

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

внеурочного занятия

Тема: «Моя профессия – специалист банковского дела»

Класс: 11

Учитель: Гречушкина О.М.

Цель:

- сформировать у обучающихся интерес к профессии банковского работника и наглядно продемонстрировать востребованность профессии в современном обществе.

Основные задачи:

1. Познакомиться с особенностями профессии банковского работника.
2. Выяснить, какими качествами должен обладать банковский работник
3. Сформировать представление о классификации работ, выполняемых в банке.

Планируемые результаты:

на основе полученной информации привлечь внимание обучающихся к профессии банковского работника.

Ход занятия:

Вступительное слово:

- От какого слова происходит? (*банка*)
- *Что такое банка?*
- Итак, банка - это такая емкость, в которой хранят различные соленья и варенья.
- Но банку можно использовать и как копилку. Это даже здорово: банка стеклянная, прозрачная, поэтому хорошо видно, как в ней становится больше и больше денег. (*Приготовить заранее стеклянную банку с фальшивыми купюрами, на обороте которых записаны вопросы для итога занятия. Купюры свернуты, чтобы не было видно оборотной стороны.*) ([Приложение 2](#))
- Представь, что ты копишь свои деньги в банке-копилке.
- Сколько денег ты накопишь за год, если будешь каждую неделю класть в банку по 50 рублей? А за 2 года?
- Скажите, вашим деньгам что-нибудь угрожает? (*выслушиваются ответы*)
- Но, к сожалению, мы должны сообщить тебе плохую новость: Деньгам в банке-копилке угрожают. Кто? Или что? (*выслушиваются ответы*)

- Во-первых, банку-копилку могут украсть грабители.
- Во-вторых, деньги из банки-копилки иногда так хочется достать. ...И купить что-нибудь... Таким образом, получается: своим накоплениям в банке-копилке угрожаешь ты сам?

- Тогда как же защитить ваши накопления? (*выслушиваются ответы*)

- Вот тогда и приходят на помощь специальные финансовые организации - банки. Они берут у людей деньги на хранение и платят им за это проценты. Когда ты кладешь деньги в банк, то тебе говорят, на сколько процентов увеличится твой вклад через год.

Дорогие ребята! Сегодня мы проводим внеклассное занятие на тему «Моя профессия - лучшая» с целью знакомства с профессией банковского работника.

Без денег жить не может этот мир,
 Как человек не может без надежды.
 И древняя профессия – банкир
 Сегодня актуальна, как и прежде.
 Пройдут года, изменится наш мир,
 Исчезнуть могут города и страны,
 Но древняя профессия – банкир
 На службе людям будет неустанно.

Но нельзя жить СЕГОДНЯ и ТВОРИТЬ Завтра не зная свою историю.

Поэтому я предлагаю провести ФИН КВИЗ.

Когда твои родители были такими же, как вы, у них тоже были карманные деньги и мечты о новых кроссовках. Однако у них не было банковских карт и маркетплейсов в интернете. Их детство пришлось на переходный период экономики, когда финансовая ситуация была иной. Пройди квиз и узнай, какими финансовыми лайфхаками пользовались твои родители и как они вели личный бюджет. На ответы дается по 30 секунд. ПОЕХАЛИ....

ФИН КВИЗ (*Приложение 1*)

Учащиеся заполняют карты.

Еще недавно стереотип банковского работника представлялся в виде консервативно одетого спокойного мужчины, который имеет среднее образование и умеет хорошо говорить. Такой служащий приходил в банк сразу после университета и надеялся проработать там всю жизнь, дослужившись до должности руководителя.

Но сегодня такой стереотип действительности уже не соответствует. В банках работают в основном женщины и среди руководителей финансового учреждения их можно встретить все чаще. И работа банковского специалиста уже не заключается в перекладывании бумаг, больше она направлена на предложение банковских услуг.

Известного банкира Евгения Бернштама несколько лет назад в интервью спросили, кто такой банкир. Он ответил, что «банкир – это, прежде всего,

вменяемый человек». Современный банкир должен иметь хорошее профильное образование, уметь разбираться не только в банковских продуктах, но и в жизни, прекрасно знать психологию людей. Ему необходимо обладать конструктивным мышлением и быть консерватором в хорошем смысле слова. Очень важное качество для банкира – умение эффективно работать в команде. Необходимо иметь собственную позицию, вести определенный стиль жизни, расширять свой кругозор, уметь заставлять себя идти к цели и самосовершенствоваться. Некоторые клиенты могут дать фору по экономической грамотности многим банкирам. И если экономически образованный клиент сталкивается с неосведомленностью сотрудника банка, он перестает уважать, но не самого сотрудника как личность, а банк, с которым этот сотрудник ассоциируется в сознании клиента. Чем профессиональнее, последовательнее и целеустремленнее сотрудники, тем успешнее банк, в котором они работают, тем динамичнее и увереннее развивается банковская структура государства.

Попробуем разобраться, так ли это на самом деле.

Выступающий 1.

Но прежде, давайте совершим небольшой экскурс в историю.

1. Слово «банк» пришло в русский язык с итальянского, где «banco» означало стол, прилавок, скамья, на которые менялы и торговцы выкладывали деньги. Предшественниками банков считаются меняльные лавки и лавки ювелиров, хранивших деньги клиентов вместе со своим золотом. С появлением в развитых европейских странах валюты возникла необходимость в регулирующем аппарате – центральном банке. Впервые банк был основан в Англии в 1694 году.

В России первый банк появился в 1754 году. Дворянский Заемный банк, созданный по указу Елизаветы I, выдавал займы представителям дворянского сословия. Со временем подобные учреждения расширили свои функции и перестали быть привилегией для отдельного слоя общества.

В 1860 году в целях лучшего устройства банковской денежной системы был организован Государственный банк. После этого открылись многочисленные частные банки, которые в 1917 году волей правительства были объявлены государственной собственностью и слиты в единый с Государственным «Народный банк» - на некоторое время единственный банк Советской республики.

Позже он снова расслоился на отдельные спецбанки, которых в конечном итоге оказалось пять: Агропромбанк, Внешэкономбанк, Жилсоцбанк, Промстройбанк и Сбербанк.

Сегодня в России работает целая плеяда коммерческих банков, однако их меньше, чем было в 90-е годы. 20-го века. Из многочисленных новых банков, открывшихся в то время, выжили далеко не все.

