

Конспект занятия внеурочной деятельности «Общество и мы»: «Профессия- инспектор ГИБДД»

Класс-5

Учитель – Гладкова И.В.

Цели занятия: расширить знания воспитанников о профессии – инспектор ГИБДД через совместную игровую деятельность.

Оборудование: карточки, игровое поле Крестики-нолики, жетоны, грамоты, музыкальное сопровождение.

Ход занятия

Орг.момент.

У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

-Здравствуйтесь ребята.

- Сегодня на занятии мы поговорим о ??? (ответ детей – *профессиях*)

Основная часть

Выбор профессии у вас, ребята, впереди. Многие из вас, наверняка, уже задумывались над своим выбором. Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие профессии вообще есть на свете. В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от определенности. И не только потому, что жизнь не стоит на месте и все время какие-то старые профессии отмирают, а новые появляются.

но есть профессии- о которых, говорят, что они «всегда востребованные »

О какой же их них сегодняшний разговор?

- Он главный на дороге

Он важный, как директор

И смотрит глазом строгим на всех (автоинспектор)

(**СЛАЙД 1**) Верно, постовой, регулировщик или инспектор ГИБДД на слайде мы видим рисунок из известного произведения Сергея Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» и рисунок одного из участников конкурса.

- Как вы думаете, эта профессия появилась давно? Почему? (ответы детей) –(1902 год)

Учитель: - Инспектор ГИБДД управляет дорожным движением, сам отлично знает правила дорожного движения и следит за соблюдением ПДД водителями, пешеходами и пассажирами. Он одет в форменную одежду. В своей работе они используют радары – специальные устройства, позволяющие определять скорость автомашин на расстоянии. У инспектора есть свисток, чтобы привлекать внимание водителей и пешеходов, и жезл. Жезлом инспектор управляет дорожным движением. Основная задача инспектора ГИБДД: обеспечить соблюдение всеми участниками дорожного движения — автомобилистами и пешеходами - правил дорожного движения с целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий. А если случилось ДТП, то инспекторы обязаны уметь оказывать первую медицинскую помощь.

Кроме этого, инспекторы проводят профилактические мероприятия: акции, праздники, конкурсы и фестивали, приезжают для встречи с ребятами в детские сады и школы.

УЧИТЕЛЬ -

Инспектор должен обладать определёнными личностными качествами. Какими на ваш взгляд? (ответы детей)

(СЛАЙД 2)

А знакомится с профессией инспектора ГИБДД, мы будем играя в известную всем игру «Крестики-нолики».

Но..., я немного изменю правила.

Вы разделились на две команды: команда «Крестиков» и «Ноликов». Откуда такие странные названия? Да ведь играть мы будем в самую известную и простую игру «Крестики-нолики». Условия игры: команды по очереди делают ход, в каждом игровом поле находится задание, которое необходимо выполнить. Но мы его немного изменим. Вы за правильный ответ можете прикрепить свои жетоны на один сектор. За правильно выполненное задание команда прикрепляет свой жетон. У вас на столах находятся жетоны.

И так ребята начинаем.

Первый ход

И вот первое задание – расшифруйте аббревиатуру ГИБДД (*государственная инспекция безопасности дорожного движения*) – 1 минута (СЛАЙД 3)

(команд, которая первая дала верный ответ начинает игру.

Сектор №1 «Ребусы»

Команда, которая раньше разгадает ребусы, получит право закрыть секцию своим жетоном.

Сектор №2 «Медицина»

Вы должны ответить на вопросы. Время 1 минута. Оцениваем количество верных ответов, выполненных за 1 минуту. У кого больше баллов, тот получит право закрыть секцию своим жетоном.

Сектор №3 «Собери пазл»

В этом конкурсе примут участие две команды. Кто быстрее соберет загадку, посвященную людям данной профессии, из частей текста

Тот получит право закрыть секцию своим жетоном.

(СЛАЙД 4)для проверки

Командуя жезлом- он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет,
Он словно волшебник, машин дрессировщик.
А имя ему – РЕГУЛИРОВЩИК.

Сектор №4 «Автозадача» (СЛАЙД 5)

Команда, которая раньше назовет верный ответ, получит право закрыть секцию своим жетоном.

Сектор №5 «Лото»

Команда, которая раньше закроет 2 карточки лото (расставит верно дорожные знаки), получит право закрыть секцию своим жетоном.

Сектор №6 «Синквейн» (СЛАЙД 6)

Используя правила, составьте пятистрочие по теме нашего занятия «Профессия – инспектор ГИБДД». Важно выполнить быстрее других, соблюдая правило работы над синквейном.

Команда, первая сдавшая свою работу получит право прикрепить свой жетон.

Сектор №7 Блиц-опрос

Вопросы:

1. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
2. Кому дает команды пешеходный светофор?
3. Как называется место пересечения дорог?
4. Кто отвечает за порядок на дорогах?
5. Дом для автомобиля?
6. Что такое перекресток?
7. Для чего служит проезжая часть дороги?
8. Для кого предназначен тротуар?
9. Что означает зеленый сигнал светофора?
10. Как правильно переходить дорогу, если нет светофора или пешеходного перехода?

11. Что означает красный сигнал светофор
12. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
13. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-4 классов?
14. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
15. Сколько колес у легкового автомобиля?
16. В каких местах устанавливается знак «Дети».
17. Безбилетный пассажир?
18. Что такое одностороннее движение?
19. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
20. Место посадки и высадки пассажиров?

Сектор №8 «Аукцион»

Вам нужно написать на листе бумаги за 2 минуты как можно больше слов, связанных с профессией (личными качествами) инспектор ГИБДД.

Слова зачитываются по очереди, слова не должны повторяться, побеждает команда, которая последней называет слово.

Прикрепляют свой жетон на игровом поле.

Молодцы! Выбираете следующий сектор.

Сектор №9 «Скорая помощь»

Представьте, что вы инспектор, ваше дежурство выпало по графику в Новогоднюю ночь. И вот на пульт диспетчера поступило сообщение об аварии. Вы оказались на месте ДТП первым. Перед вами пострадавший с сильным кровотечением предплечья. Ваши действия.
(на разбор ситуации 2 минуты)

(СЛАЙД 7) для проверки

Побеждает команда, которая верно справилась с заданием – проверяем
Прикрепляют свой жетон на игровом поле.
Молодцы! Выбираете следующий сектор.

ИТОГ:

Ведущий : Сегодня мы с вами узнали много интересного о профессии инспектора ГИБДД. А как мы можем сделать их службу более спокойной?

Ответы детей – соблюдать ПДД, пристегиваться в автомобиле, правильно пользоваться общественным транспортом, велосипедом,

Ведущий. Пройдут годы, может быть кто-то из вас свяжет свою судьбу с этой важной и нужной профессией.

Наше занятие завершается и я предлагаю вам взять ладошку, написать пожелания инспекторам дорожного движения (Ромаданова Евгения Эдуардовна), оформим для них Новогоднюю открытку.

А цвет ладошки определит вашу работу на уроке:

-ЗЕЛЁНЫЙ- все понятно, с заданиями справился;

-ЖЕЛТЫЙ – есть вопросы, сомнения.

- КРАСНЫЙ – материал занятия труден, непонятен

Использованная литература, материалы:

1. Подборка газеты “ДДД”.
2. Материалы Фестиваля “Открытый урок”.
3. Материалы с сайта gibdd.ru