

**Протокол № 4**  
**заседания методического объединения обществоведческих и естественнонаучных дисциплин**  
**ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск от 10.05.2023 г.**

Присутствовало 7 учителей.  
Отсутствовал 1 учитель.

**Тема заседания: Инновации при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.**

- 1.Круглый стол: «Современные формы при подготовке к ГИА: обмен опытом» (все члены МО)
2. Итоги «Мини-ЕГЭ» в 9,11 классах (учителя-предметники)
3. Подведение итогов работы МО, планирование работы на следующий учебный год.
4. Анализ результатов диагностики ФГ обучающихся за 4 четверть: естественно-научная и финансовая грамотности.

По первому и второму вопросу выступили учителя, выходящие на ОГЭ и ЕГЭ: Гладкова И.В. и Эккерт Т.В. – история и обществознание, Мамышева Г.Г. –география, Тютина М.П.-биология и химия. Подготовка к экзаменам начинается не в 9 и 11 классах, а с переходом учащихся из начальной в основную школу, поэтому и формы подготовки –разные, согласно возраста.

В 5-7 классах наиболее эффективны командные развивающие игры, несущие в себе соревновательный элемент, а в 8-11 классах – деловые игры и семинары.

Одним из эффективных методов является индивидуальная практическая работа разных уровней сложности. Ее лучше выполнять письменно, особенно в старших классах – это способствует развитию письменной речи и готовит к новому формату экзаменов. Данный вид работы наиболее целесообразен на уроках закрепления нового материала и развития умений и навыков, иногда – в качестве домашнего задания (естественно, объем домашней работы не должен быть слишком большим). При этом, кроме уже традиционных заданий по составлению планов и таблиц, хороший эффект дает *использование метода «незаконченных предложений»*, когда учащимся необходимо подобрать дополнительную недостающую информацию к уже имеющимся сведениям (Например, по обществознанию – «Разумными потребности человека будут тогда, когда....»)

Еще одним методом подготовки учащихся к итоговой аттестации является регулярное изучение нормативных документов по ЕГЭ и ГИА; изменений, вносимых в структуру КИМов; аналитических отчетов ФИПИ по результатам экзаменов текущего года, в которых дается не только качественный анализ заданий и типичных ошибок, допущенных выпускниками, но и даются ценные методические рекомендации по подготовке к экзаменам в следующем году.

**Результаты пробного ОГЭ по обществознанию от 03.04.2023 (в процентах):**

	«2»	«3»	«4»	«5»	УО	УКО	Средний балл
9 А	0	1	1	0	100	50,0	3,5
9 Б	0	2	1	0	100	33,3	3,0
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41,7</b>	<b>3,3</b>

**Результаты пробного ОГЭ по биологии от 03.04.2023 (в процентах):**

9аб	«2»		«3»		«4»		«5»		УО	УКО	Средний балл
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
4	0	0	1	25	3	75	0	0	100	75	3,75

**Результаты пробного ОГЭ по географии от 03.04.2023 (в процентах):**

9АБ	«2»	«3»	«4»	«5»	УО %	УКО %	Средний балл
19	0	5	6	8	100	74	4,1

**Результаты пробного ЕГЭ по обществознанию от 19.04.2023 (в процентах):**

№	ФИ учащихся	Баллы за 1 часть		Баллы за 2 часть		Итого первичных баллов	ПОРОГ 42 Перевод баллов
		У ученика	Максимум	У ученика	Максимум		
1	Агавни И.	15 (52%)	29	13 (46%)	28	28	53
2	Кристина К.	5 (29%)		5 (18%)		10	21
3	Елизавета К.	12 (41%)		10 (36%)		22	45
4	Екатерина П.	12 (41%)		11 (39%)		23	46

**Результаты пробного ЕГЭ по биологии от 19.04.2023 (в процентах):**

№	ФИ учащихся	Баллы за 1 часть		Баллы за 2 часть		Итого первичных баллов	ПОРОГ 36 Перевод баллов
		У ученика	Максимум	У ученика	Максимум		
1	Константин С.	32 (84%)	38	15 (71%)	21	47	76

**Результаты пробного ЕГЭ по химии от 21.04.2023 (в процентах):**

№	ФИ учащихся	Баллы за 1 часть		Баллы за 2 часть		Итого первичных баллов	ПОРОГ 36 Перевод баллов
		У ученика	Максимум	У ученика	Максимум		
1	Константин С.	23 (64%)	36	3 (15%)	20	26	56

По третьему и четвертому вопросу выступила Гладкова И.В., руководитель МО. Подведены предварительные итоги, намечены планы на следующий учебный год.

Итоги диагностики ФГ за 4 четверть признаны –удовлетворительными.

**По итогам работы МО решили:**

1. Продолжать работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, начиная с 5 класса, используя различные формы.
2. По всем предметам, выходящим на ГИА увеличить количество времени и заданий на решение 2 части
3. Формировать у учащихся функциональную грамоту всем педагогам МО и на всех предметах нашего объединения.

Руководитель МО

Гладкова И.В.