Функцию банка правительства в современных условиях выполняет Центральный банк РФ.

2 декабря - в 1990 г. были приняты законы "О Центральном Банке Российской Федерации" и «О банках и банковской деятельности». С этого дня началась новейшая история банковского дела в России.

2 декабря - Ассоциация российских банков объявила Днем банковского работника (с 2004 г.). К этому дню приурочено проведение ежегодного Международного финансового форума, на котором проходит обсуждение важнейших аспектов развития международной банковской системы и мировых финансовых рынков. А лучшие сотрудники банков в этот день получают Почетные нагрудные знаки Ассоциации.

Выступающий 2.

Так что же такое банк?

Банк – это учреждение, юридическое лицо. Это кредитная организация, и ее исключительное право – осуществлять банковские операции:

- привлекать денежные средства в виде вкладов физических и юридических лиц;

- размещать эти средства от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности.

- открывать и вести банковские счета физических и юридических лиц;

Однако в действительности деятельность современных банков гораздо шире. Они не ограничиваются организацией денежного оборота и кредитных отношений. Через них финансируется народное хозяйство, происходят страховые операции, купля-продажа ценных бумаг. В некоторых случаях они участвуют в посреднических соглашениях, управлении имуществом и других сделках. Они консультируют, ведут статистику, взаимодействуют с другими предпринимателями.

Представители профессии банковского работника являются достаточно востребованными на рынке труда. Несмотря на то, что ВУЗы и СПО выпускают большое количество специалистов в этой области, многим компаниям и на многих предприятиях требуются квалифицированные банковские работники.

Выступающий 3.

Профессия банковского работника относится к профессиям исключительно умственного (творческого или интеллектуального труда). В процессе работы важна деятельность сенсорных систем, внимания, памяти, активизация мышления и эмоциональной сферы. Банковские работники отличаются эрудированностью, любознательностью, рациональностью, аналитическим складом ума.

Профессия банковского работника имеет хорошие условия для карьеры. Придя на должность простого работника в этой сфере, можно стремительно подняться по карьерной лестнице, но, конечно же, при наличии интереса и личных стараний.

Отправной точкой на карьерном пути являются такие должности, как кассир-операционист, делопроизводитель, помощник бухгалтера, сотрудник службы клиентской поддержки. Для дальнейшего продвижения по карьерной лестнице банковскому сотруднику понадобится наличие высшего

образования и профессиональных навыков. У талантливого и трудолюбивого банковского работника есть возможность дорасти до главного специалиста, начальника отдела и даже директора банка.

Каким должен быть банковский работник? Ответы детей.....

Прежде всего, ему следует быть внимательным, дисциплинированным, ответственным, компетентным в области экономики. Такому специалисту не обойтись без умения быстро и точно вести математические расчёты, содержательно отвечать на вопросы клиентов. В общении с людьми он должен обладать коммуникативными качествами и быть вежливым. Ему потребуется способность полностью сосредотачиваться на своей работе, а для продвижения по карьерной лестнице будут важны целеустремлённость, инициативность и готовность к самообразованию.

Выступающий 4

Должность Кассир-операционист, либо контроллер-кассир, валютный кассир. Это одна из самых основных должностей в банке – если не по статусу, то по выполняемым обязанностям. Кассир- операционист замыкает своей работой цепочку деньги –клиент. Таким образом, он представляет собой очень важное звено. Эта должность зачастую бывает первой ступенью, с которой начинается карьера банковского работника.

Обязанности на этой должности достаточно просты:

- открытие, закрытие и ведение счетов;
- перевод денежных средств;
- операции с пластиковыми картами;
- прием платежей;
- оформление документов по кредитам;

В чем несомненные преимущества работы в качестве кассира-операциониста для новичка:

- круг его обязанностей ограничен;
- ему дают четкие инструкции и предписания о том, как выполнить каждый вид операций;
- здесь новичок может получить необходимые знания и опыт взаимодействия с клиентами и работы в банке вообще;
- он учится работать с самым простым заданием в документообороте банка;
- в ряде банков для новичков, пришедших на эту должность, проводятся поэтапные тренинги для освоения каждого вида операций;(например, чтобы работать валютным кассиром, вам скорее всего придется пройти курсы валютных кассиров, где изучаются признаки подлинности и платежеспособности банкнот и монет Банка России, а также денежных знаков иностранных государств).

Какие качества необходимы для работы кассиром-операционистом?

Поскольку кассир-операционист является «Лицом» банка, он должен всегда хорошо выглядеть, быть вежливым и приветливым в общении.

Клиенты бывают разными и к каждому нужно найти подход, поэтому совсем нелишни такие качества как выдержка, стрессоустойчивость,

терпимость. Обязательно нужно быть внимательным и аккуратным. Без этого такая работа просто невозможна. Любая даже самая маленькая ошибка может привести к большим неприятностям – начиная от неправильной суммы платежа или взноса(например, просто не в том месте проставленная запятая), приема фальшивых купюр, заканчивая отправкой денег на другой счет. Важно быть на «ты» с компьютером и, конечно, необходимо знать и соблюдать инструкции и законодательство.

Выступающий 5

Специалист по привлечению клиентов.

Специалиста по привлечению клиентов можно назвать двигателем банка. Он обеспечивает пополнение клиентской базы банка, предлагает уже имеющимся клиентам новые банковские продукты и услуги. Также специалист по привлечению клиентов должен проводить презентацию услуг банка потенциальным и действующим клиентам. От качества его работы зависит конкурентоспособность банка, продвижение банковских услуг, удовлетворенность клиентов и уровень прибыли.

Преимущества работы по данной специальности:

-это работа, не требующая каких-либо специфических навыков. Достаточно обладать умением завоевывать внимание людей, чтобы быть успешным в этом деле.

-работники по этой специальности получают кредит доверия от руководства. Им предоставляется относительная свобода действий.

-данную работу не назовешь рутинной, поэтому она может привлечь желающих сменить свой профиль деятельности на более активный и творческий;

-высшее образование для этой специальности необязательно.

Специалист по привлечению клиентов должен обладать хорошими коммуникативными навыками; он должен отлично знать предлагаемые банковские продукты, знать рынок банковских услуг;

Поблагодарить всех

Выступающий 6

Сотрудник кредитного отдела.

