

**Протокол №3**  
**методического объединения учителей филологического цикла**  
**от 28.12.2024г.**

**Присутствовало: 5**

**Отсутствовало: -**

**Повестка дня:**

1. Анализ выполнения программного материала за 2 четверть. Результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 2 четверть.
2. Итоги окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку. Задачи учителей МО по подготовке к региональному этапу олимпиады.
3. Проведение ИС-11 в 2024 – 2025 учебном году.
4. Анализ проведения мониторинга по русскому языку в 11 классе, пробных экзаменов в 9аб класса по русскому языку и литературе.
5. Образовательная платформа «Сферум».
6. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО.

**Выступления:**

1. Выступала руководитель МО Сидорова. Она познакомила коллег с Анализом выполнения программного материала за 2 четверть, с результатами обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 2 четверть. Также Сидорова И.И. сообщила, что отставаний по программам нет. Представила результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 2 четверть.

Предмет/Класс	5а	5б	6а	6б	6б (ИО)	7а	7б	8	9а	9б	10	11 (Б)	11 (У)
Русский язык													
УО (%)	100	100	100	94.1	100	100	100	95.8	100	94.4	94.1	100	
УКО (%)	57.1	53.8	62.5	47.1	100	29.4	84.2	20.8	36.8	5.6	52.9	61.5	
Ср.балл	3.8	3.7	3.7	3.6	4.0	3.4	3.9	3.08	3.4	3.05	3.65	4.0	
Литература													
УО (%)	100	100	100	94.1	100	100	100	95.8	89.5	100	100	100	100
УКО (%)	71.4	76.9	93.8	88.2	100	41.2	100	87.5	47.4	100	88.2	91.7	100
Ср.балл	4.0	4.3	4.3	4.05	4.0	3.23	4.4	4.0	3.4	3.3	4.17	4.6	5.0
Иностранный язык													
УО (%)	100	100	100	100	100	100	100	95.8	100	100	100	100	
УКО (%)	64.3	53.8	93.8	100	100	64.7	84.2	20.8	89.5	55.6	88.2	92.3	
Ср.балл	3.9	3.8	4.0	4.1	4.0	3.76	4.1	3.25	4.1	3.6	4.41	4.61	

2. По второму вопросу выступала руководитель МО Сидорова И.И. Она рассказала об участии учащихся в окружном уровне Всероссийской олимпиады школьников. В окружном уровне приняли участие 2 учащихся по русскому языку, 4 – по литературе. На региональный этап по итогам окружного этапа вышли 3 учащихся. С победителями окружного этапа продолжить работу по подготовке к региональному этапу олимпиады.
3. По третьему вопросу выступала учитель русского языка и литературы Пижамова Т.И. Она познакомила коллег с результатами ИС – 11. В 2024-2025 учебном году не было тематических направлений, вместо них на основе тем, использованных в прошлые годы,

сформирован закрытый банк, где все темы разделены на три большие раздела, каждый из которых включал несколько подразделов:

1. [Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека](#)

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения.

2. [Семья, общество, Отечество в жизни человека](#)

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3. [Природа и культура в жизни человека](#)

3.1. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.

3.3. Искусство и человек.

3.4. Язык и языковая личность

Экзаменационный комплект включал шесть тем сочинений из открытого перечня (по две темы из каждого тематического раздела):

106.Согласны ли Вы с мыслью, что мечтать надо о великом?

211.Почему человеку необходимы нравственные нормы?

305.Что такое родительская ответственность и в чём она проявляется?

401.Как смелость может проявиться во время войны?

506.Может ли общение с природой, на Ваш взгляд, научить человека понимать красоту?

609.Как Вы понимаете высказывание Н.С. Гумилёва: «Путь поэта есть путь любви к миру»?

Результатом итогового сочинения: «зачет» или «незачет». Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям и трем критериям («зачет» по критериям № 1 и № 2 — в обязательном порядке, а также «зачет» по одному из других критериев).

Сочинение оценивалось по двум требованиям: Т №1объем и Т №2 самостоятельность и пяти критериям: К1 «Соответствие теме»; К2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»; К3 «Композиция и логика рассуждения»; К4 «Качество письменной речи»; К5 «Грамотность».

**Вывод:** по итогам ИС - 11 в 2024-2025 учебном году все обучающиеся 11 класса (13) допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

4. По четвёртому вопросу выступала учитель русского языка и литературы Пижамова Т.И. Она познакомила коллег с анализом мониторинга в 11 классе по русскому языку и пробных экзаменов в 9аб классах.

Учитель русского языка и литературы Атаманова С.Ю. также подготовила анализ мониторинга обучающихся 10 класса по русскому языку и познакомила с ним коллег.

5. По 5 вопросу учитель иностранного языка Голина Е.О. познакомила коллег с возможностями образовательной платформы «Сферум».

