

*Анализ работы методического
объединения учителей
филологического цикла
за 2023 – 2024 учебный год*

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Реализация обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования»

ЦЕЛЬ: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

ЗАДАЧИ:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Работа МО по реализации обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ГИА И ЕГЭ.
3. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом; повышать словарный запас учащихся.
4. Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
5. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по гуманитарным предметам в 10- 11 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
2. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Кадровый состав методического объединения 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации (см. таблицу «Повышение квалификации»)	Иное *
1	Сидорова Ирина Ивановна	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 1995, диплом ЭВ022726 «Филология»/ учитель русского языка и литературы	36	Высшая	ИОЧ - 2023	
2	Пижамова Татьяна Ивановна	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 2002, диплом ДВС 0167587 «Филология»/ учитель русского языка и литературы	29	Высшая	ИОЧ - 2023	
3	Атаманова Светлана Юрьевна	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 2005г Диплом СВБ 0741654 «Филология»/ учитель русского языка и литературы	25	Высшая	ИОЧ - 2023	
4	Максутова Юлия Раисовна	Иностранный язык	Международный институт рынка, 2002г., Диплом ИВС 0359840 «Перевод и переводоведение»/ лингвист-переводчик	19	Высшая	ИОЧ - 2022	
5	Голина Елена Олеговна	Иностранный язык	Московский государственный педагогический университет, 2008г., Диплом ВСГ 1641753 «Иностранный язык»/учитель английского языка	22	Высшая	ИОЧ - 2024	

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Средний стаж – 26.2 год

План работы МО учителей филологического цикла на 2023-2024 учебный год

Месяц	Разделы плана	Вид работы	Содержание
август	Работа с педагогическими кадрами	1-е заседание методического объединения (29.08.23г.)	<p>Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по русскому языку, литературе и иностранному языку в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы учителей филологического цикла за 2022/23 учебный год. 2. Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатам освоения ООП. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-23 учебный год 3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Реализация обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования». 4. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. 5. Организация системной подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку. 6. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей филологического цикла на 2023-2024 учебный год. 7. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Работа в конструкторе - составление рабочих программ по русскому языку, литературе и иностранному языку в 5аб, 6аб, 10 классах. 8. Форма отчёта учителей-предметников по проделанной работе в конце года. 9. Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, ИНО. 10. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 11. График проведения ИКР в 2023-2024 учебном году
сентябрь-октябрь		Работа с одарёнными детьми	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур
октябрь	Работа с педагогическими кадрами	Производственное совещание методического объединения Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов входного контроля и диагностических работ по предметам. 2. Обсуждение результатов школьного тура Всероссийской олимпиады школьников
	Система внутришкольного контроля	План взаимопосещения	Цель посещения: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

ноябрь	Работа с педагогическими кадрами	2-е заседание методического объединения (01.11.23г.) Педагогический совет	<p>Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по итогам проверки рабочих программ МО учителей филологического цикла 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку. Задачи учителей МО по подготовке к окружному и региональному этапу олимпиады. 3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 1 четверть. 4. Проведение подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах, к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах. 5. Преимущество и результаты адаптации учащихся пятых классов. 7. Посещение урочных и внеурочных занятий 5–11-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО. 8. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; 9. Доклад «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций». 10. Участие в конкурсах педагогического мастерства. 11. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».
	Работа с одарёнными детьми	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, районный тур	Категории участников: 7-11 классы
декабрь	Работа с педагогическими кадрами	3-е заседание методического объединения (18.12.23г.) Педагогический совет. Проведение открытых	<p>Тема: «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения программного материала за 2 четверть. Результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 2 четверть. 2. Итоги окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку. Задачи учителей МО по подготовке к региональному этапу олимпиады. 3. Проведение ИС-11 в 2023 – 2024 учебном году. 4. Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка.

		уроков, формирующих УУД у обучающихся 5-9 классов. План взаимопосещения	5.Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО.
декабрь	Работа с одарёнными детьми	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, районный тур	Категории участников: 7-11 класс
январь	Внеклассная работа	Подготовка к окружным конкурсам («Литературное творчество»)	Категории участников: 5-11 классы
	Работа с одарёнными детьми	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, региональный тур	
февраль	Работа с педагогическими кадрами	4-е заседание методического объединения (22.02.24г.)	Тема: «Методический день» Повестка дня: 1. Анализ проведения устного экзамена по русскому языку в 9-ых классах 14.02.2024г. 2. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку в 5-8-ых классах. 3. Участие учителей филологического цикла в методическом дне с коллегами г. Снежное ДНР. 4. Прохождение курсов учителями. 5.Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО.
	Система внутришкольного контроля		Цель посещения: целевое посещение уроков – подготовка к ЕГЭ
	Работа с одарёнными детьми	Всероссийский конкурс "Живая классика"	Категории участников: 5-11 классы
март-	Работа с педагогическими кадрами	5-е заседание методического объединения (25.03.24г.)	Тема: «Методы и формы развития орфографической зоркости» Повестка дня: 1. Анализ проведения пробного ГИА-9 по русскому языку. Методы и формы развития орфографической зоркости. 2. Анализ западающих заданий ЕГЭ по русскому языку. 3. Анализ выполнения программного материала за 3 четверть. Результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 3 четверть. 4. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку,

