

## **Аннотация**

### **к адаптированной рабочей программе «Русский язык» (для 5 класса)**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа по русскому языку и развитию речи определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе VIII вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

#### **Цель курса:**

Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности

Программа формулирует следующие задачи преподавания русского языка:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний для решения практических (коммуникативно-речевых) задач
- развитие положительных качеств и свойств личности

#### **2. Общая характеристика учебного предмета**

Коммуникативно-речевой подход к обучению языка не может быть обеспечен без освоения языковедческого материала, так как речевая и языковая деятельность взаимосвязаны. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не сколько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в ее письменной и устной форме.

Задачи русского языка в 5-ом классе:

- сформировать познавательный интерес к языку
- совершенствовать произносительную сторону речи
- уточнять, расширять и активизировать словарь
- учить правильно строить и употреблять простые предложения
- обучить некоторым правилам орфографии
- помочь овладеть связной устной речью и навыками письменной речи
- формировать нравственные качества учащихся.

В 5-ом классе предусмотрено знакомство с именем существительным, глаголом, прилагательным, изучение основных грамматических признаков имени существительного, его правописание в единственном числе, закрепление сведений о составе слова. В отличие от младших классов орфографические правила изучаются в связи с грамматической теорией: безударная гласная в

корне в связи со словообразованием и др.

В 5-ом классе продолжается закрепление детьми полученных в начальной школе знаний и умений. Вводится новый термин «текст», который практически отрабатывается в упражнениях, сравнивается с набором отдельных предложений; выявляются основные признаки текста: единая тема, структура ее развития и связь предложений друг с другом, дается понятие «основная мысль текста». Учащиеся учатся определять границы предложений, устанавливать логическую связь между ними.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Русский язык» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 недели)

Учебник:

Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.