

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Основы социальной жизни» (для 5 класса)

Адаптированная рабочая программа предмета «Основы социальной жизни» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

При проведении занятий по основам социальной жизни осуществляется деление классов на подгруппы согласно списку класса.

Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

В процессе обучения необходимо дать обучающимся представление о предмете основ социальной жизни, назначение кабинета, правила поведения в кабинете. Эта программа направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей. Следующий раздел «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практического задания. «Питание» - является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности. Нарезка бутербродов и овощей для салата требует правильного обращения с кухонным ножом. Также важно соблюдение санитарно-гигиенических правил. При сервировке стола надо обращать внимание не только на последовательность работы, но и на эстетическую сторону. Далее идут разделы «Транспорт» и «Семья».

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

1. знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
2. осознание своей национальности;
3. уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
4. принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
5. определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
6. сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
7. умение устанавливать личностный смысл;
8. понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
9. умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности; уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

1. знание и соблюдение правил личной гигиены;
2. соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
3. соблюдение правил поведения в общественных местах;
4. соблюдение правил техники безопасности;
5. соблюдение правил дорожного движения;
6. знание видов и назначения одежды и обуви;
7. знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
8. знание и соблюдение правил поведения в магазине;
9. знание назначения посуды и столовых приборов;
10. умение заваривания чая;
11. сервировка стола к завтраку.

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Учебник:

Основы социальной жизни. 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Комарова С.В., Александрова Е.Л. – М: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025 г.