

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
СП «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с.Подбельск
Уздаев В.Н.

Приказ № 25-од от «2» сентября 2024 г.

Учебный план СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск, разработанный в соответствии с нормативными документами:

❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 29.12.2022, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

❖ Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. №373;

❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»;

❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (ред. от 30.12.2022) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

❖ ООП ДО СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года – 31 мая 2025 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Летний оздоровительный период – 01.06.2025г – 31.08.2025 г;

Режим работы групп:

- общеразвивающей направленности – с 06.30 до 18.30;

- компенсирующей направленности – с 07.00 до 17.00.

Мониторинг (педагогическая диагностика) с целью оптимизации и индивидуализации процесса освоения воспитанниками ООП ДО/АОП ДО проводится 2 раза в год: – с 16.09. по 21.09.2024 г.; с 12.05. по 16.05.2025 г. (итоговый мониторинг); в группах компенсирующей направленности с учетом коррекционных периодов работы.

Количество групп в СП «Детский сад Солнышко» в 2024-2025 учебном году – 8 групп:

- ~ Группа ясельного возраста (1 г.-2 г.9 м.)
- ~ Разновозрастная группа №1 общеразвивающей направленности (2 г. 9 м.-4 лет)
- ~ Разновозрастная группа №2 общеразвивающей направленности (3 г.-7 л.)
- ~ Группа №3 компенсирующей направленности (3,6 л.-4,6 л.)
- ~ Группа №4 компенсирующей направленности (4,6 л.-5,6 л.)
- ~ Группа №5 компенсирующей направленности (5 л.-6 л.)
- ~ Группа №6 старшая компенсирующей направленности (5,6 л.-6,6 л.)
- ~ Группа №7 компенсирующей направленности (6 л.-7,3лет)

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации детских видов деятельности по следующим направлениям: занятия, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Занятия организуются с дошкольниками по подгруппам одновременно двумя педагогами (в групповом и спальном помещении).

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Средства, указанные в п. 23.8 Федеральной программы, используются для развития следующих видов деятельности детей:

- 1) двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое);
- 2) предметной (образные и дидактические игрушки, реальные предметы и другое);
- 3) игровой (игры, игрушки, игровое оборудование и другое);
- 4) коммуникативной (дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и другое);
- 5) познавательно-исследовательской и экспериментирования (натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и другое);
- 6) чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- 7) трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- 8) продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
- 9) музыкальной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое).

2. Учебный план группы ясельного возраста

Образовательные области	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС ДО с учетом ФОП ДО)	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД (в минутах)	Итого в неделю (минуты)	Итого в год Количество/ минуты	
Познавательное развитие	Обязательная часть программы					
	Предметная деятельность	1	10	10	34/340	
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	0,5 чередуется	10 ч/з неделю	10 ч/з неделю	17/170	
Речевое развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	34/340	
	Речевая деятельность (слушание и понимание стихов, активная речь)	1	10	10	34/340	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	10	10	34/340
		лепка	1	10	10	34/340
	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	0,5 чередуется	10 ч/з неделю	10 ч/з неделю	17/170	
	Музыкальная деятельность	2	10+10	20	68/680	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	10+10	20	68/680	
Итого в неделю:		10	100	100	340/3400	

Примечание: *такие виды деятельности, как «предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое), самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое), игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками) организуются в ходе режимных моментов (в I и II половине дня, в утренние и вечерние часы).

3. Учебный план в дошкольных группах общеразвивающей направленности

Направление развитие	Виды деятельности	Программно-методическое обеспечение
Обязательная часть программы		
Познавательное развитие		
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.
	- формирование целостной картины мира	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир!
Речевое развитие		
Речевое развитие	- развитие речи	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.
	- восприятие художественной литературы и фольклора	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие.
Художественно-эстетическое развитие		
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки.
	- рисование	
	- лепка, аппликация	
	- художественный труд	
	- конструирование из разных материалов	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
	Музыкальная деятельность	Каплунова И.Н. «Ладушки»
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду для детей 3-7 лет.
Вариативная часть		
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская деятельность (детское экспериментирование, проектная деятельность)	Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. Савенков А.И. Маленький исследователь. Дополнительное образование по программе «LEGO-конструирование» (педагог ЦВР «Эврика»)
	Робототехническое творчество (старший дошкольный возраст)	
	ТРИЗ-РТВ	
Речевое развитие	«Детский сад 2100» (познавательное-исследовательская, коммуникативная деятельности)	Гин С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Апресова А.Г., Гордова Н.А., Сидорчук Т.А. Окно в школьный мир. Программа и методическое обеспечение интеллектуально-речевой подготовки детей 5-7 лет к обучению к школе.
		Программа «Детский сад 2100»: проведение коммуникативно-познавательных досугов (по плану); технология продуктивного чтения-слушания, проблемное обучение, методы и приемы речевого развития

Познавательное развитие по реализации вариативной части включает организацию ТРИЗ-РТВ – реализация методов и приёмов по развитию системного мышления, творческого воображения дошкольников посредством интеграции их в различных видах детской деятельности.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников организуется в течение всего режима пребывания детей в детском саду, в утреннее и вечернее время в соответствии с циклограммой совместной деятельности детей и воспитателей.