апрель		<p>Всероссийский конкурс "Живая классика" (дистанционно)</p> <p>Проведение мониторинга сформированности читательской грамотности в 5-9 классах.</p>	<p>проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО.</p> <p>5. Подготовка материалов для промежуточной аттестации по русскому языку, литературе, ИНО.</p>
май	Работа с педагогическими кадрами	Педагогический совет	
июнь	Работа с педагогическими кадрами	6-е заседание методического объединения (20.06.23г.)	<p>Тема: «Анализ работы методического объединения за 2023 – 2024 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов успеваемости за II полугодие и за год. 2. Анализ ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. 3. Анализ ВПР 4. Работа с конструктором программ на 2024 – 2025 учебный год. 5. Анализ диагностической работы по функциональной грамотности учащихся 5-9 классов за 2023 – 2024 учебный год (читательская грамотность). 6. Развитие естественно-научной грамотности как составного компонента ФГ на уроках английского языка

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2021-2022 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Темы по самообразованию

Учитель	Тема
1. Сидорова И.И.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся
2. Пижамова Т.И.	Работа с текстом как одно из условий формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
3. Атаманова С.Ю.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
4. МаксUTOва Ю.Р.	Использование информационных технологий в преподавании
5. Голина Е.О.	Использование информационных технологий в преподавании

Работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования.

*Повышение квалификации
по профилю
педагогической деятельности*

1. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (2022 – 2023 учебный год):

Самым важным направлением работы методического объединения учителей филологического цикла является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

ФИО педагога	Дата прохождения КПК	Тема КПК (профильный/ непрофильный)	Количество часов	Организация, проводившая обучение	Подтверждающий документ (его номер)
Сидорова Ирина Ивановна	22.11.2023 – 28.11.2023	«Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	36	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).	Удостоверение Рег. номер: О 6722 Номер документа: 632300939331 Дата выдачи: 28.11.2023
	12.02.2024-16.02.2024	«Образовательные онлайн-ресурсы для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	36	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).	Удостоверение Рег. номер: 55063 Номер документа: 632400019347 Дата выдачи: 26.02.2024
Пижамова Татьяна Ивановна	27.11.2023-01.12.2023	Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку. Непрофильный	36	ГАУ ДПО СО ИРО	Удостоверение 632300954021 Регистрационный номер О6928 Дата выдачи 01.12. 2023

Атаманова Светлана Юрьевна	22.11.2023- 28.11.2023	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	ГАУ ДПО СО ИРО	Удостоверение Номер документа: 632300938954
Максутова Юлия Раисовна					
Голина Елена Олеговна	19.02.2024- 26.02.2024	Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации, профильный	36	ГАУ ДПО СО ИРО	Удостоверение 632400021310 Рег.номер М 067 Дата выдачи: 26.02.2024г.

Перспективный план повышения квалификации

ФИО педагога	Дата последнего КПК	Планируемые сроки прохождения КПК
Сидорова И.И.	2020	2025
Пижамова Т.И.	2020	2025
Атаманова С.Ю.	2019	2024
Максутова Ю.Р.	2020	2025
Голина Е.О.	2020	2025

*Результаты использования новых
образовательных технологий*

2. Результаты использования новых образовательных технологий

Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процесс по русскому языку, литературе, иностранному языку

	Результат (методическая направленность использования)	Результат (практическая направленность использования)
Технологии		
Сидорова Ирина Ивановна		
Технология личноно - ориентированного обучения		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)		
Дифференцированное обучение		
Метод проектов		
Информационно – коммуникационные технологии		
Здоровьесберегающие технологии		
Электронный образовательный ресурс		
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog http://fcior.edu.ru/ http://fipi.ru/		
Социальная сеть работников образования http://yandex.ru/search/?text=nsportal.ru		
Сайты всероссийских дистанционных олимпиад http://www.olimpus.org.ru/ http://www.irsho.ru/		
Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок" http://festival.1september.ru/		
Цифровой портал учи.ру		
ZOOM		
Аудиохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс». Аудиохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс».		
Пижамова Татьяна Ивановна		
Здоровьесберегающие технологии		
Метод проекта		
Информационно-коммуникационные технологии		
Личностно-ориентированное обучение и воспитание		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Технологии развития критического мышления		

Электронный образовательный ресурс		
1. http://ru.wikipedia.org 2. http://www.gramma.ru 3. http://www.gramota.ru 4. http://www.slovari.ru		
Атаманова Светлана Юрьевна		
ТРКМ		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Здоровьесберегающие технологии		
Уровневая дифференциация		Отсутствие неуспевающих учащихся см. «Отчет учителя - предметника»
ИКТ		
Игровые технологии		
Метод проекта		
Электронный образовательный ресурс		
Электронный тренажер по русскому языку http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e92131e2-85b9-ee62-b9c8-1d8c08dc1b5f/90147/		
Тесты по орфографии и пунктуации http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/		
Тренажер по русскому языку 5-9 кл. «Фраза»		
Аудиохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»		
КИМ по литературе из коллекции http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=3&class=5&learning_character=&accessibility_restriction=&moduletypes%5B%5D=3		
Максутова Юлия Раисовна		
ТРКМ		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Здоровьесберегающие технологии		
Уровневая дифференциация		
ИКТ		
Игровые технологии		
Видеоуроки по английской грамматике http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar?utm_source=TE_Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish		
Варианты ЕГЭ https://en-ege.sdangia.ru/		
Грамматика английского языка http://englsecrets.ru/videouroki		

