитательные:*

- формировать организаторские навыки;
- воспитать чувство ответственности, дисциплинированность;
- воспитать привычку к самостоятельным занятиям ОФП в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни;

### **1.6. Возраст учащихся**

Программа разработана для обучающихся разного возраста от 7 до 17 лет. Для зачисления ребенка в спортивно-оздоровительную группу с родителями (законными представителями) проходит беседа о состоянии здоровья ребёнка, специфических особенностях вида спорта, родители (законные представители) подают заявку в «Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области», предоставляют медицинскую справку, об отсутствии противопоказаний к занятиям на бильярде. Занятия проводятся в группах в количестве 15 человек. Программа может быть ориентирована и на детей с ОВЗ. Наполняемость группы из оптимального количественного состава 15 человек, максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах (3,5). Группа формируется с учетом возрастных психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей детей.

Группы возможно формировать смешанные, девочки и мальчики обучаются вместе до определенного возраста.

Группы формируются из вновь зачисляемых детей в учреждение, желающих заниматься физической культурой, спортом, и футболом, имеющих основную медицинскую группу здоровья и не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и бильярдом, в частности.

Данная программа несет в себе ознакомительный (начальный) уровень освоения знаний на бильярде и помогает обучающимся определиться в дальнейшей подготовке к занятиям на бильярде. Возможно и перейти в другой вид спорта.

#### **Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся:**

Обучающиеся по программе представлены разными возрастами. В младшем и подростковом возрасте (7-13 лет) основным видом деятельности является игра. Этот период в жизни-период развития фантазии и воображения.

Средний возраст (13-15 лет), «впитывание», накопления знаний, период усвоения по преимуществу. Успешному выполнению этой важной функции благоприятствуют характерные способности детей этого возраста: доверчивое подчинение авторитету, повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются. Дети в этом возрасте обладают в основном наглядно-образным характером запоминания, поэтому личный показ движений и упражнений тренером наиболее эффективен. Характер еще только складывается, но дети уже обладают некоторой настойчивостью, способны ставить перед собой определенные цели.

Средний подростковый возраст 13-15 лет: основные потребности –

потребность в общении со сверстниками и нравственном самоопределении, потребность стать взрослым; ведущая деятельность – вариативные организационные формы и типы образования; основные психические новообразования – чувство взрослости, нравственная регуляция своего поведения, сравнительная самооценка, рефлексивное мышление, дружба.

Старший возраст (15-17лет). В этот возрастной период у ребенка активно развиваются социальные эмоции, такие как самолюбие, чувство ответственности, чувство доверия к людям и способность к сопереживанию. В силу своей динамичности мотивационная сфера ребенка данного возраста представляет большие возможности для формирования и развития у него мотивации для дальнейшего развития, необходимого для эффективного обучения.

**1.7. Срок реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год, 36 учебных недель, 126 учебных часов в год.

**1.8. Форма обучения очная, форма организации деятельности обучающихся** индивидуальные и групповые теоретические и практические занятия с использованием электронного ресурса и дистанционной формы обучения; текущий, промежуточный и итоговой контроль; открытые занятия, показательные выступления, участие в различных спортивно-массовых мероприятиях, праздниках и соревнованиях.

#### **Организация учебно-воспитательной деятельности**

| <b>Образовательная деятельность, предусмотренная модульной программой «Бильярдный спорт»</b> | <b>Формы организации</b>                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная деятельность                                                                         | Теоретические и практические занятия, учебно-тренировочные занятия, технические и тактические упражнения, беседы, контрольные переводные нормативы |
| Воспитательная деятельность                                                                  | Соревновательная деятельность, выездные мероприятия спортивной и культурной направленности, игры в тренировочном процессе, и др.                   |

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность обучающихся. Поэтому, воспитательное воздействие входит в тренировочно-соревновательную деятельность.

Игра в бильярд вырабатывает у учащихся волю к победе, целеустремленность, усердие, логическое мышление, самообладание. Для достижения успехов у стола потребуется спортивная дисциплина.

**1.9 Режим занятий** – два занятия в неделю по 3,5 часа (2 и 1,5 академических часа) с предусмотренным перерывом обучения не менее 5-10 минут в группах после каждых 45 минут обучения.

Особенности формирования групп и определения объема недельной нагрузки обучающихся. Наполняемость группы из оптимального количественного состава 7 человек. Группа формируется с учетом возрастных,

психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей детей. Группы смешанные девочки и мальчики обучаются вместе.

Группы формируются из вновь зачисляемых детей в учреждение, желающих заниматься физической культурой и спортом, имеющих основную медицинскую группу здоровья и не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой. Обучение по данной программе проводится только на спортивно-оздоровительном этапе.

Данная программа несет в себе ознакомительный (начальный) уровень освоения знаний по бильярдному спорту.

### **1.10 Ожидаемые результаты освоения программы**

*Оценка теоретической подготовки* проводится в формате тестирования или беседы: уровень «высокий» - обучающийся ответил практически на все вопросы (80-100%), демонстрируя при этом понимание сущности излагаемого материала, логично и полно раскрывает вопросы, использует примеры из практики;

уровень «средний» - обучающийся ответил на больше половины всех вопросов (70-75%), в ответах отмечаются небольшие неточности и незначительные ошибки, примеры приводите совсем точно;

уровень «низкий» (до 50%) - в ответе обучающегося отсутствует логическая последовательность, отмечаются пробелы в теоретическом учебном материале, отмечаются трудности в приведении примеров.

Педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает содержание тестирования по основам теоретической подготовки, из тем, которые были изучены за весь период обучения.

Оценка практической подготовки на итоговом контроле: уровень по общей физической подготовке, специальной и технико-тактической подготовке определяется на основании контрольных испытаний

В результате реализации программы, опираясь на цели и поставленные задачи, учащиеся приобретут новые знания и навыки. На занятиях будет сообщено нового материала, изучение, повторение и закрепление его на практике, внутренние игры, турниры, сдача тестов. Занимающиеся, после обучения будут знать:

- основы противопожарной безопасности и техники безопасности поведения в бильярдной комнате; о бильярдном оборудовании и бильярдной атрибутике;
  - о развитии современного бильярдного спорта, пула и других видов бильярда;
  - общие правила всех видов бильярда,
  - терминологию бильярдного спорта;
- уметь:
- скоординировать свои действия у бильярдного стола: встать в стойку, прицелиться, ударить;
  - наносить удары начальной и средней технической сложности;
  - анализировать тактику игры;
  - играть, соревноваться, тренироваться и выполнять игровые упражнения,

используя базовые и профессионально-спортивные основы техники и тактики.

Результативность обучения будет проверяться опросами, тестами. Результат обучения. Личностные и метапредметные результаты:

Учащийся:

- научится основам техники бильярдной игры;
- изучит теорию, терминологию бильярдного спорта и правила игр;
- разовьется специфичная координация;
- освоит образовательную программу;
- перейдет на базовый уровень не менее 20% обучающихся.

