

**Аннотация**  
**к адаптированной программе (вариант 1)**  
**Мир природы и**  
**человека**  
**4 класс**

- Адаптированная рабочая программа составлена [АООП УО в соответствии с ФАООП УО](#) по учебному предмету «Мир природы и человека». АООП УО (вариант 1) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету «Мир природы и человека», тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения математики, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в 4 классе завершается перечнем универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами русского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования овладения предметными результатами.

Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, предметные результаты (минимальный уровень и достаточный уровень).

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;

- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану; - адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

#### Достаточный уровень:

представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем

мире;

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
  - отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
  - развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
  - знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
  - готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;
  - ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте; - выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; - проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
  - соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм; выполнение доступных природоохранных действий;

- готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно - бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебники: Мир природы и человека (в 2 частях), 4 класс, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021г.