Чтение на английском языке http://www.starfall.com/		
http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		
Здоровьесберегающие технологии		
Развитие критического мышления		
Дифференцированного обучения		
Игровые технологии		
Электронный образовательный ресурс Видеоуроки по английской грамматике http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar?utm_source=TE_Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish		
Варианты ЕГЭ https://en-ege.sdangia.ru/		
Грамматика английского языка http://englsecrets.ru/videouroki		
Чтение на английском языке http://www.starfall.com/		
Онлайн-тренажер по говорению http://natalykot.narod.ru/ege.html		
http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		
Голина Елена Олеговна		
ТРКМ		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Здоровьесберегающие технологии		
Уровневая дифференциация		
ИКТ		
Игровые технологии		
Видеоуроки по английской грамматике http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar?utm_source=TE_Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish		
Варианты ЕГЭ https://en-ege.sdangia.ru/		
Грамматика английского языка http://englsecrets.ru/videouroki		
Чтение на английском языке http://www.starfall.com/		
http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		
Здоровьесберегающие технологии		
Развитие критического мышления		
Дифференцированного обучения		
Игровые технологии		
Электронный образовательный ресурс		

Видеоуроки по английской грамматике http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar?utm_source=TE_Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish		
Варианты ЕГЭ https://en-ege.sdangia.ru/		
Грамматика английского языка http://englsecrets.ru/videouroki		
Чтение на английском языке http://www.starfall.com/		
Онлайн-тренажер по говорению http://natalykot.narod.ru/ege.html http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		

В своей работе педагоги используют инновационные технологии. Систематически учителя проводят уроки с требованиями ФГОС.

Темы «открытых» уроков и уроков внеурочной деятельности

ФИО педагога	Уровень	Дата проведения	Класс	Тема
Сидорова И.И.	школьный	30.11.2023г.	6б	«Основные способы образования слов в русском языке: словообразовательная цепочка»
	региональный	26.04.2024г.	7	«Замечательное Причастие. Работа со сплошным текстом»
Пижамова Т.И.	школьный	29.11.2023г.	5б	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»
Атаманова С.Ю.	региональный	26.04.2024	6а	Занятие по ОЧГ «Смысловой и лингвистический анализ текста»
Максутова Ю.Р.	школьный	декабрь 2023	4	“Work and Play” (Работай и играй)
	школьный	апрель 2024	9а	«Never give up» («Сила духа, само преодоление»)
	региональный	26.04.2024	4	«Good times ahead!» (Хорошее время впереди)
Голина Е.О.	школьный	декабрь 2023	6аб	«Asking for/giving directions» (Как спросить путь / как указать путь)
	школьный	26.04.2024	9а	«Never give up» («Сила духа, само преодоление»)

Информация о наличии персональных сайтов

Ф.И.О. педагога	Название сайта
Сидорова Ирина Ивановна	http://nsportal.ru/sidorova-irina-ivanovna
Пижамова Татьяна Ивановна	-
Атаманова Светлана Юрьевна	http://atamanowa-s.jimdo.com/
Максутова Юлия Раисовна	https://infourok.ru/user/maksutova-julia-raisovna
Голина Елена Олеговна	https://infourok.ru/user/golina-elena-olegovna

*Результаты освоения учащимися
образовательных программ (ОП) по
итогам учебного года*

3. Результаты освоения учащимися образовательных программ (ОП) по итогам учебного года

Учебный план школы по русскому языку, литературе и ИНО на 1 - 2 полугодие 2023-2024 учебного года был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования.

Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Обучение в средней и основной школе ведётся по программам Бабайцевой В.В., Баранова М.Т. и др. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Обучение по литературе ведётся по Программе общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной. Обучение по иностранному языку ведётся по Программе общеобразовательных учреждений под редакцией Ваулиной Ю., Афанасьевой А.В. и др.

Учителя придерживаются концентрической системы подачи материала. За консультацией обращаются к методистам Ресурсного центра, ИРО, методическим газетам и журналам.

Все учащиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам, переведены в следующий класс.

Успеваемость по русскому языку, литературе в 5-9, 10-11 классах – 100% - по итогам года; 100% по всем итогам.

Успеваемость по иностранному языку в 5-9, 10-11 классах – 100% - по итогам года; 100% по всем итогам.

Уровень обученности по сравнению с прошлым годом (по русскому языку, литературе, иностранному языку) стабилен по итогам года; по всем итогам УО стабилен (в 2022-2023 учебном году уровень обученности составлял 100%).

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями (см. Учёт учебных часов).

