

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5--11 классов по предмету русский язык (входной контроль).

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся, с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;

2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;

3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;

4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

Время контроля: 10.09. – 01.10.2024 г.

Класс	УО	УКО	Ср.б	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	77	38.46	3.15	0	5	5	3
5б	62	23.08	3.0	2	1	5	5
6а	69	31	2.8	3	3	5	5
6б	100	42	3.4	0	5	7	0
7а	43	7	2.3	1	1	5	8
7б	60	26.67	2.9	0	4	5	6
8	36	14	2.5	0	2	3	9
9а	76	35	3.1	0	6	7	4
9б	50	7	2.6	0	1	6	7
Итого	63.7	24.9	2.9	6	28	48	47
10	69	31	2.8	1	3	5	4
11	67	50	3.3	2	4	2	4
Итого	68	40.5	3.05	3	7	7	8

Результаты контроля:

1. Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

2. Определены общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ: УО – 65.85%, УКО – 32.7%.

3. Выявлены классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам: 7а, 8, 9аб

4. Выявлены классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам: 11класс

5. Определены причины недостаточного усвоения ранее изученного материала:

- правописание слов с проверяемыми гласными в корне;
- правописание окончаний существительных и прилагательных;
- правописание слов с разделительными Ъ и Ь;
- правописание безударных гласных, проверяемых ударением; непроизносимых согласных и проверяемых гласных; личных окончаний глаголов.
- правописание суффиксов причастий, Н- НН в различных частях речи; Не с частями речи;
- правописание наречий;
- определение вида у причастий;
- правописание чередующихся корней; О-Ё после шипящих;
- выделение причастного и деепричастного оборота; нахождение оборотов в тексте;

- знаки препинания в предложении с ОЧП
- знаки препинания в сложном предложении

6. Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Выводы и рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседании МО результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

«02» октября 2024 г. Руководитель МО _____/Сидорова И.И./

Со справкой ознакомлены:

_____ /Атаманова С.Ю./

_____ /Пижамова Т.И./

Аналитическая справка
по результатам сравнения итоговых работ в 4-х классах и входной диагностики в 5 –
х классах по русскому языку

Цель контроля: проверить остаточные знания, умения и навыки учащихся по математике за курс четвертого класса на начало учебного года.

Контрольная работа проведена в традиционной форме с разделением заданий по уровню сложности: обязательная подготовка и повышенный уровень.

Время контроля: 13.09 – 14.09.2023 г.

Данные представлены в таблицах:

Класс		УО	УКО	Ср.б	«5»	«4»	«3»	«2»
4а/5а	ИКР	100	79	4,0	4	7	3	0
	ВКР	82	64	3,7	3	4	2	2
4б/5б	ИКР	100	94,1	4,3	6	10	1	0
	ВКР	100	94,1	4,2	4	12	1	0
Итого	ИКР	100	86.55	4.15	10	17	4	0
	ВКР	91	79.05	3.95	7	16	3	2

Выводы. УО в 5 А и 5б классах снизился на 9 %. УКО на 7,5%. Средний балл на 0,2.

Рекомендации:

1. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала первого полугодия 2023-2024 учебного года (срок: декабрь).

2. Учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по русскому языку на начало 2023-2024 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

«18» сентября 2023 г. Руководитель МО _____ /Сидорова И.И./

Со справкой ознакомлены:

_____ /Атаманова С.Ю./

_____ /Пижамова Т.И./

**Аналитическая справка
по результатам сравнения итоговых работ в 9-х классах и входной диагностики
в 10 классе по русскому языку**

Из 36 учащихся 9 классов в 10 классе продолжили обучение -16 человек (44%)

Работу выполняли 13ч.

Класс	УО	УКО	Ср.б	«5»	«4»	«3»	«2»
9	100	87,5	4,4	9	5	2	0
10	100	62,5	3,8	3	7	6	0

Общие выводы по результатам контрольной работы

Сравнительный анализ результатов входных и рубежных работ по русскому языку показывает, что общая успеваемость в классе стабильная, входные оценки соответствуют результатам итоговой контрольной работы.

Планируемая работа по устранению выявленных недостатков

1. Активизировать работу со слабоуспевающими учениками.
2. Увеличить количество практических работ и заданий по русскому языку 10 класса.

«25» октября 2023 г. Руководитель МО _____/Сидорова И.И./

Со справкой ознакомлена:

_____ /Пижамова Т.И./