Кредитование является одной из приоритетных сфер банковской деятельности. И физическим и юридическим лицам хочется «Иметь деньги прямо сейчас»- пусть даже потом их придется возвращать с процентами. Банк предоставляет им такую возможность – конечно же, не бесплатно, а получая свой законный доход.

Сотрудники кредитного отдела занимаются активным привлечением клиентов, продажей кредитных продуктов. Руководство определяет для них план продаж, который им нужно выполнить. Перевыполнение плана вознаграждается премиями. Эти специалисты занимаются операционным и информационным обслуживанием клиентов : рассказывают им, как хорошо и выгодно пользоваться кредитными услугами банка. А если какой-то клиент соглашается сотрудничать, осуществляют первичную обработку нужных документов.

Выступающий 7

Специалистам кредитного отдела необходимы следующие качества:

- внимательность; коммуникабельность;
- аналитический склад ума, способность работать с большим объемом информации;
- хорошее владение компьютером;
- умение работать в команде;

Выступающий 8.

Сотрудник отдела Информационных технологий.

- Сотрудник отдела Информационных технологий одна из важнейших фигур в банке. От деятельности этих людей зависит его работоспособность. Для работы в отделе информационных технологий банка нужно иметь определённые навыки и опыт. При отборе сотрудников в этот отдел банки отдадут предпочтение опытным специалистам, имеющим хорошие познания в этой сфере.

Хороший сотрудник IT-отдела – это человек с высокой степенью ответственности и исполнительности. Неудивительно, ведь ему приходится поддерживать бесперебойную работу многочисленной компьютерной техники и обширных компьютерных сетей, связывающих филиалы банка и центральный офис. Это интересная и престижная работа.

И еще:

каждый сотрудник обязан помнить об основных принципах безопасности и четко соблюдать все должностные инструкции. Поэтому хороший сотрудник на этой должности должен быть аккуратен, ответствен, внимателен и гибок в мышлении.

Выступающий 9

Персональный менеджер или менеджер по работе с VIP-клиентами.

Персональный менеджер –это, образно выражаясь, личный банкир клиента-владельца крупного капитала. Последний может быть как физическим, так и юридическим лицом. Менеджер выясняет потребности состоятельного клиента, презентует ему банковские услуги, помогает выбрать вид денежного вклада, подбирает программы кредитования, консультирует по правовым вопросам.

Основная задача персонального менеджера-сделать все, чтобы клиент смог извлечь из своего капитала максимум прибыли и был доволен банковским сервисом. Персональный менеджер должен иметь высшее юридическое или экономическое образование. Менеджер должен разбираться во всех юридических нюансах осуществления сделок, знать сложные экономические комбинации для успешного управления денежными ресурсами клиента.

Важное качество персонального менеджера – отличные коммуникативные навыки, так как его работа связана с постоянным общением на довольно высоком уровне. Залогом профессионализма здесь являются умение дипломатично вести переговоры, способность не только

слушать, но и слышать клиента, понимать даже не высказанные им предпочтения.

Учитель.

Хочу рассказать вам, ребята, о плюсах и минусах профессии банковского работника. Основным плюсом работы в банке справедливо считается стабильность. На фоне бурного и непредсказуемого рынка коммерческих предприятий, которые стихийно появляются и так же стихийно исчезают, коммерческие банки являются оплотом стабильности. В банковской системе вполне реально быстро сделать карьерный взлет. Работая в банке, специалист самостоятельно выбирает путь развития. Если менеджер хочет подняться по карьерной лестнице и достичь определенных высот, он будет использовать любую возможность: стремиться пересекаться в работе своего отдела с направлениями других банковских отделов, выполнять задания в намеченный срок, задерживаться после окончания рабочего дня, с тем чтобы начать делать намеченную на ближайшее время работу. Существует прямая зависимость между доходами и уровнем профессионализма. Чем выше должность, тем серьезнее ответственность. Степень риска прямо пропорциональна должности и величине зарплаты.

К минусам профессии можно отнести высочайшую ответственность, отсутствие права на ошибку, ненормированный рабочий день.

Пора немного поиграть. Проведем бизнес игру.... *(Приложение 2)*

Подведение итогов игры и награждение лучшего банка.

Рефлексия

Приложение 2

. Вопросы к турам игры, ответы.

№1 100 руб

Два бизнесмена поспорили: кто получил больше прибыли. Один выручил от продажи своих товаров 5000 рублей, а его расходы составили 3000 рублей. Другой наторговал на 1000 рублей меньше, но и затраты его всего 2000 рублей. Кто выиграл в споре?

(никто)

№3 100 руб

Два друга решили заработать. Они купили в киоске 100 газет по 3 рубля за газету и стали продавать их по 5 рублей. Какую прибыль получают ребята, когда продадут все газеты?

(200 руб)

№4 100 руб

Мастерица связала свитер и продала его за 1000 рублей. Какую прибыль она получила, если на свитер пошло три мотка шерсти по 200 рублей за моток, а на украшение свитера понадобился бисер стоимостью 100 рублей.

(300 руб)

№5 100 руб

Лиса купила у пчёл 10 кг мёда за 1000 рублей, а на рынке стала продавать его по 120 рублей за 1 кг. Какой доход получит Лиса, когда продаст весь мёд?

(200 руб)

№6 100 руб

Есть два мешка монет. В одном монеты настоящие, а в другом – фальшивые. Как одним взвешиванием определить, в каком мешке фальшивые монеты? Почему?

(Порча монет – уменьшение их веса, поэтому)

фальшивые монеты легче)

№7 100 руб

В стране 50 миллионов человек хотят и могут работать, а 45 миллионов из них работают. Каков уровень безработицы в % ?

(50-45=5млн чел – безработных

*5:50*100%=10%)*

№1 300 руб

В парижском ресторане две ноги одной и той же курицы оцениваются по-разному. Какая из них оценивается в меню дороже и почему?

(Во сне курица стоит на правой ноге, поэтому

мясо левой ноги вкуснее и нежнее,

следовательно, дороже)

№2 300 руб

Вкладчик положил в сберегательный банк срочный вклад в размере 20 тысяч рублей. Процентная ставка, выплачиваемая сберегательным банком по этому срочному вкладу, составляет 18 % годовых. Какую сумму сможет получить вкладчик через 3 года, если банк начисляет простые проценты?