Перечень учебных изданий, используемых в образовательном процессе в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Класс	Автор	Название учебника	Год издания	Издательство
Русский язык				
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В.	Русский язык в 2-х частях	2023	М: Просвещение
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В.,	Русский язык в 2-х частях	2023	М: Просвещение
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т., Александрова О.М., Дейкина А.Д., Кулибаба И.И.	Русский язык в 2-х частях	2019	М: Просвещение
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Л.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю.	Русский язык	2022	М: Просвещение
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык	2021	М: Просвещение
10-11	Бабайцева В.В.	Русский язык. Литература (углублённый уровень)	2023	М: Дрофа
Литература				
5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2023	М.: Просвещение
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2023	М.: Просвещение
7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2021	М.: Просвещение
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2022	М.: Просвещение
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С.	Литература в 2 частях	2019	М.: Просвещение
10	Лебедев Ю.В.	Литература в 2 частях	2019	М.: Просвещение
11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., Смирнова Л.А., Турков А.М., Журавлёв В.П., Марченко А.М., Михайлов А.А., Белая Г.А., Свердлов В.И., (под редакцией Журавлёва В.П.)	Русская литература XX века в 2-х частях.	2019	М.: Просвещение

Иностранный язык

5	Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко	Английский в фокусе	2023	М.: Просвещение
6	Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко	Английский в фокусе	2020	М.: Просвещение
7	Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко.	Английский в фокусе	2019	М.: Просвещение
8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., О. Подоляко	Английский в фокусе	2019	М.: Просвещение
9	Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко.	Английский в фокусе	2019	М.: Просвещение
10	Афанасьева О.В., Дули Дженни, Михеева И.В., Оби Боб, Эванс Вирджиния.	Английский язык: Express Publishing	2019	М: Просвещение
11	Афанасьева О.В., Дули Дженни, Михеева И.В., Оби Боб, Эванс Вирджиния	Английский язык Express Publishing	2019	М: Просвещение

Основные показатели по русскому языку и литературе за 2023– 2024 учебный год (динамика сравнивается за 3 года)

Учитель русского языка и литературы: Сидорова Ирина Ивановна

русский язык

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 Учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
9а	100	73.7	4.2											
11	100	100	4.4											
5	100	52.4	3.6	6	100	54.5	3.6	7	100	41.7	3.46	=	-10.7	-0.14
9б	95	70	3.8											
				5б	100	78.9	4.0	6б	100	73.7	3.84	=	-5.2	-0.16
				10	100	100	4.5	11	100	100	4.3	=	=	-0.2

Примечание: в 6б классе снижение УКО и среднего балла связано с усложнением учебного материала.

В 7 классе:

- слабый контингент класса;
- у учащихся отсутствует мотивация к учению;
- слабое развитие волевой организации ученика;
- пробелы в ранее усвоенных знаниях;
- неумение организовать свою домашнюю работу.

литература

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 Учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
9а	100	78.9	4.3											
11	100	100	4.7											
5	100	90.5	4.0	6	100	86.4	3.95	7	100	91.7	4.04	=	+1.2	+0.09
9б	95	95	3.9											
				5б	100	100	4.6	6б	100	100	4.37	=	=	-0.23
				10	100	100	5.0	11	100	100	4.9	=	=	-0.1

Выводы: в 6б классе незначительное снижение среднего балла связано с тем, что не все учащиеся освоили в полной мере материал по литературе за год (не были прочитаны и проанализированы литературные произведения)

Учитель русского языка и литературы: Пижамова Татьяна Ивановна

русский язык

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
8а	100	31,3	3,31	9а	100	73,3	4							
8б	100	46,2	3,6	9б	100	92,9	4,3							
6а	100	55	3,65	7а	100	45	3,5	8а	100	33,3	3,38	=	-21,7	-0,27
6б	100	25	3,3	7б	100	17,6	3,2	8б	100	11,1	3,1	=	-13,9	-0,2
								5б	100	82,4	4,06			С ИО
								10	100	68,8	3,9			

литература

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
8а	100	43,8	3,6	9а	100	60	3,9							
8б	100	53,8	3,77	9б	100	85,7	4,07							
6а	100	65	3,8	7а	100	65	3,7	8а	100	61,1	3,7	=	-3,9	-0,1
6б	100	40	3,5	7б	100	41,2	3,5	8б	100	27,8	3,3	=	-12,2	-0,2
								5б	100	100	4,4			С ИО
								10	100	81,3	4,3			

Выводы:

В 8аб классах по русскому языку наблюдается снижение результатов.

Причины снижения результатов:

1. Усложнение учебного материала.
2. Слабый контингент класса в 8 «Б» классе
3. Отсутствие мотивации.
4. Отсутствие контроля со стороны родителей.

Учитель русского языка и литературы: Атаманова С.Ю.

русский язык

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				8а	100	40,9	3,5	9а	100	65,2	3,3	=	+24.3	-0.2
7б	100	52,2	3,7	8б	100	52,4	3,85	9б	100	54,5	3,5	=	+2.3	-0.2
10	100	50	3,5	11	100	75	3,75							
				5а	100	38,9	3,5	6а	100	38,9	3,55	=	=	+0.05
								5а	100	67,7	4,1			

литературе

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
10	100	66,7	4,08	11	100	87,5	4,5							
				8а	100	50,0	3,7	9а	100	60,9	3,8	=	+10.9	+0.1
7б	100	65,2	4	8б	100	57,1	3,8	9б	100	63,6	3,9	=	-1.6	-0.1
				5а	100	66,7	3,8	6а	100	61,1	3,8	=	-5.6	=
								5а	100	93,3	3,8			

Учитель иностранного языка: Максимова Юлия Раисовна

английский язык

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
10	100	83,3	4,1	11	100	100	4.4							
11	100	100	4,5											
7б	100	65,2	4,0	8б	100	61.9	4.0	9б	100	68.2	4.2	=	+3	+0.2
6а	100	85,0	4,0	7а	100	80	3.9	8а	100	66.7	3.7	=	-18.3	-0.3
6б	100	60,0	3,7	7б	100	41.2	3.5	8б	100	22	3,4	=	-38	-0.3
								5а	100	93	4,1			Без ИО
								5б	100	100	4,3			