Учащийся должен знать:

- базовую терминологию бильярда, основные элементы бильярдного оборудования;
- основные правила бильярда, ошибки (фолы), правильный и неправильный удар;
- начальные элементы тактического ведения игры;
- основные элементы стойки, опираясь на свои индивидуальные способности;
- правила поведения у бильярдного стола и работы с бильярдным оборудованием, технику безопасности;
- общие сведения об истории бильярда, виды бильярда,
- этику общения и уважительного отношения к сопернику-партнеру,
- о бильярдном спорте, как о спорте, прививающем здоровый образ жизни;
- что занятия спортом и стремление к достижениям способствуют развитию волевых и трудовых качеств.

Учащийся должен уметь:

- планировать свои действия, выбирать более результативный вариант, правильно подойти к бильярдному столу (направление удара, расстояние отстола и до шара);
- координировать свои действия у бильярдного стола: взять кий и вставить в бильярдную стойку, уметь правильно подобрать упор (мост) по отношению к шару-битку;
- координировать разминочно - маховые движения игровой рукой и наносить удар по шару в заданные точки на битке;
- сознательно переключать внимание во время прицеливания и нанесения удара, статичная координация стойки;
- выполнять игровые упражнения начальной используя основы техники, подбирать и выполнять удары по силе, в соответствии с поставленной задачей.
- дисциплинированно вести себя у стола во время игры, сдачи тестов и турниров.

**1.11 Критерии и способы определения результативности:** Стабильный состав и интерес обучающихся к занятиям бильярдным спортом Стабильный уровень

физической подготовленности.

Участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях, выступление на соревнованиях, выполнение норм комплекса ГТО.

**1.12 Формами оценки результативности итогов и эффективности реализации программы:** показательные выступления, соревнования, фестивали, спортивные праздники, открытые и контрольные занятия;  
**средствами:** наблюдения; опрос; анкетирование; беседы; тестирования, контрольные нормативы.

В завершающей фазе каждого модуля предполагается проведение контрольного мероприятия, время, для проведения включено в общее количество часов по соответствующему модулю. Контрольные нормативы и тесты на знание основ бильярда, ОФП и СФП содержатся в разделе

«Приложения». Оценка сформированности каждого образовательного результата производится по совокупности из трёх источников:

- текущий контроль по модулю;
- результаты выполнения индивидуальных заданий.
- выполнение контрольных нормативов

Реализация программы завершается зачётом. Соревнования проводятся среди обучающихся групп, по упрощённым правилам, а также по вспомогательным упражнениям.

## 2. Учебный план ДООП «Бильярдный спорт»

| №<br>п/п | Наименование модуля                                                   | Количество часов |        |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|          |                                                                       | Всего            | Теория | Практика |
| 1        | Основные особенности спортивной подготовки бильярдиста                | 33               | 3      | 30       |
| 2        | Кладка прицельных шаров и битка                                       | 32               | 1      | 31       |
| 3        | Бильярдные стойки, хваты, удары по одиночным шарам, разбитие Пирамиды | 61               | 8      | 53       |
|          | ИТОГО                                                                 | 126              | 12     | 114      |

### 3. Учебно-тематический план ДООП «Бильярдный спорт»

| №<br>п/<br>п | Наименование модуля                                                                                                 | Количество часов |            |              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------|
|              |                                                                                                                     | Все<br>го        | Теор<br>ия | Практ<br>ика |
| <b>1</b>     | <b>Основные особенности спортивной подготовки бильярдиста</b>                                                       | <b>33</b>        | <b>3</b>   | <b>30</b>    |
| 1.1          | Вводное организационное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Организация рабочего места. | 2                | 2          | 0            |
| 1.2          | Базовые технические навыки (упоры, стойка, удар).                                                                   | 31               | 1          | 30           |
| <b>2</b>     | <b>«Кладка прицельных шаров и битка»</b>                                                                            | <b>32</b>        | <b>1</b>   | <b>31</b>    |
| 2.1          | Координация: «коридор битка», удар в точку «0»                                                                      | 28               | 1          | 27           |
| 2.2          | ОФП                                                                                                                 | 4                | 0          | 4            |
| <b>3</b>     | <b>«Бильярдные стойки, хваты, удары по одиночным шарам, разбитие Пирамиды»</b>                                      | <b>61</b>        | <b>8</b>   | <b>53</b>    |
| 3.1          | Скорость удара на одном шаре.                                                                                       | 11               | 1          | 10           |
| 3.2          | Удар от борта                                                                                                       | 12               | 2          | 10           |
| 3.3          | Два шара – «Прямая резка» + «Вертикаль битка»                                                                       | 12               | 2          | 10           |
| 3.4          | Скорость удара на 2-х шарах.                                                                                        | 11               | 1          | 10           |
| 3.5          | Резка: тонкая, толстая, в полшара                                                                                   | 12               | 2          | 10           |
| 3.6          | Отчетный тест                                                                                                       | 3                | 0          | 3            |
|              | <b>ИТОГО</b>                                                                                                        | <b>126</b>       | <b>12</b>  | <b>114</b>   |

#### **4. Содержание программы**

##### **1 Модуль «Основные особенности спортивной подготовки бильярдиста» (33 часа)**

**Цель:** расширение теоретических и практических знаний по бильярдному спорту.

**Задачи:**

*Образовательные:* -познакомить с историей возникновения и развития бильярдного спорта в современном спортивном движении;

– изучить теоретические и практические основы развития двигательных способностей и техники выполнения движений в бильярдном спорте

*Развивающие:* - развить физические и специальные качества;

- расширить функциональные возможности организма

*Воспитательные:* формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

**Результат (ребенок должен знать):**

- историю, современное состояние и тенденции развития бильярдного спорта;

– основные понятия избранного вида спорта;

– правила спортивных соревнований;

– основные положения системы подготовки спортсмена;

– технику и тактику вида спорта

**Ребенок (должен уметь):**

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;

– организовывать спортивные соревнования.

**Тема 1. Вводное организационное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Организация рабочего места. 2 ч.**

**Теория – 2 ч.**

Ознакомление с учебным планом на год, расписанием занятий, а также правилами поведения на занятиях и требованиями к учащимся. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите. Знакомство с бильярдным оборудованием, названием и бильярдными терминами. Запись в теоретическую тетрадь.

**Тема 2. Базовые технические навыки (упоры, стойка, удар). 31 ч.**

**Теория – 1 ч**

Рассказ преподавателем и показ элементов техники, наглядное физическое демонстрация упоров, стойки и разминочно-маховые движения с нанесением удара. Скоординированные движения рук, ног и корпуса при нанесении удара по шару. Применение «машинки» в дальних, неудобных положениях шара.

Повторение, закрепление материала.

**Практика – 30 ч.**

Повторение и освоение основных элементов в технике. Имитация целостного удара (.8 ч.)

Положение туловища, ног, рук, головы. Приведение кия к шару – прицеливание – проверка и удар по шару. При ошибке исправление перемещением туловища или удара. Тренировочные удары в лузу. Переход к другим лузам. Тренировочные игры на результат. Корректировка и самокорректировка удара. Закрепление пройденного материала на практике.

Упоры (мосты) (8 ч.).

Повторение трех основных упоров: открытый, бортовой, прибортовой и разновидности открытого моста. Координирование упоров и всей стойки относительно шара-битка (битка). Выбор правильного упора и расстояния постановки упора от шара (10-15 см). Отработка ударов с «машинки».

Стойка (8 ч.).