«Сферум» — это совместный проект компаний «Ростелеком» и VK, а также Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Представляет собой специальную образовательную платформу, доступ к которой имеют ученики, родители и учителя. После того как пользователи создадут учебный аккаунт, они получают доступ к защищенной переписке, онлайн-урокам и классным чатам. «Сферум» реализован как приложение на базе платформы «VK Мессенджер» при поддержке Минцифры и Минпросвещения. При этом для пользователя создается отдельный аккаунт, который не связан с учетной записью VK.

«Сферум» имеет функцию кросс-платформенной интеграции с продуктами ФГИС «Моя школа», а также электронными журналами и дневниками. При желании администрации школы все возможности этих сервисов могут быть объединены в одном приложении.

Это бесплатное приложение, никаких отдельных платных функций или подписок в сервисе нет.

Теперь объясним смысл «Сферума» простыми словами: он нужен для удаленного взаимодействия учителей и учеников, а также их родителей. Функционал учебно-коммуникационной платформы отличается в зависимости от роли пользователя. Существуют три основных вида аккаунтов: для учащихся, родителей и преподавателей. Есть также роль администратора учебного приложения. Это сотрудник школы, которого руководство учебного заведения назначило ответственным за подключение организации к «Сферуму».

#### **Ученикам**

Ребенок получает доступ к классным и личным чатам, в которых может вести переписку как со своими одноклассниками, так и с учителями. Эти чаты интерфейсом напоминают социальную сеть, больше всего они похожи на VK. Школьник может подключиться к видеоурокам прямо на сайте или в смартфоне и получить онлайн-консультацию педагога, если нет возможности сделать это лично. Видеозвонки на платформе реализованы, как в Zoom, и многие пользователи обнаружат похожие элементы. Например, панель управления и демонстрация экрана, поднятие руки. Дополнительная функция - доступ к открытым урокам и мастер-классам, которые преподаватели проводят на платформе. А еще учащийся может посмотреть домашнее задание и учебные материалы, если к его учебному профилю подключен электронный дневник.

#### **Родителям**

После того как родители учащегося смогут зарегистрироваться в «Сферуме», они получат полный доступ ко всем возможностям приложения. Оно напоминает электронный дневник, но с дополнительными функциями. Например, представители ученика могут не только быть в курсе его успеваемости, но и посещать родительские собрания в онлайн-формате. Еще родители могут переписываться с педагогами и составлять обращения в адрес администрации школы.

#### **Учителям**

У педагогов больше всего функций и прав среди всех участников «Сферума». Учителя могут создавать чаты и добавлять в них пользователей на свой выбор, устраивать видеозвонки с учениками и родителями. Здесь также можно составлять учебные планы, загружать домашние задания и демонстрационные материалы, делиться файлами. Учитель управляет онлайн-уроками и может разрешить ученикам выступать во время них. У учителей есть и другие уникальные функции. Например, они могут прямо на этой учебно-информационной платформе проверять и комментировать домашние задания, проводить родительские собрания и даже создавать для школьников индивидуальные виртуальные награды. Весь этот функционал становится доступен педагогу после подтверждения своего профессионального статуса.

6. Принимать участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО, РЦ СВУ.

#### **Постановили:**

1. Принять к сведению Анализ выполнения программного материала за 2 четверть, результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 2 четверть. Продолжить работу над западающими заданиями. Повысить качество знаний в 5 – 11 классах в 3 четверти.
2. Принять к сведению информацию об итогах проведения ИС-11 в 2024 – 2025 учебном году.
3. Продолжить подготовку учащихся, прошедших на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

4. **Пижамовой Т.И.** (ЕГЭ) провести индивидуальную работу с учащимися, которые получили низкий балл по русскому языку на мониторинге. Повторить следующие разделы: «Синтаксис как раздел лингвистики», «Синтаксический анализ словосочетания и предложения», «Изобразительно-выразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие», «Синтаксические нормы», «Порядок слов в предложении».

**Пижамовой Т.И.** (ОГЭ) в целях улучшения подготовки выпускников необходимо:

1. Отрабатывать западающие задания как на уроках, внеурочных занятиях, так и в качестве домашних заданий.

2. Проведение индивидуально- групповых занятий и консультаций.

**Атамановой С.Ю.** (ЕГЭ) в целях улучшения подготовки выпускников необходимо:

1. Вести целенаправленную коррекционную работу с сильными и слабыми обучающимися по выявленным проблемам, индивидуальную и дифференцированную работу.

2. Усилить контроль за выполнением обучающимися всех видов заданий.

3. Обеспечить всех обучающихся необходимыми памятками и алгоритмами

5. Информацию об образовательной платформе «Сферум» принять к сведению и использовать в своей работе.

6. Использовать в своей работе рекомендации, полученные при участии в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО, РЦ СВУ.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_ / Сидорова И.И./