Выводы:

Причины снижения успеваемости:

- отсутствие познавательного интереса;
- низкая работоспособность;
- систематическое невыполнение домашних заданий

Учитель иностранного языка: Голина Елена Олеговна

английский язык

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
7а	100	63,6	3,8	8а	100	50,0	3,7					=		
8а	100	56,3	3,6	9а	100	60,0	3,9	10	100	75,0	4,2	=		
8б	100	53,8	3,8	9б	100	71,4	4,0					=		
9а	100	68,4	3,9											
				10	100	100	4,8	11	100	100	4,5	=	=	-0.3
9б	95	60,0	3,7											
5	100	66,7	3,7	6	100	72,7	3,8	7	100	58,3	3,6	=	-8.4	-0,1
				5а	100	61,1	3,8	6а	100	61,1	3,8	=	=	=
				5б	100	73,7	3,9	6б	100	73,7	4,1	=	=	+0,2

Выводы:

Причины снижения успеваемости:

- отсутствие познавательного интереса;
- низкая работоспособность;
- систематическое невыполнение домашних заданий

*Результаты сформированности универсальных
учебных действий (УУД) по результатам
внутреннего (внешнего) мониторинга
(для учителей,
реализующих ФГОС)*

В 2023– 2024 учебном году контроль качества обучения по русскому языку, литературе и иностранным языкам осуществлялся согласно плану ВШК.

Учебный год	Качество знаний	Средний балл
2021-2022 (РЯ и Л)	61.7% Понижение на 5.2%	3.9 Стабилен
2021-2022 (ИНО)	69.3% Повышение на 1%	3.9 Стабилен
2022-2023 (РЯ и Л)	68.45% Повышение на 6.75%	3.9 Стабилен
2022-2023(ИНО)	70.3% Повышение на 1%	4.0 Повышение на 0.1
2023-2024 (РЯ и Л)	67.15% Понижение на 1.3%	3.84 Понижение на 0.06
2023-2024(ИНО)	72% Повышение на 1.7%	3.96 Стабилен

Динамика успеваемости и качества знаний по русскому языку

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	99.5%	100%	100%
Качество	55.5%	62.3%	57.9%
Динамика УКО	Понижение на 5.4	Повышение на 6.8	Понижение на 4.4

Динамика успеваемости и качества знаний по литературе

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	99.5%	100%	100%
Качество	67.9%	74.6%	76.4%
Динамика УКО	Понижение на 4.95%	Повышение на 6.7	Повышение на 1.8

Динамика успеваемости и качества знаний по иностранному языку

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	69.3%	70.3%	72%
Динамика УКО	Повышение на 1%	Повышение на 1%	Повышение на 1.7%

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературе, иностранному языку в виде промежуточной итоговой аттестации:

- **Стартовый (входной) контроль**, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (по итогам каждой четверти), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости;
- **Промежуточная итоговая аттестация**, цель которой состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе педагогов, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Успеваемость за 2023– 2024 учебный год по результатам входных, промежуточных контрольных работ, годовых оценок учащихся по русскому языку

Класс	Учитель	Контрольные работы (входные)	Промежуточная аттестация - ИКР	Динамика	Результаты ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	Итоги года
5А	Атаманова С.Ю.	УО – 82% УКО – 64% Ср.б. – 3.7	УО – 100% УКО – 17% Ср.б.- 3.2	Положительная УО – +28% Отрицательная УКО – -47% Ср.б - -0.5		УО – 100% КО – 66.7% Ср.б.- 4.1
5Б	Пижамова Т.И. (без ИО)	УО – 100% УКО – 67% Ср.б. – 4	УО – 100% УКО – 50% Ср.б.- 3.8	Стабильная УО Отрицательная УКО – -17% Ср.б - -0.2		УО – 100% КО – 81.3% Ср.б.- 4.06
6А	Атаманова С.Ю.	УО – 60% УКО – 20% Ср.б. – 2.9	УО – 100% УКО – 28% Ср.б.- 3.3	Положительная УО – +40% УКО – +8% Ср.б - +0.4		УО – 100% КО – 38.9% Ср.б.- 3.55
6Б	Сидорова И.И.	УО – 53% УКО – 13% Ср.б.- 2.7	УО - 100% УКО – 52.6% Ср.б.- 3.6	Положительная УО – +47% УКО – +39.6% Ср.б. - +0.9		УО - 100% УКО – 73.7% Ср.б. – 3.84
7	Сидорова И.И.	УО - 75% УКО – 40% Ср.б. – 3.7	УО - 100% УКО – 33.3% Ср.б. – 3.7	Положительная УО - +25% Отрицательная УКО - -6.7% Стабильная Ср.б.		УО – 100% УКО – 41.7% Ср.б. – 3.46
8А	Пижамова Т.И.	УО – 75% УКО – 25% Ср.б. – 3	УО - 100% УКО – 39% Ср.б. – 3.4	Положительная УО – +25% УКО – +14% Ср.б. - +0.4		УО - 100% УКО – 33.3% Ср.б. – 3.38