*(20+20*18%:100%*3=30, 8 тыс руб)*

№3 300 руб

Для чего при Петре I на оборотной стороне монеты делались выпуклые точки?

(В народе грамотных было мало. Прочитать

не каждый мог, а вот сосчитать- пожалуйста)

№4 300 руб

Бабушка печёт пирожки и продаёт их на рынке. В первый день она продала 100 пирожков по цене 5 рублей за один пирожок. На следующий день она

снизила цену на 10 % и продала 120 пирожков. В какой день она заработала больше денег?

(Во второй день)

№6 300 руб

Кто такой «маркетолог»?

Какими деловыми качествами он должен обладать?

(специалист маркетинговой службы, занимается изучением рынка сбыта и продвижением товара на рынок; качества- коммуникативность, мобильность, владение ИКТ и т.п.)

№7 300 руб

Кто такой

«менеджер по продажам»?

Какими деловыми качествами он должен обладать?

(Менеджер по продажам— продавец, посредник между производителем и потребителем товара. Основная задача менеджера по продажам не просто сбыть товар, а уметь предвидеть развитие спроса на него и способствовать успешному продвижению на рынок. Хорошие манеры, способность убеждать собеседника, умение общаться с людьми, умение найти подход к каждому клиенту, стрессоустойчивый характер.)

№1 500 руб

На какой период надо поместить срочный вклад в сберегательный банк, чтобы при выплачиваемой банком месячной процентной ставке, равной двум процентам, вклад удвоился?

(Обозначим искомый период, выраженный числом месяцев, величиной X , а сумму вклада - величиной W . Чтобы вклад W удвоился, очевидно, что приращение вклада должно быть равным по величине исходному вкладу, то есть W . Это условие с учетом величины процентной ставки имеет вид

$$W \cdot (2\%/100\%)X = W,$$

откуда после сокращения правой и левой частей равенства на W находим

$$X = 100/2 = 50 \text{ месяцев.}$$

Таким образом, для удвоения вклада необходимо разместить его на срок 4 года и 2 месяца.)

№2 500 руб

При какой месячной процентной ставке по вкладу (с учётом простых процентов) величина сберегательного вклада увеличится за 3 года хранения в 1,6 раза?

*(чтобы вклад увеличился в 1,6 раза, он должен за 3 года возрасти до 60%, т.е. быть равным приросту вклада, выплачиваемым банком процентам. На эту сумму вклад увеличивается за $3 * 12 = 36$ месяцев.*

*Искомая ставка процента равна: $36 * x = 60\%$,
отсюда находим $x = 60\% : 36 = 1,67\%$)*

№3 500 руб

Бизнесмен положил в банк 100 тысяч рублей. Через год он забрал из банка 150 тысяч рублей. Сколько процентов составила прибыль?

(150% или 50%)

№4 500 руб

Вы продаёте квас. Затраты на производство и реализацию 1 стакана кваса составляют 2 рубля. По цене 4 рубля за стакан в день можно реализовать 140 стаканов, а при цене 3 рубля за стакан – 250 стаканов.

Какую цену вы должны назначить, если хотите получить больше прибыли?
(4 руб)

№5 500 руб

У вашего банка есть несколько вариантов использования денег:

- а) Вложить 800 рублей и получить 1000 рублей.
- б) Вложить 200 рублей и получить 300 рублей.
- в) Вложить 1000 рублей и получить 1400 рублей.

Какой вариант вы выберете и почему?

(вариант б)

№7 500 руб

В ваш банк положили 500 тысяч рублей под 10% годовых.

Какую сумму вы отдадите через пять лет?

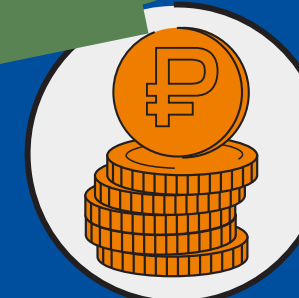
(805 тыс)