Изучение положения туловища, ног, рук и головы. Координирование тела, головы и ног; упора и ударной руки относительно плоскости удара. Стойка на ногах, с распределением массы тела 80% на задней ноге (у правши правая, у левши левая) и 20% на передней. Изучение правильного разворота корпуса с правильным распределением веса тела.

Техники разминочно-маховых движений и удара (6 ч.).

Повторение ранее изученного, корректировка и изучение правильного хвата кия, движения игровой руки и нанесения удара в шар без сжимания и хватания кия.

Расслабление кисти игровой руки на размахах и в момент удара, проведение шара-битка ровно вперед. Обработка движения руки в плоскости удара относительно коридора шара-битка.

## **2 Модуль «Кладка прицельных шаров и битка» (32 ч.)**

**Цель:** сформировать технико-тактические элементы в бильярде.

**Задачи:**

*Образовательные:* обучить техническим элементам (ударам) и правилам игры,

- повысить общую выносливость;
- повышать концентрацию внимания; развивать навык сознательного переключения внимания, управлять своим поведением и чувством собственного тела;

*Развивающие:* - развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию двух рук и воздействовать на развитие главно-двигательной координации (глаза-руки);

- укреплять мышцы ног и спины скоординировать свои действия у бильярдного стола: встать в стойку, прицелиться, ударить координировать свои действия у бильярдного стола: взять кий и вставать в бильярдную стойку.

*Воспитательные:* формировать логическое мышление;

- воспитать чувство ответственности, дисциплинированность, организаторские навыки.

**Результат (ребенок должен знать):**

- скоординировать свои действия у бильярдного стола: встать в стойку, прицелиться, ударить;
- наносить удары начальной и средней технической сложности;
- анализировать тактику игры.

**Ребенок (должен уметь):**

- уметь правильно подобрать упор (мост) по отношению к шару-битку;
- координировать разминочно - маховые движения игровой рукой и наносить удар по шару в заданные точки на битке.

### **Тема 1. Координация: «коридор битка», удар в точку «0» 28 ч.**

**Теория – 1 ч.**

Рассказ о направлении удара и точки «0» на битке. Повторение понятия «коридор битка», как важнейшего элемента ровного прицеливания и точного удара по шару-

битку. Объяснение возможных ошибок и понимание правильного, точного выполнения.

### **Практика – 27 ч.**

Координирование прицеливания - «Коридор битка» – 7 ч.

Координация стойки относительно шара-битка и пространства стола. Тренировка координирования «коридора битка» с поставленной тренером задачи.

Координирование удара - точка «0» – 7 ч

Координирование рук по отношению к битку и попадание в точку «0» на битке. Изучение, работы движения игровой руки по плоскости удара относительно «коридора битка». Избавление от зажатости и волнообразности в игровой руке, тренировка точного попадания в «0» без бокового вращения. Глазной контроль на битке в момент удара.

Накат на кий – 7 ч

Повторение, закрепление и совершенствование удара по шару-битку перпендикулярно дальнему борту с точным попаданием в точку «0» на битке и возвратом шара на кий. Развитие чувства контроля удара.

### **Тема 2. ОФП- разминка 4 ч.**

#### **3 Модуль «Бильярдные стойки, хваты, удары по одиночным шарам, разбитие Пирамиды» (53 ч.)**

**Цель:** совершенствовать технические действия при выполнении прицельных ударов.

#### **Задачи:**

*Образовательные:* совершенствовать технику удара по разным резкам, разной скорости,

- закреплять навык забития шаров по прямой резке,
- расширить функциональные возможности организма.

*Развивающие:* развивать точность выполнения ударов, -развить физические и специальные качества.

*Воспитательные:* воспитать силу воли, твердости характера, целеустремленность, уверенности в себе,

- воспитывать уважительное отношение к членам команды, коллективу.

#### **Результат (ребенок должен знать):**

- скоординировать свои действия у бильярдного стола: встать в стойку, прицелиться, ударить;
- наносить удары начальной и средней технической сложности;
- анализировать тактику игры.

#### **Ребенок (должен уметь):**

- сознательно переключать внимание во время прицеливания и нанесения удара, статичная координация стойки.
- уметь правильно выполнять технические элементы по прицеливанию, маховым движениям и ударам с разных упоров;
- рассчитать силу и размер удара.

### **Тема 1. Скорость удара на одном шаре.11 ч.**

### **Теория – 1 ч.**

Три базовые скорости удара по одиночному шару: медленная, средняя, быстрая зависят от скорости разгона кия и передачи ее в шар-биток. Рассказ о правильном подходе к битку: постановка моста и хвате кия; о разгон кия и значимости умения владения данным элементом удара.

### **Практика – 10 ч.**

Тренировка трех скоростей удара с точностью попадания в биток и контролем зоны остановки шара-битка.

### **Тема 2. Удар от борта. 12 ч.**

#### **Теория – 2 ч.**

Рассказ и показ ударов от борта:

Абриколь – удар в биток с дальнейшим движением битка от борта с попаданием в цель.

Дуплет – удар в биток, биток ударяется в прицельный шар, и прицельный шар попадает в цель.

Объяснение траектории движения шаров от борта и практика из использования. Влияние силы на угол отскока. Коррекция удара.

#### **Практика – 10 ч.**

Абриколь – 4 ч.

Выцеливание движения битка по траектории равнобедренного треугольника и нанесение ударов «Абриколь», их отработка, точность выполнения ударов, контроль точности попадания в биток. Виды абриколя: прямой / на винте / «каблук»

Дуплет – 6 ч

Выцеливание движения прицельного по принципу абриколя, вычисление на борту точки попадания и срезание в эту точку прицельного. Изучение и применение дуплетов в игре, как атакующий удар.

Виды дуплетов: прямой, оборотный / широкий, узкий / короткий, длинный

### **Тема 3. Два шара – «Прямая резка» + «Вертикаль битка» 12 ч.**

#### **Теория – 2 ч.**

Введение в игру второго шара – прицельный шар + биток. Объяснение прицеливания двух шаров, где коридоры шаров совпадают и смотрят в цель. Объяснение возможных ошибок при не забитии. Контроль ударов по битку при нанесении ударов в различные точки по вертикали (+2, +1, 0, -1, -2), изменяя силу, но сохраняя прямую резку. Показ материала преподавателем. Удары: прокат, остановка, оттяжка. Объяснение прицеливания с других упоров, т.к. меняется угол удара по битку, с внимательным координированием стойки и игровой руки.

Коридор двух шаров по прямой резке + контроль ударов по вертикали: прокат, остановка, оттяжка.

### **Практика – 10 ч.**

Отработка прицеливания двух шаров по прямой резке с контролем битка. Развитие и закрепление навыка забития шаров по прямой резке с открытого упора с контролем точек на битке + силой удара и попаданием в заданную зону: «выход».

Удары по прямой резке с разных упоров.

Отработка забития шаров по прямой резке с контролем ударов по вертикали, контролем силы с разных упоров и с дальнейшим увеличением расстояния между шарами и от луз.

### **Тема 4. Скорость удара на 2-х шарах. 11 ч.**

#### **Теория – 1 ч**

Изучение поведения шаров при ударах разной скорости (силы). Введение 5 скоростей удара: 1 – тихий (скат), 2 – тихо-средний, 3 – средний, 4 – средне- сильный, 5 – сильный (разбой)

#### **Практика – 10 ч**

Практика применения ударов разной силы, как совершенствование техники удара.