8Б	Пижамова Т.И.	УО – 62% УКО – 15% Ср.б. – 2.8	УО – 100% УКО – 11.1% Ср.б. – 3.1	Положительная УО - +38 Отрицательная УКО – -3.9% Положительная Ср.б. - +0.3		УО – 100% УКО – 11.1% Ср.б. – 3.1
9А	Атаманова С.Ю.	УО- 65% УКО- 10% Ср.б. – 2.8	УО - 100% УКО - 48% Ср.б.- 3.6	Положительная УО - +35% УКО - +38% Ср.б. - +0.8	20 уч. УО – 100% УКО – 60% Ср.б. – 3.75 ГВЭ – 3уч. УО – 100% УКО – 67% Ср.б. – 3.7	УО- 100% УКО- 65.2% Ср.б.- 3.3
9Б	Атаманова С.Ю.	УО – 67% УКО – 10% Ср.б.- 2.8	УО – 100% УКО – 35% Ср.б.- 3.5	Положительная УО - +33% УКО – +25% Положительная Ср.б. - +0.7	20уч. УО – 100% УКО – 60% Ср.б. – 3.9 ГВЭ – 2 уч. УО – 100% УКО – 0% Ср.б. – 3.0	УО - 100% УКО – 54.5% Ср.б.- 3.5
10	Пижамова Т.И.	УО – 100% УКО – 80% Ср.б.- 4.1	УО -100% УКО – 80% Ср.б. – 4.3	Стабильная УО УКО Положительная Ср.б. - +0.2		УО – 100% УКО – 68.8% Ср.б. – 3.9
11	Сидорова И.И.	УО- 90% УКО- 90% Ср.б.- 3.4	УО- 100% УКО- 90% Ср.б.- 3.3	Положительная УО – +10% Стабильная УКО Отрицательная Ср.б. - -0.1	ЕГЭ (10уч.) – 76	УО- 100% УКО- 100% Ср.б.- 4.3
	ИТОГО 2022-2023	УО –72.8% УКО - 41.5%	УО – 100%, УКО – 41.5%,	Положительная/ Отрицательная	ОГЭ ГВЭ (5 уч.)	УО – 100% УКО – 62.3%

	уч.год	Ср.б. – 3.3	Ср.б. – 3.5	Положительная	УО – 100% УКО – 100% Ср.б. – 4.0 23 уч. УО – 100% УКО – 79.5% Ср.б. – 4.35 ЕГЭ (10уч.) – 70.75	Ср.б. – 3.8
	ИТОГО 2023-2024 уч.год	УО – 75.4% УКО - 39.5% Ср.б. – 3.3	УО – 100%, УКО – 44%, Ср.б. – 3.5		ОГЭ ГВЭ (5 уч.) УО – 100% УКО – 40% Ср.б. – 3.35 40 уч. УО – 100% УКО – 60% Ср.б. – 3.8 ЕГЭ (10уч.) – 76	УО – 100% УКО – 57.9% Ср.б. – 3.68
	<i>По сравнению с</i> <i>2022-2023уч.</i> <i>годом</i>	<i>УО повысился на</i> <i>2.6%</i> <i>УКО понизился на</i> <i>2%</i> <i>Ср.балл стабилен</i>	<i>УО стабилен</i> <i>УКО повысился на</i> <i>на 2.5%</i> <i>Ср.балл стабилен</i>		<i>ГВЭ</i> <i>УО стабилен</i> <i>УКО понизился</i> <i>на 60%</i> <i>Ср. балл</i> <i>понизился на</i> <i>0.65</i> <i>ОГЭ</i> <i>УО стабилен</i> <i>УКО понзился на</i> <i>19.5%</i> <i>Ср. балл</i> <i>понизился на</i> <i>0.55</i> <i>ЕГЭ</i> <i>Повысился</i> <i>тестовый балл</i> <i>на 5.25</i>	<i>УО стабилен</i> <i>УКО понизился на</i> <i>4.4%</i> <i>Ср.балл понизился на</i> <i>0.12</i>

Примечание: анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что УО по русскому языку за год соответствует требованию обязательного минимума содержания образования и находится на оптимальном уровне. УКО и средний балл по сравнению с прошлым годом незначительно понизились.

Успеваемость за 2023–2024 учебный год по результатам входных, промежуточных контрольных работ, годовых оценок учащихся по литературе

Класс	Учитель	Контрольные работы (входные)	Промежуточная аттестация - ИКР	Динамика	Результаты ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	Итоги года
5А	Атаманова С.Ю.	УО - 100% УКО - 43% Ср.б.- 3.4	УО -100% УКО – 36% Ср.б. – 3.8	Стабильная УО Отрицательная УКО – -7% Положительная Ср.б. – +0.4		УО -100% УКО – 93.3% Ср.б. –
5Б	Пижамова Т.И. (без ИО)	УО -100% УКО - 43% Ср.б.- 3.5	УО - 100% УКО - 50% Ср.б. – 3.6	Стабильная УО Положительная УКО – +7% Ср.б. - +0.1		УО -100% УКО – 100% Ср.б. – 4.4
6А	Атаманова С.Ю.	УО - 81% УКО - 44% Ср.б.- 3.4	УО -100% УКО – 22% Ср.б. – 3.2	Положительная УО - +19 Отрицательная УКО – -22% Ср.б. – -0.2		УО -100% УКО – 61.1% Ср.б. –
6Б	Сидорова И.И.	УО - 100% УКО – 100% Ср.б.- 5	УО - 100% УКО – 57.9% Ср.б. – 3.8	Стабильная УО Отрицательная УКО – -42.1% Ср.б. - -1.2		УО -100% УКО – 100% Ср.б. – 4.37
7	Сидорова И.И.	УО - 100% УКО - 82% Ср.б.- 4.2	УО -100% УКО – 33.3% Ср.б. – 3.4	Стабильная УО Отрицательная УКО – -48.7% Ср.б. - -0.8		УО -100% УКО –91.7% Ср.б. – 4.04