ФИНКВИЗ

финзож
топ-топчик

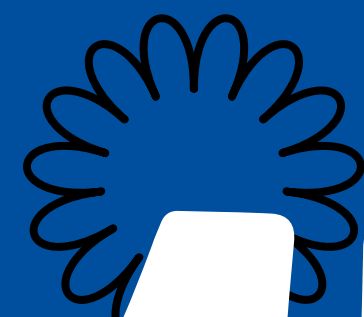
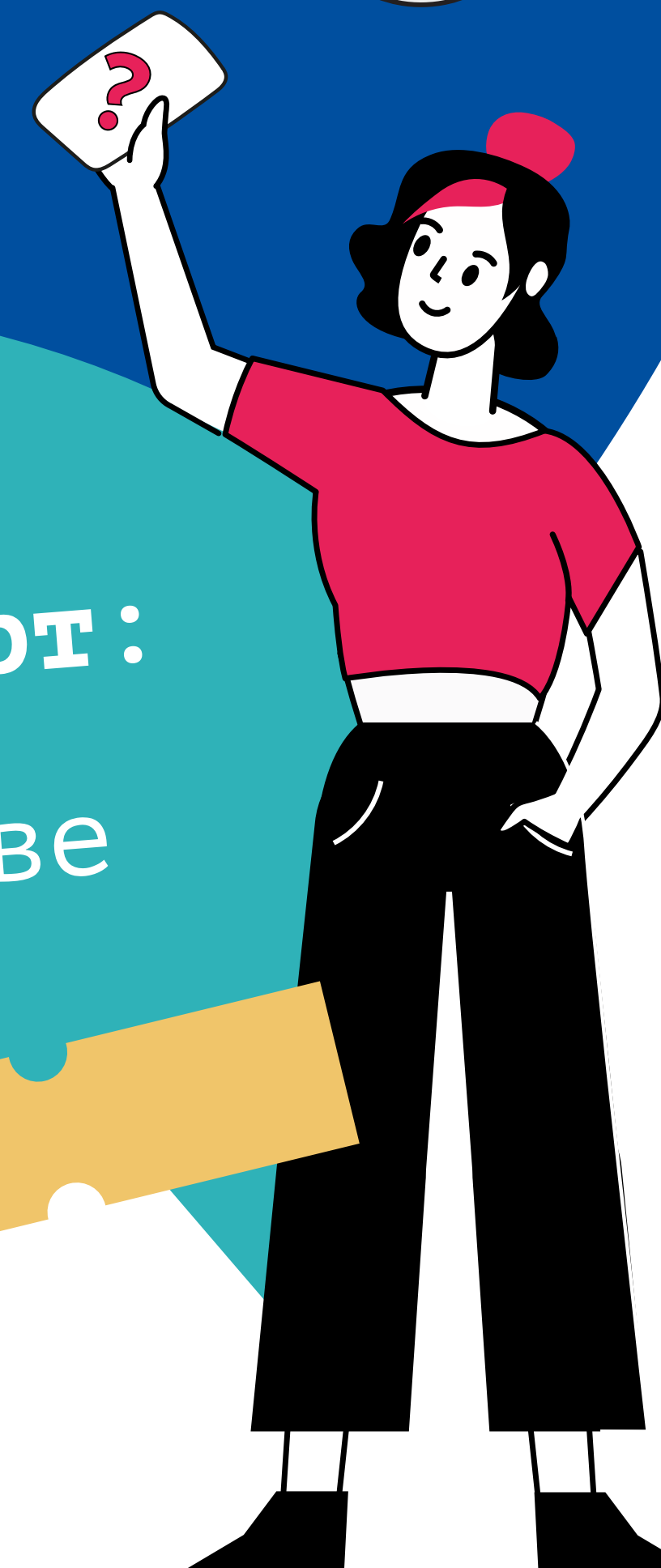
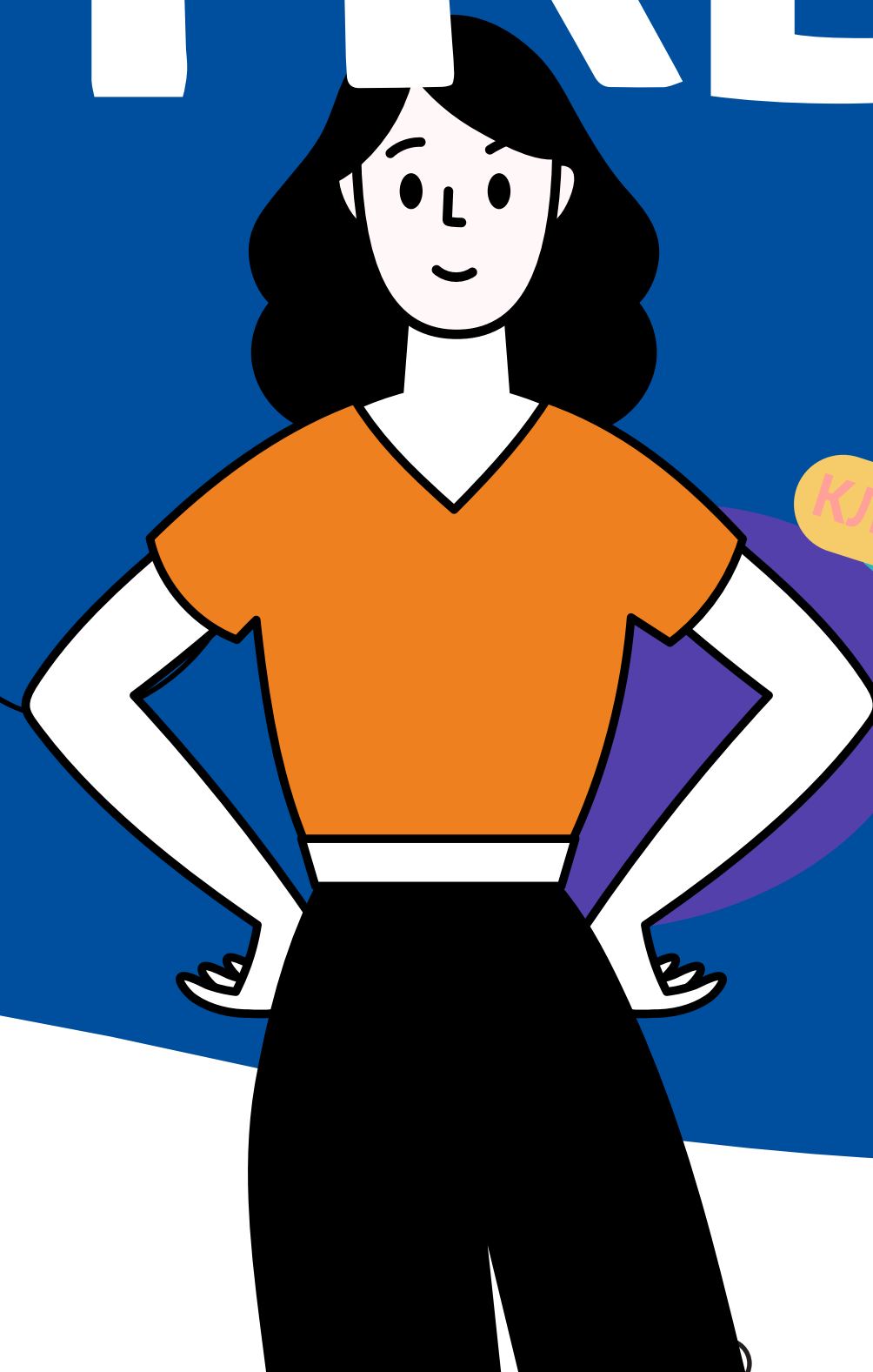
даёшь финзож



Без смартфонов
и банковских карт:
какими были
финансы в детстве
твоих родителей

КЛАСС

мои финансы





Посмотри на фото и ответь.
Как назывался поп-ит детства
твоих родителей?

- а Кошелек
- б Монетница
- в Копеечница



Как твои родители получали зарплату в 1980-е?

- а На карточку
- б В конверте
- в В специальном окошке



мои финансы





Посмотри на фото и ответь,
зачем в этой монетке дырочка
с ниточкой?

- а Это делает ее эксклюзивной
- б Это делает ее многоразовой
- в Это делает ее похожей на китайский талисман





Зачем твои родители собирали
пустые бутылки в детстве?