Прямая резка (разное расстояние между шарами) + вертикаль битка (прокат, остановка, оттяжка) + сила = «зона выхода»

Тренировка сильного удара (5 скорость), как разбой пирамиды. Сильный удар + контроль попадания в биток.

### **Тема 5. Резка: тонкая, толстая, в полшара 12 ч**

#### **Теория – 2 ч.**

Объяснение сыгрывания шаров на резке. Введение понятий резка тонкая, в полшара и толстая. Объяснения деления шара на 6 частей и взаимодействие этих частей. Выделение двух коридоров: коридор прицельного шара и коридор битка. Введение шара помощника - шар «призрак» - для определения и вычисления резки.

#### **Практика – 10 ч .**

Обработка прицеливания различных резок в разных положениях шаров на столе.

Тренировка специальных упражнений для закрепления материала.

Изучение резки. Применение упражнений для понимания, закрепления и совершенствования ударов по разным резкам. Упражнения типа «резка в динамике».

Закрепление ударов по резки с разных упоров по средствам соответствующих упражнений.

### **Тема 6. Отчетный тест 3 ч.**

## **5 Ресурсное обеспечение программы**

### **5.1 Учебно-методическое обеспечение**

Педагогические технологии, формы и методы. Для реализации Программы используются следующие педагогические технологии, формы и методы:

1) **Личностно-ориентированное обучение.** Главными компонентами этого подхода являются признание уникальности каждого обучающегося и его индивидуальной учебной деятельности. Задача педагога организовать такую образовательную среду, которая позволяет всем обучающимся опираться на свой потенциал. В процессе занятий создается образовательная деятельность, которая направлена на индивидуальную самореализацию обучающихся и развитие их личностных качеств.

**Технология группового обучения.** Целью технологии группового обучения является создание условий для развития познавательной самостоятельности и практических навыков обучающихся, их коммуникативных умений и интеллектуальных способностей посредством взаимодействия в процессе выполнения группового задания для самостоятельной работы. Эта технология позволяет организовать активную самостоятельную работу обучающихся. Работа в статической или динамической паре при повторении изученного материала, позволяет в короткий срок закрепить и усовершенствовать полученные на занятиях навыки.

**Здоровьесберегающие технологии** применяются на каждом учебном занятии в течение всего процесса обучения и направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Одним из главных направлений здоровьесбережения считается создание здорового психологического климата на занятиях. Формирование положительной мотивации к занятиям спортом снижает эмоциональную напряженность, способствует навыкам взаимодействия в группе сверстников.

**Технология коммуникативного обучения** - создание особого пространства взаимодействия субъектов деятельности, в котором каждый обучающийся активно включается в коллективный поиск истины, высказывает, аргументирует свою точку зрения, уважительно отстаивает свою позицию в диалоге, формулирует взаимоприемлемую точку зрения, предполагает коммуникативный подход к обучению, который является важным компонентом развивающего обучения.

**Технологии дифференциации и индивидуализации обучения** – это создание условий для обучения детей, имеющих различные способности и проблемы, путем организации обучающихся в пары и группы.

2) **формы учебной и воспитательной деятельности на занятиях:** практическое занятие, соревнование, индивидуальные тренировочные и теоретические занятия.

3) **методы и формы обучения:**

**Словесные методы:** создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

**Практические методы:** методы упражнений, соревновательный, круговой тренировки.

Главным из них является **метод упражнений**, который предусматривает

многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом и по частям.

### **5.2 Информационное обеспечение**

Имеются: - пособия, необходимые для проведения теоретических занятий в форме бесед (книги, таблицы, пособия на электронных носителях);

- интернет-источники, необходимые для демонстрации определенных содержательных блоков программы.

Организация эффективного обучения зависит и в умелом использовании разнообразных форм организации педагогического процесса и методов обучения, что позволяет добиваться наибольшего результата в достижении поставленных задач.

### **5.3 Материально-технические условия реализации программы**

Для ведения учебно-тренировочного процесса имеется: спортивный зал, бильярдный класс, бильярдный стол – 1 шт., кий – 6шт, 1 комплекта шаров.

## **6. Список литературы**

1. Анфимиади, Г.И. Русский Бильярд (к вершинам мастерства) / Г.И. Анфимиади. – М: ФиС, 2002. – 320 с.
2. Бирн, Р. Ю. Бильярд для всех: пул и карамболь / Р.Ю. Бирн. – М: Агентство «ФАИР», 2008. – 400 с.
3. Бирн, Р.Ю. Чудесный мир бильярда / Р.Ю. Бирн. – М: Агентство «ФАИР», 2000. – 257с.
4. Гофмейстер, В.И. Бильярдный спорт. Русская пирамида / В.И. Гофмейстер. – М: Физическая культура, 2009. – 410 с.
5. Кондрашова, М.А. Американский бильярд / М.А. Кондрашев. – М: АСТ: АстАстрель, 2001. – 327 с.
6. Кориулис, Г.Г. Математическая теория явлений бильярдной игры / Г.Г.Кориулис. –М: ФиС, 2009. – 156с.
7. Лошаков, А Л. Азбука бильярда / А.Л. Лошаков. – М: ЗАО Центрполиграф, 2008. –260 с.
8. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П.Матвеев. – М: Дивизион, 2001. – 321 с.
9. Матвеев, Д.М., Сараев, Н.А. Бильярд. Игра, спорт, искусство/ Д.М. Матвеев, Н.А. Сараев. – М: Молодёжный книжный центр, 2011. – 272 с.
10. Симончик А. «Секреты точного удара в спортивном бильярде» / Симончик А.- ЛитРес, 2023. -115 с.

### **Электронные ресурсы**

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (<https://nsportal.ru/>; <http://fcior.edu.ru/> и др.)

## Приложение 1

### Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бильярдный спорт» на 2025-2026 учебный год

| № п/п                                                                    | № недели | Дата | Тема занятия                                                                                                       | Форма обучения, форма занятия и подведения | Количество часов | Место проведения                                   | Форма контроля                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| Модуль 1 Основные особенности спортивной подготовки<br>Бильярдиста 33 ч. |          |      |                                                                                                                    |                                            |                  |                                                    |                                 |
| 1.                                                                       | 1-я      |      | Вводное организационное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Организация рабочего места | Теория.                                    | 2                | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Видео, устный опрос, наблюдение |
| 2.                                                                       | 2-я      |      | Базовые технические навыки (упоры, стойка, удар)                                                                   | Теория                                     | 1                | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Теория                          |
|                                                                          |          |      | Базовые технические навыки (упоры, стойка, удар)                                                                   | Практика.                                  | 2                | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика            |
| 3.                                                                       | 3-я      |      | Базовые технические навыки (упоры, стойка, удар)                                                                   | Практика.                                  | 2                | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика            |
|                                                                          |          |      | Базовые технические навыки (упоры, стойка, удар)                                                                   | Практика.                                  | 6                | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика            |
| 4.                                                                       | 4-я      |      | Базовые технические навыки (упоры, стойка, удар)                                                                   | Практика.                                  | 6                | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика            |
| 5.                                                                       | 5-я      |      | Базовые технические навыки (упоры, стойка, удар)                                                                   | Практика.                                  | 8                | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика            |
| 6.                                                                       | 6-я      |      | Базовые технические навыки (упоры, стойка, удар)                                                                   | Практика.                                  | 6                | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика            |
| Модуль 2 «Кладка прицельных шаров и битка» (32 ч.)                       |          |      |                                                                                                                    |                                            |                  |                                                    |                                 |
| 7.                                                                       | 7-я      |      | Координация: «коридор битка», удар в точку «0»                                                                     | Теория                                     | 1                | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Теория                          |
| 8.                                                                       | 7-8 я    |      | Координация: «коридор битка», удар в точку «0»                                                                     | Практика.                                  | 9                | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика            |

|                                                                                             |         |  |                                                |           |    |                                                    |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|------------------------------------------------|-----------|----|----------------------------------------------------|----------------------|
| 9.                                                                                          | 9-10 я  |  | Координация: «коридор битка», удар в точку «0» | Практика. | 9  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 10.                                                                                         | 11-12 я |  | Координация: «коридор битка», удар в точку «0» | Практика. | 9  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 11.                                                                                         | 13-я    |  | ОФП                                            | Практика. | 4  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| Модуль 3 «Бильярдные стойки, хваты, удары по одиночным шарам, разбитие<br>Пирамиды» (61 ч.) |         |  |                                                |           |    |                                                    |                      |
| 12.                                                                                         | 14-я    |  | Скорость удара на одном шаре.                  | Теория    | 1  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Теория               |
| 13.                                                                                         | 15-я    |  | Скорость удара на одном шаре.                  | Практика. | 6  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 14.                                                                                         | 16 я    |  | Скорость удара на одном шаре.                  | Практика. | 4  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 15.                                                                                         | 17-я    |  | Удар от борта                                  | Теория    | 2  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 16.                                                                                         | 18-я    |  | Удар от борта                                  | Практика. | 4  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 17.                                                                                         | 19-я    |  | Удар от борта                                  | Практика. | 6  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 19.                                                                                         | 20-я    |  | Два шара – «Прямая резка» + «Вертикаль битка»  | Теория    | 2  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 20.                                                                                         | 21-я    |  | Два шара – «Прямая резка» + «Вертикаль битка»  | Практика. | 4  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 21.                                                                                         | 22-я    |  | Два шара – «Прямая резка» + «Вертикаль битка»  | Практика. | 3  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 22.                                                                                         | 23-я    |  | Два шара – «Прямая резка» + «Вертикаль битка»  | Практика. | 3  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 23.                                                                                         | 24-я    |  | Скорость удара на 2-х шарах                    | Теория    | 1  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Теория               |
| 24.                                                                                         | 25-26 я |  | Скорость удара на 2-х шарах                    | Практика. | 10 | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 25.                                                                                         | 27-я    |  | Резка: тонкая, толстая, в полшара 24 ч         | Теория    | 2  | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Теория               |

|     |         |  |                                        |           |   |                                                    |                      |
|-----|---------|--|----------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------|----------------------|
| 26. | 28-29 я |  | Резка: тонкая, толстая, в полшара 24 ч | Практика. | 3 | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 27. | 31-32-я |  | Резка: тонкая, толстая, в полшара 24 ч | Практика. | 3 | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 28. | 33-34 я |  | Резка: тонкая, толстая, в полшара 24 ч | Практика. | 4 | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |
| 29. | 35-36 я |  | Отчетный тест                          | Практика. | 3 | СК ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск | Наблюдение, практика |