Виды деятельности, как «Игровая деятельность» и «Самообслуживание и элементарно-бытовой труд (в помещении и на улице)» интегрируются в содержание всех видов деятельности на всех этапах непрерывной образовательной деятельности, а так же организуются в утренние и вечерние часы режима дня в ДОУ.

Учебный план в дошкольных группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ГРУППЫ	Итого НОД в неделю		Итого в год			
			Группа №1 Младший возраст	Группа №2		Группа №1 Младший возраст	Группа №2	
				Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (6-7 лет)		Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (6-7 лет)
«Познавательное развитие»	1. Познавательная-исследовательская деятельность							
	- Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	34	34	68	
	- Экспериментирование	0,5 (чередуются с конструир.)		1	17	17	34	
	- Формирование целостной картины мира	1	1	1	34	34	34	
«Речевое развитие»	2. Коммуникативная деятельность							
	- Развитие речи	1	1	1	34	34	34	
	- Восприятие худ. литер. и фольклора	Интегрируется в другие виды деятельности и включается в режимные моменты			-			
	- Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	-	-	34	
«Художественно-эстетическое развитие»	3. Продуктивная деятельность							
	- Рисование	1	1	2	34	34	68	
	- Лепка	1 (чередуются)	1 (чередуются ч/з неделю)	1 (чередуются)	34	34	34	
	- Аппликация							
	- Худ. труд	-	-	1 (чередуются)	-	-	17	
	- Конструирование из разного материала	0,5 (чередуются с эксперим.)			17	17	17	
	4. Музыкальная деятельность	2	2	2	68	68	68	
«Физическое развитие»	5. Двигательная деятельность							
		3	3	2 (+1 на воздухе)	102	102	102	
Итого в неделю:		11	11	15	374	374	510	

Примечание: игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие), общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) организуется в режимные моменты.

4. Учебный план в дошкольных группах компенсирующей направленности

Направление развитие	Виды деятельности	Программно-методическое обеспечение
Обязательная часть программы		
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность и экспериментирование	
	- формирование элементарных математических представлений	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.
	- формирование целостной картины мира	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Морозова И.А. Ознакомление с окружающим миром.
	- экспериментирование	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность для среднего и старшего дошкольного возраста.
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность:	
	- развитие речи	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.
	- восприятие художественной литературы и фольклора	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой. Методическое пособие.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки.
	- рисование	
	- лепка, аппликация	
	- художественный труд	
	- конструирование из разных материалов	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
	Музыкальная деятельность	Каплунова И.Н. «Ладушки»
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду для детей 3-7 лет.
Вариативная часть		
Познавательное развитие	ТРИЗ-РТВ	Страунинг А.М. Программа «Росток» по ТРИЗ-РТВ.
Речевое развитие	Коммуникативная	Развивающие технологии по программе «Детский сад 2100»: проведение коммуникативно-познавательных досугов (по плану); технология продуктивного чтения-слушания, проблемное обучение, методы и приемы речевого развития

Познавательное развитие по реализации вариативной части включает реализацию ТРИЗ-РТВ – методов и приёмов по развитию системного мышления, творческого воображения дошкольников посредством интеграции их в видах детской деятельности.

Виды деятельности, как «Игровая деятельность» и «Трудовая деятельность (в помещении и на улице)» интегрируются в содержание всех видов деятельности на всех этапах занятий, а так же организуются в утренние и вечерние часы режима дня в ДОУ.

Учебный план в дошкольных группах компенсирующей направленности

Образовательные области	ГРУППЫ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Итого НОД в неделю (количество/минуты)			Итого в год (количество/минуты)		
		группа №3	Группы №4, №5	Группы № 6/№7	группа №3	Группы №4, №5	Группы № 6, №7
«Познавательное развитие»	1. Познавательно-исследовательская деятельность						
	- формирование элементарных математических представлений	1	1	2	34	34	68
	- экспериментирование	0,5 (чередуются с конструированием)		1	17	17	34
	- Формирование целостной картины мира	1	1	1	34	34	34
«Речевое развитие»	2. Коммуникативная деятельность						
	- Развитие речи	1	1	1	34	34	34
	- логопедическое	3	3	3/2	102	102	102/68
	- Восприятие худ. литер. и фольклора	Интегрируется в другие виды деятельности и включается в режимные моменты			-		
	- Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	-	34	34
«Художественно-эстетическое развитие»	3. Изобразительная деятельность (художественная – продуктивная)						
	- Рисование	1	1	1	34	34	34
	- Лепка	1	1	1	34	34	34
	- Аппликация	(чередуются)	(чередуются)	(чередуются)	-	-	34
	- Худ. труд	-	-	1	-	-	34
	- конструирование из разного материала	0,5 (чередуются с экспериментированием)		1 чередуются	17	17	34
	4. Музыкальная деятельность	2	2	2	68	68	68
«Физическое развитие»	5. Двигательная деятельность	3	2+1	2+1	102	102	102
ИТОГО		15	15	17	476	510	578/544