- а Они хотели поддержать чистоту района
- б В бутылках можно было хранить мелочь
- в Бутылки можно было превратить
в карманные деньги



мои финансы



Это сцена из известного советского фильма. Как во времена СССР называли профессию человека на фото?

- а Спекулянт
- б Байер
- в Бомбила





Что означало, когда твои родители во времена СССР говорили друг другу: «Пойдем, там выкинули вещи»

- а) Соседи переезжают и выбросили в мусорку, как сказали бы сегодня, «годный шмот»
- б) Родители проводили уборку и выкинули нужную вещь
- в) В магазин завезли новую одежду





*Посмотри на фотографии:
СССР 80-х сверху и Москва
2019 года снизу.
На обеих ты видишь очереди,
но в чем разница между этими
очередями?*

Напиши ответ в свободной форме на бланке.



Что такое зарплата бартером?

Б А Р Т Е Р

- а) Когда работник получает зарплату продукцией своей компании
- б) Когда работник получает деньги за услуги, оказанные другой компании
- в) Когда компании временно обменивались работниками нужной квалификации



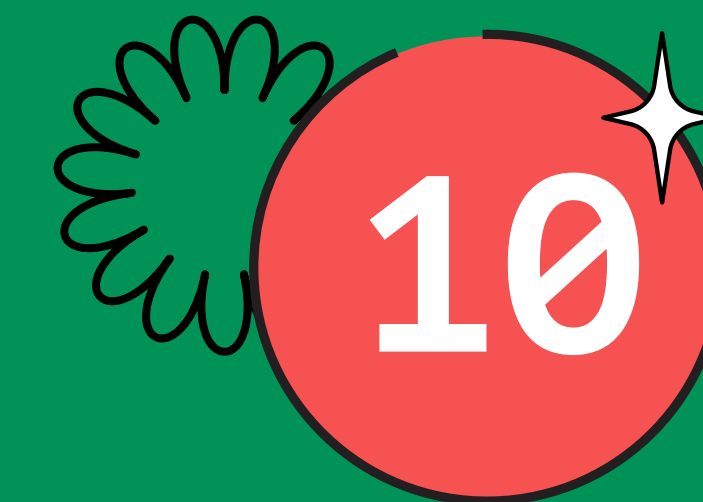


Я не халывщик, я - партнер!



На экране вы видите раскадровку известной рекламы 90-х годов, которую активно показывали по ТВ. Чем она знаменита?

- а** Это реклама ввела в заблуждение много людей, и они потеряли деньги
- б** Эта реклама получила премию «Каннский лев» в 1995 году
- в** В этой рекламе снимался народный артист СССР



Посмотрите
на фото.
Что это
за купюра?



- а Это ошибка типографии
- б Это билет «банка приколов»
- в Это устаревшая банковская купюра



Что вы видите на картинке?

- а Это специальный блокнот для записи доходов и расходов
- б Это блокнот для записи операций по вкладу
- в Это аналог банковской карты



мои финансы



Как в СССР называли людей, которые часто меняли место работы?

- а Тунеядцы
- б Летуны
- в Сменщики





Какой экономической курс, запущенный в СССР в 1985 году, дал импульс развитию частного бизнеса?

- а Перестройка
- б НЭП
- в Индустриализация





Что можно было купить на 80 копеек в 1985 году?

- а Шоколад «Аленка»
- б 2 десятка яиц
- в Один килограмм «Докторской» колбасы



Без смартфонов и банковских карт:
какими были финансы в детстве
твоих родителей

ФИНКВИЗ

Название команды:

Запишите на бланке ответ,
который предлагает команда.
После окончания игры
капитаны сдают листки
с ответами учителю.

1 2 3 4 5 6

7 _____

8 9 10 11 12 13

14

мои финансы

Без смартфонов и банковских карт:
какими были финансы в детстве
твоих родителей

ФИНКВИЗ

Название команды:

Запишите на бланке ответ,
который предлагает команда.
После окончания игры
капитаны сдают листки
с ответами учителю.

1 2 3 4 5 6

7 _____

8 9 10 11 12 13

14

мои финансы

Без смартфонов и банковских карт:
какими были финансы в детстве
твоих родителей

ФИНКВИЗ

Название команды:

Запишите на бланке ответ,
который предлагает команда.
После окончания игры
капитаны сдают листки
с ответами учителю.

1 2 3 4 5 6

7 _____

8 9 10 11 12 13

14

мои финансы

Без смартфонов и банковских карт:
какими были финансы в детстве
твоих родителей

ФИНКВИЗ

Название команды:

Запишите на бланке ответ,
который предлагает команда.
После окончания игры
капитаны сдают листки
с ответами учителю.

1 2 3 4 5 6

7 _____

8 9 10 11 12 13

14

мои финансы

ФИНКВИЗ

финзож
ТОП-ТОПЧИК

даёшь финзож

лайфхак

Без смартфонов
и банковских карт:
какими были
финансы в детстве
твоих родителей

Когда твои родители были такими же, как ты, у них тоже были карманные деньги и мечты о новых кроссовках. Однако у них не было банковских карт и маркетплейсов в интернете. Их детство пришлось на переходный период экономики, когда финансовая ситуация была иной. *Пройди квиз и узнай, какими финансовыми лайфхаками пользовались твои родители и как они вели личный бюджет.*

мои финансы

КЛАСС





Без смартфонов и банковских карт: какими были финансы в детстве твоих родителей

Описание проекта

Квиз для прохождения на уроке по финансовой грамотности в старших классах по теме «История личных финансов и экономики». Проект предлагает игровое погружение в детали финансовой грамотности плановой экономики периода СССР, переходного периода 90-х годов и сопоставление с правилами по финансовой грамотности дня сегодняшнего. Для этого мы предлагаем старшеклассникам обратиться к опыту финансовой грамотности их родителей или старшего поколения в семье.

Правила викторины

Ученикам необходимо разбиться на команды, придумать название команды, выбрать капитана. Капитан записывает на бланке ответ, который предлагает команда. После окончания игры капитаны сдают листки с ответами учителю.



На обдумывание ответа на каждый вопрос ученикам дается 40 секунд, в вопросе №7 – две минуты. Учитель засекает время. Если дети справились с вопросом раньше, можно перейти к следующему вопросу.