8А	Пижамова Т.И.	УО - 88% УКО - 19% Ср.б.- 3.1	УО -100% УКО – 17% Ср.б. – 3.2	Положительная УО - +12% Отрицательная УКО – -2% Положительная Ср.б. - +0.1		УО -100% УКО – 61.1% Ср.б. – 3.7
8Б	Пижамова Т.И.	УО - 67% УКО - 17% Ср.б.- 2.8	УО -100% УКО – 17% Ср.б. – 3.2	Положительная УО - +33% Стабильная УКО Положительная Ср.б. - -0.4		УО -100% УКО – 27.8% Ср.б. – 3.3
9А	Атаманова С.Ю.	УО – 48% УКО - 29% Ср.б.- 3.3	УО - 100% УКО – 39 % Ср.б. – 3.4	Положительная УО - +52% УКО - +10% Ср.б. - +0.1		УО –100% УКО –60% Ср.б.- 3.9
9Б	Атаманова С.Ю.	УО – 89% УКО - 42% Ср.б. – 3.6	УО - 100% УКО – 45% Ср.б. – 3.6	Положительная УО - +3% УКО +12% Стабильная Ср.б. - +0.1	ОГЭ 2 уч. УО – 100% УКО – 100% Ср.б. – 4.5	УО - 100% УКО – 85.7% Ср.б. – 4.07
10	Пижамова Т.И.	УО – 100% УКО - 64% Ср.б. – 3.7	УО - 100% УКО – 63% Ср.б. – 3.9	Стабильная УО Отрицательная УКО- -1% Положительная Ср.б. - +0.2		УО - 100% УКО – 100% Ср.б. – 5.0
11	Сидорова И.И.	УО – 100% УКО - 100% Ср.б. – 4.7	УО - 100% УКО - 70% Ср.б. – 4	Стабильная УО Отрицательная УКО - -30% Ср.б. - -0.7		УО - 100% УКО – 81.3% Ср.б. – 4.3
	ИТОГО 2022-2023уч.год	УО –92.4%, УКО - 54.1%,	УО – 100%, УКО – 50.2%,		УО – 100% УКО – 100%	УО –100% УКО –74.6%

		Ср.б. – 3.5	Ср.б. – 3.7		Ср.б. – 5	Ср.б. –4.08
	ИТОГО 2023-2024уч.год	УО –88.5%, УКО - 53%, Ср.б. – 3.7	УО – 100%, УКО – 40.9%, Ср.б. – 3.6		УО – 100% УКО – 100% Ср.б. – 4.5	УО –100% УКО –76.4% Ср.б. –4
	<i>По сравнению с 2022-2023 уч. годом</i>	<i>УО понизился на 3.9% УКО понизился на 1.1% Ср.балл повысился на 0.2</i>	<i>УО стабилен УКО понизился на 9.3% Ср.балл понизился на 0.1</i>		<i>Стабильная УО УКО Отрицательная Ср.б. - -0.5</i>	<i>УО стабилен УКО повысился на 1.8% Ср.балл понизился на 0.8</i>

Успеваемость за 2023– 2024 учебный год по результатам входных, промежуточных контрольных работ, годовых оценок учащихся по иностранному языку

Класс	Учитель	Контрольные работы (входные)	Контрольные работы (итоговые)	Динамика	Результаты ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	Итоги года
5а	Максимова Ю.Р.	УО - 93% УКО –50%	УО -100% УКО – 60%	Положительная УО- +7% УКО – +10%		УО -100% УКО – 93% Ср.б. – 3.8
5б	Максимова Ю.Р. (без ИО)	УО -100% УКО - 63%	УО - 100% УКО - 50%	Стабильная УО Отрицательная УКО – -13%		УО - 100% УКО – 100% Ср.б. – 4.3
6А	Голина Е.О.	УО - 100% УКО – 47%	УО - 100% УКО – 50%	Стабильная УО Положительная УКО – +3%		УО -100% УКО-61.1% Ср.б. – 3.8
6Б	Голина Е.О.	УО - 100% УКО – 63%	УО - 100% УКО – 100%	Стабильная УО Положительная УКО – +37%		УО -100% УКО-73.7% Ср.б. – 4.1
7	Голина Е.О.	УО - 75% УКО - 50%	УО -100% УКО – 58%	Положительная УО - +25 УКО – +8%		УО - 100% УКО – 58.3% Ср.б. – 3.6
8А	Максимова Ю.Р.	УО - 100% УКО - 29%	УО -100% УКО – 69%	Стабильная ОУ Положительная УО- +40%		УО - 100% УКО – 66.7% Ср.б. – 3.7
8Б	Максимова Ю.Р.	УО – 89% УКО – 17%	УО -100% УКО – 50%	Положительная УО - +11% УКО – 33%		УО - 100% УКО – 22% Ср.б. – 3.4

