

**Аналитический отчет по реализации единой модели
профориентационной деятельности для школьников 6-11 классов
в ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с. Подбельск в 2025 году.**

Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Профессиональный минимум в школе реализуется на продвинутом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 80 академических часов в учебный год), в который входит: профориентационные уроки, профориентационная диагностика и консультирование, профессиональные пробы, профориентационная выставка, партнерская программа.

Направления и содержание профориентационного минимума:

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Направление включает в себя:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета.

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам педагогом-навигатором и классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн- диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России 2024/2025 учебного года. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Направление «Практико-ориентированный модуль» включает в себя:

- профессиональные пробы (онлайн и очно), ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, проектная деятельность, встречи с представителями разных профессий, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и ВО, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, другие профориентационные мероприятия, носящие

практический характер.

Направление «Дополнительное образование» включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видео контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Для реализации профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный для осуществления контроля за реализацией мероприятий Профминимума Душаева Н.А., заместителя директора по ВР.

- назначен ответственный за реализацию мероприятий профминимума педагог- психолог Тимошкина Т.И.

- подтверждено участие педагогов-навигаторов на платформе bvbinfo.ru;
- разработан план профориентационной работы на 2025/2026 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума;

- обеспечена регистрация учащихся с 6-11 класс на платформе bvbinfo.ru;
- размещены на информационных ресурсах перечень программ дополнительного образования и профессионального обучения, доступных для обучающихся 6-11 классов в 2025/2026 учебном году.

- классные руководители 6-11 классов провели информационно - просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума.

Согласно программы и плану профориентационной работы за 2025/2026 год проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятия	Период реализации	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечения профминимума			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профминимума в ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с. Подбельск	Май 2025г.	Зам. директора по ВР, педагог- психолог
1.2	Реализация и разработка плана и программы профориентационной работы	Май 2025г.	Зам. директора по ВР, педагог- психолог
1.3	Провели педагогический совет с целью информирования педагогических работников о реализации профминимума в школе в срок до 30.08.2025г.;	Август 2025г.	Зам. директора по ВР, педагог- психолог
2. Содержание профориентационной работы в рамках профминимума			
2.1	Проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» - каждый четверг.	В течении года	
2.2	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.	В течении года	Зам директора по ВР, педагог- психолог
2.3	Проведение родительских собраний по профориентации (участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»)	В течении года	Зам директора по ВР, педагог- психолог
2.4	Открытые уроки со специалистами профессиональной направленности	В течении года	Зам директора по ВР, педагог- психолог
2.5	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классов.	В течении года	Зам директора по ВР, педагог- психолог
2.6	Организация профессиональных проб (регистрация на bvbinfo.ru) проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.	В течении года	Зам директора по ВР, педагог- психолог

2.7	Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторического парка «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее»).	В течении года	Зам директора по ВР, педагог- психолог
2.8	Участие обучающихся в фестивалях профессий в рамках проекта « Билет в будущее».	В течении года	Замдиректора по ВР, педагог- психолог
2.9	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по профориентации.	В течении года	Зам директора по ВР, педагог- психолог
2.10	Проведение профориентационных психологических занятий	В течении года	Педагог-психолог
3. Информационное сопровождение реализации профминимума			
3.1	Освещение мероприятий по профминимуму на официальном сайте школы и социальных сетях.	В течении года	Зам директора по ВР, педагог-психолог

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений:

№ п/п	Мероприятия	Классы (кол-во)	Ответственный
1.	Профориентационная экскурсия в Музей истории медицины	9 классы (24 чел.)	Кл. руководитель педагог-психолог
2.	Профориентационная экскурсия в ПЧ №103 с. Подбельск	9,10,11 классы (48 чел.)	Кл. руководители
3.	Профориентационная экскурсия в Подбельскую амбулаторную больницу	6-7 классы (64 чел.)	Кл. руководители
4.	Профориентационная экскурсия в стоматологическую поликлинику	9-11 классы (48 чел.)	Кл. руководители
5.	Профориентационная экскурсия в КЦСО СВО «Доблесть» м.р. Похвистневский	6-7 классы (64 чел.)	Кл. руководители
6.	Профориентационная проба вгубернский колледж г.Похвистнево	9 класс (21 чел.)	Кл. руководитель педагог-психолог
7.	Профориентационное мероприятие «Классные встречи» (лекция)	9 класс (10 чел.)	Педагог-психолог
8.	Профориентационная экскурсия в Отраденский нефтяной техникум	9 классы (20 чел.)	Кл. руководитель
9.	Профориентационная экскурсия в К-Черкасский с\х техникум	9 классы (20 чел.)	Кл. руководитель

Анализируя профориентационную работу за 2024/2025 уч. г. можно сделать вывод:

-В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

- План профориентационной работы реализован на продвинутом уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума образовательные учреждения, предприятия предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.