Вопросы имеют разную стоимость – от 1 до 3 баллов. В вопросе №7 ученикам предлагается в свободной форме вписать ответ в бланк. На усмотрение учителя ответ засчитывается или не засчитывается. Стоимость вопроса в свободной форме 1–2 балла. Баллы начисляет учитель в зависимости от точности ответа. **За неправильные ответы баллы не минусуются.**

В конце игры (после того как сданы бланки) учитель называет правильные ответы, подсчитывает баллы каждой команды и объявляет победителя и команды, занявшие 2 и 3 места.

Внимание!

В игре даны развернутые пояснения правильных ответов – информация о финансовой среде и элементах экономической системы плановой экономики периода 1980-х и переходной экономики 1990-х.

Учителю необходимо прочитать пояснения ученикам при проверке ответов. При необходимости пояснения можно дополнять своей информацией. Собственные пояснения к неправильным ответам учитель дает на свое усмотрение. Для лучшей визуализации во время оглашения правильных ответов можно переключать слайды презентации.


 ВАЖНО

Без смартфонов и банковских карт: какими были финансы в детстве твоих родителей



Вопрос 1.

Посмотри на фото и ответь. Как назывался поп-ит детства твоих родителей? Стоимость вопроса – 1 балл

- а) Кошелек
- б) Монетница
- в) Копеечница

Правильный ответ: б, Монетница.

Небольшая плоская коробочка из блестящей нержавеющей стали, с двумя рядами из 7 ярких пластиковых «кругляшков» с номиналами монет – 1, 2, 3, 5, 10, 15 и 20 копеек называлась монетницей. Именно в ней твои родители в детстве хранили мелочь. В СССР монеты имели гораздо более высокую ценность. В одной монетнице помещалось 3 рубля 92 копейки. Заполненная до отказа монетница могла прокормить человека в течение нескольких дней.

Вопрос 2.

Как твои родители получали зарплату в 1980-е? Стоимость вопроса – 1 балл

- а) На карточку
- б) В конверте
- в) В специальном окошке

Правильный ответ: в. В специальном окошке в определенные даты (или в бухгалтерии). Именно туда в зарплатные дни раз месяц выстраивались очереди работников за получкой – так тогда называли зарплату. Люди проходили по одному, называли фамилию, расписывались в ведомости и получали наличные.



Вопрос 3.

Посмотри на фото и ответь, зачем в этой монетке дырочка с ниточкой? Стоимость вопроса – 3 балла

- а) Это делает ее эксклюзивной
- б) Это делает ее многоразовой
- в) Это делает ее похожей на китайский талисман

Правильный ответ: б. Дырочка в монетке делает ее многоразовой. В детстве у твоих родителей не было мобильных телефонов, а когда нужно было позвонить с улицы, использовали

таксофоны – уличные телефоны. В позднем СССР стоимость одного звонка составляла 2 копейки: монетка вставлялась в специальный монетоприемник. Модернизированную (с просверленной дырочкой) монетку после завершения разговора можно было за ниточку вытащить из автомата и использовать заново. Таким образом небольшой обман помогал твоим родителям экономить на телефонных разговорах.

Вопрос 4.

Зачем твои родители собирали пустые бутылки в детстве? Стоимость вопроса – 1 балл

- а) Они хотели поддержать чистоту района
- б) В бутылках можно было хранить мелочь
- в) Бутылки можно было превратить в карманные деньги

Правильный ответ: в. Сдавать бутылки и получать взамен мелочь было одним из способов заработка для школьников в СССР в период учебы. В розничную цену молочных, газированных, алкогольных напитков и соков входила залоговая стоимость стеклотары, которая иногда стоила дороже самого продукта. Поэтому бутылки сдавали в специальных пунктах приема стеклотары или обменивали на бутылку молока в гастрономе.

Без смартфонов и банковских карт: какими были финансы в детстве твоих родителей



Вопрос 5.

Это сцена из известного советского фильма. Как во времена СССР называли профессию человека на фото (справа)?

Стоимость вопроса – 2 балла

- а) Спекулянт
- б) Байер
- в) Бомбила

Правильный ответ: а. Спекулянт. В СССР спекулянтами называли тех, кто имел возможность купить дефицитные товары, а потом перепродавал их по более высокой цене. А если вещи были заграничного производства, то спекулянтов называли фарцовщиками. Правда, и спекуляция, и фарцовка были незаконной деятельностью. За это можно было сесть в тюрьму.

Вопрос 6.

Что означало, когда твои родители во времена СССР говорили друг другу:

«Пойдем, там выкинули вещи» Стоимость вопроса – 3 балла

- а) Соседи переезжают и выбросили в мусорку, как сказали бы сегодня, «годный шмот»
- б) Родители проводили уборку и выкинули нужную вещь
- в) В магазин завезли новую одежду

Правильный ответ: в.

«Выкинуть» – означало, что в продажу поступил дефицит, за которым выстраивались очереди.



Вопрос 7.

Посмотри на фотографии: СССР 80-х сверху и Москва 2019 года снизу. На обеих ты видишь очереди, но в чем разница между этими очередями?

Стоимость вопроса 1-2 балла.

Напиши ответ в свободной форме на бланке.



Для учителя: дети в ответе должны отметить, что на очереди слева дефицит реальный, а справа – созданный маркетологами искусственно. Подойдут также ответы, из которых понятно, что дети понимают разницу между рыночной и плановой экономикой. Ответ засчитывается на усмотрение учителя. Если направление мысли правильное, но ответ не полный, учитель может поставить 1 балл вместо 2.

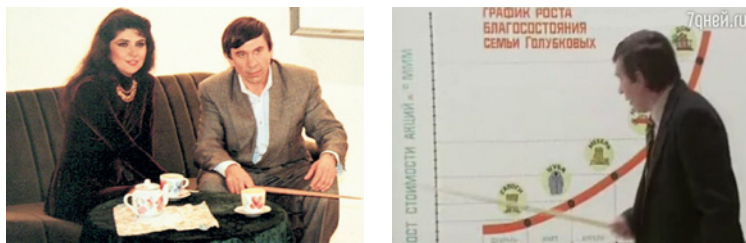
Вопрос 8.

Что такое зарплата бартером? Стоимость вопроса – 2 балла

- а) Когда работник получает зарплату продукцией своей компании
- б) Когда работник получает деньги за услуги, оказанные другой компании
- в) Когда компании временно обменивались работниками нужной квалификации

Правильный ответ: а. В 1990-е был период, когда в стране было очень плохо с деньгами. Зарплату платить было нечем. Но нашелся выход – бартер. То есть кто какую продукцию производил, тот ее и получал в качестве зарплаты. Выпускал завод, например, вазы или велосипеды, его работникам выдавали зарплату вазами или велосипедами. Потом люди это продавали на рынке, чтобы купить себе то, что им необходимо.

Без смартфонов и банковских карт: какими были финансы в детстве твоих родителей



Вопрос 9.

На экране вы видите раскадровку известной рекламы 90-х годов, которую активно показывали по ТВ. Чем она знаменита? Стоимость вопроса – 2 балла

- а) Это реклама ввела в заблуждение много людей, и они потеряли деньги
- б) Эта реклама получила премию «Каннский лев» в 1995 году
- в) В этой рекламе снимался народный артист СССР

Правильный ответ: а. Это была раскадровка рекламы компании MMM, которая являлась финансовой пирамидой. В 1990-е годы финансовые пирамиды были распространенным явлением. Опасность такого инвестиционного инструмента заключается в том, что вкладчики получают доходы только за счет взносов от новых вкладчиков. Приток новых клиентов в пирамидах, как правило, заканчивается очень быстро, пирамида банкротится, и все, кто вложился в пирамиду на последнем этапе, – теряют вложенные деньги. Пострадавшими от деятельности MMM оказались миллионы человек – всем им пирамида обещала доходность от инвестиций в сотни процентов в год. Финансовые пирамиды есть и сейчас. Несмотря на историю с MMM, многие еще верят в сверхдоходность, которую обещают пирамиды.

Вопрос 10.

Посмотрите на фото. Что это за купюра?

Стоимость вопроса – 1 балл



- а) Это ошибка типографии
- б) Это билет «банка приколов»
- в) Это устаревшая банковская купюра

Правильный ответ: в. Это старая банковская купюра, которая была в обращении в России до 1998 года. Возможно, что ты даже знаешь про деноминацию – это реформа, при

которой назначают новый номинал валюты. Укрупнение денежной единицы помогает стабилизировать валюту и упростить расчеты. 1 января 1998 года в России в обращение вышли купюры, в которых убрали три нуля: 500 000 рублей превратились в 500 рублей.

Вопрос 11.

Что вы видите на картинке? Стоимость вопроса – 1 балл



- а) Это специальный блокнот для записи доходов и расходов
- б) Это блокнот для записи операций по вкладу
- в) Это аналог банковской карты

Правильный ответ: б. Это блокнот для записи операций по вкладу. Все операции по вкладам и счетам граждан отображались именно в Сберкнижке. До 1991 года в стране был только один банк – Сбербанк, который и выпускал сбер-

книжки. Они в ходу до сих пор и пользуются большой популярностью среди пенсионеров, которые привыкли к ним с советских времен. Возможно, у твоей бабушки до сих пор есть такая сберкнижка, и она ею пользуется вместо банковского приложения.

Без смартфонов и банковских карт: какими были финансы в детстве твоих родителей

Вопрос 12.

Как в СССР называли людей, которые часто меняли место работы?

Стоимость вопроса – 2 балла

- а) Тунеядцы
- б) Летуны
- в) Сменщики

Правильный ответ: б. Летуны. Частая смена работы в СССР не приветствовалась. Людей, которые меняли работу часто, презрительно называли «летунами». Так как экономика в советский период была плановая, то государству было выгодно, чтобы в экономике сохранялась стабильная ситуация с кадрами. Непрерывный трудовой стаж имел большое значение. Люди, всю жизнь проработавшие на одном месте, имели хорошие льготы и большие пенсии.

Вопрос 13.

Какой экономический курс, запущенный в СССР в 1985 году, дал импульс развитию частного бизнеса? Стоимость вопроса – 1 балл

- а) Перестройка
- б) НЭП
- в) Индустриализация

Правильный ответ: а. Перестройка – период глобальных реформ, который длился с 1985 по 1991 год и закончился распадом СССР. Низкий уровень жизни людей, постоянный дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен черного рынка, который создали спекулянты и фарцовщики, и в то же время неспособность руководства страны обеспечить экономический прогресс – все это стало причинами перестройки. Целью перестройки было вывести страну из глубокого экономического и политического кризиса, сократить отставание от западных стран. В эти годы и создавались первые частные предприятия, в том числе совместно с иностранными инвесторами.

Вопрос 14.

Что можно было купить на 80 копеек в 1985 году? Стоимость вопроса – 3 балла

- а) шоколад «Аленка»
- б) 2 десятка яиц
- в) один килограмм «Докторской» колбасы

Правильный ответ: а.

Плитка шоколада «Аленка» в 1985 году стоила 80 копеек. 2 десятка яиц и колбаса докторская (кг.) стоили соответственно 2 руб. 60 коп. и 2 руб. 20 коп. Почему мы сегодня знаем точные цены на товары тех лет? Потому что цены на продукты при советской плановой экономике устанавливало государство. Они были едины по всей стране. Поэтому цены на многие товары наносились прямо на упаковку. Стоимость продуктов не менялась годами по идеологическим соображениям – важно было продемонстрировать экономическую стабильность. Это приводило к тому, что в стране появлялось все больше товаров, цены на которые не покрывали даже их производство. По некоторым категориям товаров (например, хлеб, молоко, крупы, детская одежда и т.д.) государство несло убытки. Такая ситуация нарушала баланс спроса и предложения и приводила к дефициту.

Конец! Сдаем листочки

Без смартфонов и банковских карт:
какими были финансы в детстве
твоих родителей

ФИН КВИЗ



Бланк для проверки учителем

1. **Б** - 1 балл
2. **В** - 1 балл
3. **Б** - 3 балла
4. **В** - 1 балл
5. **А** - 2 балла
6. **В** - 3 балла
7. Ответ засчитывается на усмотрение учителя.
Если направление мысли правильное, но ответ не полный,
учитель может поставить 1 балл вместо 2.
8. **А** - 2 балла
9. **А** - 2 балла
10. **В** - 1 балл
11. **Б** - 1 балл
12. **Б** - 2 балла
13. **А** - 1 балл
14. **А** - 3 балла