**Примерные задания и критерии оценивания образовательных результатов**

| №                                             | Примеры заданий                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Теоретическая подготовка</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Текущий контроль по модулю – 16 баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Тема 1. Правила игры на бильярде.</i>      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                                            | <p>Если ты не владеешь правилами игры на бильярде, тогда ты будешь совершать ошибки, игра не будет такой интересной и увлекательной. Знание правил, кроме того, приводит к победе!</p> <p>1.1. Учащихся выполняет тест на знание правил игры на бильярде.</p> | <p><u>Текущий контроль:</u><br/> Учащихся выполняет тест: из 5 вопросов правильно ответил на 2 - 1 балл;<br/> Учащихся выполняет тест: из 5 вопросов правильно ответил на 3 - 2 балла;<br/> Учащихся выполняет тест: из 5 вопросов правильно ответил на 4 - 3 балла;<br/> Учащихся выполняет тест: из 5 вопросов правильно ответил на 5 - 4 балла;</p> |
| <i>Тема 2. Правила судейства.</i>             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                                            | <p>Судейство – очень ответственное и сложное занятие. Каждый должен ощутить себя в роли судьи, чтобы лучше разбираться в правилах.</p> <p>1.1. Учащихся судит партию на бильярде.</p>                                                                         | <p><u>Текущий контроль:</u><br/> Учащихся судит игру с 3 ошибками, но в целом, верно – 1 балл;<br/> Учащихся судит игру с 1 ошибкой, но в целом, верно – 2 балла;<br/> Учащихся судит игру без ошибок – 3 балла;</p>                                                                                                                                   |
| 2.                                            | <p>На плечи судьи ложится большой груз ответственности, а ситуации бывают разные. Нужно ориентироваться во всех игровых моментах.</p> <p>2.1. Учащихся принимает решения в различных игровых ситуациях, заданных тренером.</p>                                | <p><u>Текущий контроль:</u><br/> Учащихся, принимая решения, руководствуется правилами игры на бильярде – 1 балл; Учащихся выполняет задание с 2 ошибками – 2 балла;<br/> Учащихся выполняет задание без ошибок – 3 балла;</p>                                                                                                                         |
| 2.                                            | <p>На официальных соревнованиях во время каждой игры обязательно ведут протокол. Ты должен в этом разбираться, вдруг когда-то тебя попросят это делать.</p> <p>2.1. Обучающиеся в группе из трёх человек заполняют протокол</p>                               | <p><u>Текущий контроль:</u><br/> Обучающиеся заполнили и ведут протокол с 2 ошибками – 1 балл;<br/> Обучающиеся заполнили и ведут протокол без ошибок – 2 балла;</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | игры и ведут его.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Тема 3. Терминология бильярда.</i>        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                                           | <p>Для понимания товарищей по команде, тренера, судьи, необходимо ориентироваться в терминологии бильярда, так сказать, знать этот язык и уметь на нем разговаривать.</p> <p>1.1. Обучающиеся выполняют тест на знание терминологии бильярда.</p> | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Учащихся выполняет тест: из 5 вопросов правильно ответил на 2 - 1 балл;</p> <p>Учащихся выполняет тест: из 5 вопросов правильно ответил на 3 - 2 балла;</p> <p>Учащихся выполняет тест: из 5 вопросов правильно ответил на 4 - 3 балла;</p> <p>Учащихся выполняет тест: из 5 вопросов правильно ответил на 5 - 4 балла;</p> |
| <b>Общая физическая подготовка</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Текущий контроль по модулю – 32 балла</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Тема 1. Общеразвивающие упражнения.</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                                           | <p>1.1. Для успешного овладения техникой бильярда, нужно подготовить свой организм. В этом нам хорошо помогут ОРУ. Общеразвивающие упражнения — это специально подобранные упражнения для развития и укрепления крупных групп мышц и</p>          | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Учащихся называет 3 и более принципов составления ОРУ – 1 балл;</p> <p>Учащихся проводит анализ высказывания и формулирует принцип – 2 балла;</p> <p>Учащихся проводит анализ высказывания и</p>                                                                                                                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>оздоровления организма. Они способствуют формированию правильной осанки; укреплению опорно-двигательного аппарата; улучшению кровообращения, дыхания, обменных процессов, деятельности нервной системы. По какому принципу составляется комплекс ОРУ? Почему именно так?</p> | <p>приводит аргументацию своей формулировки – 3балла;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2<br>.                        | <p>2.1. Чтобы крепко и уверенно держать кий в руке и наносить чёткий удар по битку, нужно уметь делать упражнения для мышц рук. Какие упражнения ты знаешь?</p>                                                                                                                 | <p><u>Текущий контроль:</u><br/>Учащихся перечисляет 5 и более упражнений направленные на развитие силы мышц рук – 1 балл;<br/>Учащихся перечисляет 5 и более и описывает упражнений, направленные на развитие силы мышц рук – 2 балла;<br/>Учащихся перечисляет, описывает и демонстрирует 5 и более упражнений, направленные на развитие силы мышц рук – 3 балла;</p>      |
| <i>Тема 2. Комплексы ОРУ.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1<br>.                        | <p>1.1. Составь комплекс ОРУ на 10 упражнений для своего товарища, а он составит для тебя, отнесись к этому ответственно.</p> <p>1.2. Перед выполнением следующего задания, нам нужно хорошенько размять и подготовить мышцы ног. Составь комплекс ОРУ для мышц ног.</p>        | <p><u>Текущий контроль:</u><br/>Учащихся составляет любой комплекс ОРУ на 10 упражнений – 1 балл;<br/>Учащихся составляет любой комплекс ОРУ на 10 упражнений, руководствуясь основными принципами – 2 балла;<br/>Учащихся составляет комплекс ОРУ для мышц ног на 5 упражнений - 3 балла;<br/>Учащихся составляет комплекс ОРУ для мышц ног на 10 упражнений - 4 балла;</p> |
| 2<br>.                        | <p>2.1. Сегодня мы будем изучать новый элемент в бильярде, для этого, составь комплекс ОРУ для мышц туловища.</p>                                                                                                                                                               | <p><u>Текущий контроль:</u><br/>Учащихся составляет любой комплекс ОРУ на 6 упражнений – 1 балл;<br/>Учащихся составляет любой комплекс ОРУ на 12упражнений – 2 балла;<br/>Учащихся составляет комплекс ОРУ на 12упражнений для мышц туловища</p>                                                                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                        | и рук – 3 балла;                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Тема 3. Воздействие ОРУ на организм.</i>     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                               | 1.1. Ты готов провести эксперимент? Мы будем в роли ученых! Как ты думаешь, что произойдет с ЧСС после выполнения комплекса ОРУ из 10 приседаний, 10 сгибаний-разгибаний рук в упоре лёжа, 10 прыжков из упора присев? | <u>Текущий контроль:</u><br>Учащихся отвечает на вопрос верно – 1 балл; Учащихся аргументирует свой ответ – 2 балла;<br>Учащихся проводит эксперимент и подтверждает свою теорию – 3 балла;                                                                              |
| <i>Тема 4. Физические качества.</i>             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                               | 1.1. Знание физических качеств поможет ориентироваться в них, а значит, ты сможешь легко определить, над каким нужно поработать. Какие физические качества тебе известны?<br>1.2. Расскажи про каждое из них.          | <u>Текущий контроль:</u><br>Учащихся перечисляет физические качества верно – 1 балл;<br>Учащихся характеризует 1 физическое качество - 2балла;<br>Учащихся характеризует 3 физических качества -3 балла;<br>Учащихся характеризует каждое физическое качество - 4 балла; |
| <i>Тема 5. Дозировка физических упражнений.</i> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                               | 1.1. Правильная дозировка физических упражнений имеет особо важное значение, так как от ее величины зависит ответная реакция организма. Какие принципы дозирования ты                                                  | <u>Текущий контроль:</u><br>Учащихся приводит принципы дозирования – 1балл;<br>Учащихся приводит и объясняет принципы                                                                                                                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>знаешь?</p> <p>1.2. Составь такой комплекс ОРУ, чтобы хорошо размять все группы мышц, но при этом должны остаться силы для основного упражнения – прыжки в длину с места.</p>                                                                        | <p>дозирования – 2 балла;</p> <p>Учащихся составляет комплекс ОРУ для конкретного упражнения – 3 балла;</p> <p>Учащихся составляет комплекс ОРУ для конкретного упражнения в определённых условиях - 4 балла;</p>                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 6. Самоконтроль.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                           | <p>1.1. Для продуктивной тренировки, нужно правильно рассчитать нагрузку, для этого, мы должны знать ЧСС в разных состояниях организма. Измерь свою ЧСС в покое.</p> <p>1.2. Фиксируй свою ЧСС в течении тренировки, проанализируй и сделай выводы.</p> | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Учащихся измеряет ЧСС – 1 балл; Учащихся измеряет ЧСС верно – 2 балла;</p> <p>Учащихся измеряет ЧСС двумя или более способами – 3 балла;</p> <p>Учащихся строит график изменения ЧСС в течении тренировки - 4 балла;</p>                                                                                                         |
| <b>Тема 7. ОФП.</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                           | <p>1.1. Чтобы перейти к освоению новых знаний и умений в бильярде, мы должны убедиться, что ты готов. Учащихся выполняет комплекс ОРУ, после чего выполняет сгибания-разгибания рук в упоре лёжа на количество.</p>                                     | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Учащихся выполняет сгибания-разгибания рук в упоре лёжа – 1балл;</p> <p>Учащихся выполняет сгибания-разгибания рук в упоре лёжа на бронзу – 2 балла;</p> <p>Учащихся выполняет сгибания-разгибания рук в упоре лёжа на серебро – 3 балла;</p> <p>Учащихся выполняет сгибания-разгибания рук в упоре лёжа назолото – 4 балла;</p> |
