

Аннотация к рабочей программе

Предмет (курс) география

Класс 8

Общее количество часов по учебному плану __34__

Составлена в соответствии с АООПО с УО

Учебники:

Автор: Т. М. Лифанова, Е.Н.Соломина

Наименование: География. 8 класс, Учебник для ОО, реализующих АООП

Издательство, год.: М.: Просвещение, 2024 г

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (1 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения – расширение кругозора обучающихся об окружающем мире, формирование знаний и представлений о природных и социально-экономических объектах, умений использовать географические знания в повседневной жизни, адаптация школьников к условиям окружающей среды, обеспечение безопасности жизнедеятельности и экологически сообразного поведения.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе определяет следующие задачи:

- знакомство обучающихся с океанами земного шара, их положением на карте, природой, охраной вод Мирового океана;
- знакомство обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами материков земного шара;
- формирование у обучающихся элементарных научных и систематических представлений о единстве природы, её разнообразии протекающих в ней процессах;
- формирование у школьников представлений о деятельности человека в природе, о бережном отношении к ее ресурсам, правилах поведения в природе, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- знакомство обучающихся с природными условиями материка, на котором расположено наше государство;
- формирование умений работать с географическими картами (адаптированные карты приложения к учебнику географии);
- воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам;
- формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни.