



**Перед вами история семьи Петровых.** Их сын Никита заканчивает 8-й класс. Он любит играть в компьютерные игры, интересуется графикой, монтажом видео, но учится на тройки, часто слышит в свой адрес: «не старается», «где ты и где серьёзные профессии».

**Родители** видят Никиту юристом: «надёжно, солидно, престижно». Сам Никита говорит, что «ничего не знаю» и «всё равно никуда не поступлю».





На профориентационных занятиях Никита прошёл **диагностику интересов** и узнал о профессии графического дизайнера и о работе в сфере компьютерной графики. Посмотрел проекты, которые делают реальные специалисты.

Родители также воспользовались рекомендациями по профориентации и общению с детьми на эту тему.





**Никита вместе с родителями составил план:** участвует в профессиональных пробах, записывается на кружок компьютерной графики, а параллельно узнаёт о юридической сфере, чтобы понять — действительно ли она ему не подходит.

Семья договаривается — выбор будет делать Никита, но с поддержкой взрослых. Также семья поможет Никите узнать о днях открытых дверей в организациях, где обучают по этим направлениям, а также других карьерных мероприятиях в городе или районе.





# Шаги:

**1** Признали разницу в ожиданиях и интересах → открытый разговор без давления

**2** Прошли диагностику интересов и способностей → узнали о сильных сторонах Никиты

**3** Познакомились с реальными профессиями → увидели, где применимы увлечения ребёнка

**4** Протестировали разные направления → выбрали профессиональные пробы и кружки

**5** Договорились о совместной стратегии → ребёнок выбирает, родители поддерживают