| 2.                                           | <p>2.1. Чтобы перейти к освоению новых знаний и умений в бильярде, мы должны убедиться, что ты готов. Учащихся выполняет комплекс ОРУ, после чего выполняет челночный бег 3x10 м.</p>                                                                   | <p>Учащихся выполняет с челночный бег 3x10 м – 1балл;</p> <p>Учащихся выполняет челночный бег 3x10 м набронзу – 1 балл;</p> <p>Учащихся выполняет с челночный бег 3x10 м на серебро – 1 балл;</p> <p>Учащихся выполняет челночный бег 3x10 м назолото – 1 балл;</p>                                                                                                 |
| <b>Специальная физическая подготовка.</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Текущий контроль по модулю – 32 балла</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1. Тренировочный процесс.</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                | <p>1.1. Грамотная постановка целей способствует быстрому и успешному достижению желаемого результата. Чем ты будешь руководствоваться, при постановке цели тренировки?</p> <p>1.2. Сформулируй цель тренировки для хорошо подготовленного физически человека, если через несколько дней предстоит сдача испытания ГТО сгибание-разгибание рук.</p> <p>1.3. Сформулируй цель первой тренировки для человека, который практически не уделял время физической культуре в своей жизни.</p> | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Учащихся рассказывает, чем будет руководствоваться при постановке цели – 1 балл; Учащихся формулирует цель тренировки для подготовленного человека – 2 балла; Учащихся формулирует цель первой тренировки для неподготовленного человека - 3 балла;</p> |
| <i>Тема 2. Режим дня.</i>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                                | <p>1.1. Режим дня очень важен, как ты думаешь, почему?</p> <p>1.2. Какие основные принципы при составлении режима дня ты знаешь? Выдели самые важные для себя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Учащихся объясняет, что такое режим дня – 1балл;</p> <p>Учащихся объясняет, почему важно соблюдать режим дня – 2балла;</p> <p>Учащихся перечисляет известные ему принципы составления режима дня, выделяя основные – 3 балла;</p>                       |
| <i>Тема 3. Регулирование физической нагрузки.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                           | <p>1.1. Самостоятельные занятия — это неотъемлемая часть подготовки. Как ты думаешь, почему?</p> <p>1.2. В каких случаях самостоятельные занятия необходимы? Перечисли примеры ситуаций.</p> <p>1.3. Составь график самостоятельных занятий для себя, цель которых – поддержание своей физической формы в тонусе.</p> | <p><u>Текущий контроль:</u><br/>Учащихся объясняет, для чего нужны самостоятельные задания – 1 балл;<br/>Учащихся перечисляет ситуации, в которых самоподготовка необходима – 2 балла; Учащихся составляет график самостоятельных занятий для себя – 3 балла;</p>                                                   |
| <i>Тема 4. Этапы тренировки.</i>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                           | <p>1.1. Какие этапы тренировочного занятия тебе известны?</p> <p>1.2. Расскажи о каждом из этапов тренировочного занятия. Что на каждом из этапов происходит? Раскрой значение и суть каждого из этапов. Какова их задача?</p>                                                                                        | <p><u>Текущий контроль:</u><br/>Учащихся перечисляет этапы тренировочного занятия – 1 балл;<br/>Учащихся рассказывает о содержании каждого из этапов, раскрывает задачи каждого из этапов тренировочного занятия -2 балла;</p>                                                                                      |
| <i>Тема 5. Принципы правильного питания.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                           | <p>1.1. Питание – неотъемлемая часть подготовки. Этому следует уделять достаточно большое внимание. Как ты считаешь, почему?</p> <p>1.2. Что такое калорийность продуктов? Как определить калорийность продуктов?</p> <p>1.3. Определи калорийность продуктов, которыми ты будешь завтракать.</p>                     | <p><u>Текущий контроль:</u><br/>Учащихся объясняет, почему уделяется большое количество внимания питанию – 1 балл;<br/>Учащихся объясняет, что такое калорийность продуктов, приводит алгоритм определения калорийности продукта – 2 балла;<br/>Учащихся вычисляет калорийность конкретных продуктов – 3 балла;</p> |
| <i>Тема 6. Сон и его значение.</i>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                           | <p>1.1. Расскажи, почему так важен сон?</p> <p>1.2. Какой сон будет называться «здоровым»?</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p><u>Текущий контроль:</u><br/>Учащихся аргументирует важность сна для человека – 1 балл;<br/>Учащихся перечисляет принципы «здорового» сна – 2 балла;</p>                                                                                                                                                         |
| <i>Тема 7. Гигиена спортсмена.</i>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                     | <p>1.1. Что означает слово «гигиена»?</p> <p>1.2. Какие гигиенические процедуры ты будешь проводить утром? Какие гигиенические процедуры ты будешь проводить после тренировки?</p>                                                                                                                                                                      | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Учащихся приводит значение термина «Гигиена» – 1 балл;</p> <p>Учащихся перечисляет утренние гигиенические процедуры – 2 балла;</p> <p>Учащихся перечисляет гигиенические процедуры, необходимые после тренировки – 3 балла;</p> |
| <i>Тема 8. Отдых после тренировки.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                     | <p>1.1. Сегодня вы участвовали в очень сложных и важных соревнованиях. Завтра в школе у вас назначена контрольная работа. Вам нужно подготовить свой организм к этому дню. Напишите, какие виды пассивного и активного отдыха ты сможешь применить для восстановления своего организма перед ответственной контрольной работой. Объясни свой ответ.</p> | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Учащихся приводит вариант активного отдыха – 1 балл;</p> <p>Учащихся приводит вариант пассивного отдыха – 2 балла;</p> <p>Учащихся приводит три варианта отдыха и аргументирует ответ по одному варианту – 3 балла;</p>         |
| <i>Тема 9. Самомассаж.</i>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                     | <p>1.1. Для восстановления сил вам надо выполнить самомассаж. Для получения нужного результата, его необходимо проводить в определённой последовательности.</p>                                                                                                                                                                                         | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Учащихся составляет последовательность проведения массажа или самомассажа – 1 балл;</p> <p>Учащихся составляет последовательность проведения массажа или самомассажа верно – 2 балла;</p>                                       |
| <i>Тема 10. ОФП.</i>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                     | <p>Для того, чтобы заработать баллы по данному</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><u>Текущий контроль:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>модулю необходимо выполнить несколько заданий, ты готов?</p> <p>1.1. Учащихся выполняет бег на 30 м.</p> <p>1.2. Учащихся выполняет челночный бег 3x10 м</p> <p>1.3. Учащихся выполняет прыжок в длину с места.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Учащихся выполняет задания – 1 балл; Учащихся выполняет задания на «бронзу» – 2балл; Учащихся выполняет задания на «серебро» – 3балл; Учащихся выполняет задания на «золото» – 4балл;</p>                                                                                                                |
| <i>Тема 11. СФП.</i>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                        | <p>Для того, чтобы заработать баллы по данному модулю необходимо выполнить несколько заданий, ты готов?</p> <p>1.1. Учащихся выполняет наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.</p> <p>1.2. Учащихся выполняет бросок малого мяча на точность или метание мяча весом 150 г (в зависимости от возраста).</p> <p>1.3. Учащихся выполняет сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу.</p> | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Учащихся выполняет задания – 1 балл; Учащихся выполняет задания на «бронзу» – 2балл; Учащихся выполняет задания на «серебро» – 3балл; Учащихся выполняет задания на «золото» – 4балл;</p>                                                                                |
| <b>Технико-тактическая подготовка</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Текущий контроль по модулю – 54 баллов.</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Тема 1. Игровая стойка (постановка ног и корпуса)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                        | <p>Для того, чтобы начать играть, ты должен уметь выполнить игровую стойку.</p> <p>1.1. Учащихся демонстрирует игровую стойку с постановкой ног и корпуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Учащихся демонстрирует технику – 1 балл; Учащихся демонстрирует технику, сохраняя основные принципы (3 и более) – 2 балла; Учащихся демонстрирует технику, близко к правильному выполнению (1 ошибка) – 3 балла; Учащихся демонстрирует технику правильно – 4 балла;</p> |
| <i>Тема 2. Опорная рука и кистевой упор</i>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | <p>Для того, чтобы начать играть, ты должен уметь выполнить кистевой упор.</p> <p>1.1. Учащихся демонстрирует технику постановки опорной руки и кистевой упор.</p> | <p><u>Текущий контроль:</u><br/> Учащихся демонстрирует технику – 1 балл; Учащихся демонстрирует технику, сохраняя основные принципы (3 и более) – 2 балла;<br/> Учащихся демонстрирует технику, близко к правильному выполнению (1 ошибка) – 3 балла;<br/> Учащихся демонстрирует технику правильно – 4 балла;</p> |
| <i>Тема 3. Ударная рука и хват кия.</i>    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                          | <p>Для того, чтобы начать играть, ты должен уметь держать кий.</p> <p>1.1. Учащихся демонстрирует расположение ударной руки в стойке и хват кия.</p>               | <p><u>Текущий контроль:</u><br/> Учащихся демонстрирует технику – 1 балл; Учащихся демонстрирует технику, сохраняя основные принципы (3 и более) – 2 балла;<br/> Учащихся демонстрирует технику, близко к правильному выполнению (1 ошибка) – 3 балла;<br/> Учащихся демонстрирует технику правильно – 4 балла;</p> |
| <i>Тема 4. Прицельно-маховые движения.</i> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                          | <p>Для того, чтобы начать играть, ты должен уметь принять стойку и прицелиться.</p> <p>1.1. Учащихся выполняет прицельно-маховые движения.</p>                     | <p><u>Текущий контроль:</u><br/> Учащихся демонстрирует технику – 1 балл; Учащихся демонстрирует технику, сохраняя основные принципы (3 и более) – 2 балла;<br/> Учащихся демонстрирует технику, близко к правильному выполнению (1 ошибка) – 3 балла;<br/> Учащихся демонстрирует технику правильно – 4 балла;</p> |

|                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                             | балла;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Тема 5. Контроль положения кия.</i>      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                           | <p>Для того, чтобы начать играть, ты должен уметь выполнить хват кия.</p> <p>1.1. Учащихся демонстрирует контроль положения кия.</p>        | <p><u>Текущий контроль:</u><br/> Учащихся демонстрирует технику – 1 балл; Учащихся демонстрирует технику, сохраняя основные принципы (3 и более) – 2 балла;<br/> Учащихся демонстрирует технику, близко к правильному выполнению (1 ошибка) – 3 балла;<br/> Учащихся демонстрирует технику правильно – 4 балла;</p>                                                                                               |
| <i>Тема 6. Ударное движение.</i>            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                           | <p>Для того, чтобы начать играть, ты должен уметь направлять кий по кисти в упоре.</p> <p>1.1. Учащихся демонстрирует ударное движение.</p> | <p><u>Текущий контроль:</u><br/> Учащихся демонстрирует технику – 1 балл; Учащихся демонстрирует технику, сохраняя основные принципы (3 и более) – 2 балла;<br/> Учащихся демонстрирует технику, близко к правильному выполнению (1 ошибка) – 3 балла;<br/> Учащихся демонстрирует технику правильно – 4 балла;</p>                                                                                               |
| <i>Тема 7. Центральный удар.</i>            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                           | <p>Для того, чтобы начать играть, ты должен уметь направить кий в центр шара.</p> <p>1.1. Учащихся выполняет центральный удар.</p>          | <p><u>Текущий контроль:</u><br/> Учащихся демонстрирует технику – 1 балл; Учащихся демонстрирует технику, сохраняя основные принципы (3 и более) – 2 балла;<br/> Учащихся демонстрирует технику, близко к правильному выполнению (1 ошибка) – 3 балла;<br/> Учащихся демонстрирует технику правильно – 4 балла;<br/> Учащихся попадает 2 из 5 шара – 5 балл; Учащихся попадает 3 или более из 5 шара – 6балл;</p> |
| <i>Тема 8. Смещённый вертикальный удар.</i> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                      | <p>Для того, чтобы начать играть, ты должен уметь прицелиться выше центра шара.</p> <p>1.1. Учащихся выполняет смещённый вертикальный удар.</p>                                                    | <p><u>Текущий контроль:</u><br/>Учащихся демонстрирует технику – 1 балл; Учащихся демонстрирует технику, сохраняя основные принципы (3 и более) – 2 балла;<br/>Учащихся демонстрирует технику, близко к правильному выполнению (1 ошибка) – 3 балла;<br/>Учащихся демонстрирует технику правильно – 4 балла;</p> |
| <i>Тема 9. Смещённый боковой удар.</i> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                      | <p>Для того, чтобы начать играть, ты должен уметь прицелиться левее (правее) центра шара.</p> <p>1.1. Учащихся выполняет смещённый боковой удар.</p>                                               | <p><u>Текущий контроль:</u><br/>Учащихся демонстрирует технику – 1 балл; Учащихся демонстрирует технику, сохраняя основные принципы (3 и более) – 2 балла;<br/>Учащихся демонстрирует технику, близко к правильному выполнению (1 ошибка) – 3 балла;<br/>Учащихся демонстрирует технику правильно – 4балла;</p>  |
| <i>Тема 10. Размер удара (сила).</i>   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                      | <p>В бильярдной игре очень важна сила, с которой производится удар кием по битку. При ударе в одну и ту же точку битка, но с разной силой получают совершенно разные эффекты в движении битка.</p> | <p><u>Текущий контроль:</u><br/>Учащихся демонстрирует технику – 1 балл; Учащихся демонстрирует технику, сохраняя основные принципы (3 и более) – 2 балла;<br/>Учащихся демонстрирует технику, близко к</p>                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 1.1. Учащихся демонстрирует размер удара битком по прицельному шару с разных точек с попаданием прицельного шара в лузу.                                                                                                                | правильному выполнению (1 ошибка) – 3 балла; Учащихся демонстрирует технику правильно – 4балла;<br>Учащихся попадает 1 из 3 шаров – 5 баллов; Учащихся попадает 2 или более из 3 шаров – 6баллов;                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Тема 11. Особая группа ударов.</i> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                     | К особым ударам относятся удары по битку из нестандартных положений: с борта, из неудобных положений, а также удары с помехой, которые игрок вынужден выполнять с высокого кистевого упора.<br>1.1. Учащихся выполняет комплекс ударов. | <u>Текущий контроль:</u><br>Учащихся демонстрирует технику – 1 балл; Учащихся демонстрирует технику, сохраняя основные принципы (3 и более) – 2 балла;<br>Учащихся демонстрирует технику, близко к правильному выполнению (1 ошибка) – 3 балла;<br>Учащихся демонстрирует технику правильно – 4балла;<br>Учащихся выполняет успешно удар от борта – 5балла;<br>Учащихся выполняет успешно удар через шар – 6баллов; |
| <i>Тема 12. Разбой пирамиды.</i>      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                     | Во время игры важно разбить пирамиду так, чтобы шар попал в лузу.<br>1.1. Обучающиеся выполняет разбой пирамиды.                                                                                                                        | <u>Текущий контроль:</u><br>Учащихся демонстрирует технику – 1 балл; Учащихся демонстрирует технику, сохраняя основные принципы (3 и более) – 2 балла;<br>Учащихся демонстрирует технику, правильно – 3балла;<br>Учащихся демонстрирует технику правильно и забивает шар – 4 балла;                                                                                                                                 |

Нормативы ВФСК ГТО на официальном сайте <https://www.gto.ru/norms>