9А	Голина Е.О.	УО – 100% УКО - 43%	УО - 100% УКО - 48%	Стабильная УО Положительная УКО – +5%	ОГЭ 3 уч. УО – 100% УКО – 100% Ср.б. –4.67	УО- 100% УКО – 73.9 Ср.б. – 3.96
9Б	Максимова Ю.Р.	УО – 100% УКО - 50%	УО - 100% УКО – 50%	Стабильная УО УКО	ОГЭ 1 уч. УО – 100% УКО – 100% Ср.б. – 5	УО- 100% УКО -68.2% Ср.б. – 4.2
10	Голина Е.О.	УО – 100% УКО - 87%	УО - 100% УКО – 100%	Стабильная УО Положительная УКО - +13		УО -100% УКО – 75% Ср.б. – 4.2
11	Голина Е.О.	УО – 100% УКО - 100%	УО - 100% УКО - 100%	Стабильная УО УКО		УО -100% УКО – 100% Ср.б. – 4.5
	ИТОГО 2022-2023 уч.год	УО – 100% УКО - 67%	УО – 100% УКО – 63.45%	Стабильная/ Положительная		УО – 100% УКО – 70.3% Ср.б. – 3.9
	ИТОГО 2023-2024 уч.год	УО – 96.1% УКО - 54.5%	УО – 100% УКО – 66.8%	Стабильная/ Положительная	ОГЭ 4 уч. УО – 100% УКО –100% Ср.б - 4.8	УО – 100% УКО – 72% Ср.б. – 3.96
	<i>По сравнению с 2022-2023 уч. годом</i>	<i>УО понизился на на 3.9% УКО понизилось на 12.5%</i>	<i>УО стабилен УКО повысился на 3.35%</i>	Стабильная/ Положительная		<i>УО стабилен УКО повысился на 1.7% Ср.б. повысился на 0.06</i>

Примечание 1: в 2023-2024 учебном году учащиеся 11 класса не выбрали ЕГЭ «иностранному языку»

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что УО и УКО по иностранному языку соответствуют требованию обязательного минимума содержания образования.

Результаты успеваемости учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе за 2023– 2024 учебный год (годовые отметки)

Примечание:

1. Результаты учителей (202 уч-ся)

русский язык

Класс	Учитель	Всего уч-ся	УО	УКО	Ср. балл
5а	Атаманова С.Ю.	16+1ИО=17	100	67.7	4.1
5б	Пижамова Т.И.	16+1ИО=17	100	82.4	4.06
6а	Атаманова С.Ю.	18	100	38.9	3.55
6б	Сидорова И.И.	19	100	73.7	3.84
7	Сидорова И.И.	24	100	41.7	3.46
8а	Пижамова Т.И.	18	100	33.3	3.38
8б	Пижамова Т.И.	18	100	11.1	3.1
9а	Атаманова С.Ю.	23	100	65.2	3.3
9б	Атаманова С.Ю.	22	100	54.5	3.5
10	Пижамова Т.И.	16	100	68.8	3.9
11	Сидорова И.И.	10	100	100	4.3
Итого	11 классов	202 (200+2ИО)	100	57.9 с ИО	3.68

Лучший результат качества обученности по русскому языку в 2023-2024 учебном году показали:

- учащиеся 5а класса – 67.7% (учитель Атаманова С.Ю.);
- учащиеся 5б класса – 90.65% (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 6б класса – 73.7% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 9а класса – 65.2% (учитель Атаманова С.Ю.);
- учащиеся 10 класса – 68.8% (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 11 класса – 100% (учитель Сидорова И.И.).

Низкий уровень качества обученности по русскому языку в 2023-2024 учебном году показали:

- учащиеся 6а класса – 38.9% (учитель Атаманова С.Ю.);
- учащиеся 7 класса – 41.7% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 8а класса – 33.3% (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 8б класса – 11.1% (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 9б класса – 54.5% (учитель Атаманова С.Ю.);

Низкий уровень качества связан с тем, что в этих классах слабый контингент учащихся и много интегрированных учащихся. **Количество классов с низким уровнем качества обученности по сравнению с 2022-2023 осталось на прежнем уровне.**

Со 100% успеваемостью закончили год 11 классов.

Литература

Класс	Учитель	Всего уч-ся	УО	УКО	Ср. балл
5а	Атаманова С.Ю.	16+ИИО=17	100	93.3	3.8
5б	Пижамова Т.И.	16+ИИО=17	100	100	4.4
6а	Атаманова С.Ю.	18	100	61.1	3.8
6б	Сидорова И.И.	19	100	100	4.37
7	Сидорова И.И.	24	100	91.7	4.04
8а	Пижамова Т.И.	18	100	61.1	3.7
8б	Пижамова Т.И.	18	100	27.8	3.3
9а	Атаманова С.Ю.	23	100	60.9	3.8
9б	Атаманова С.Ю.	22	100	63.6	3.9
10	Пижамова Т.И.	16	100	81.3	4.3
11	Сидорова И.И.	10	100	100	4.9
Итого	11 классов	202 (200+2ИО)	100	76.4 с ИО	4

Лучший результат качества обученности по литературе в 2022-2023 учебном году показали:

- учащиеся 5а класса – 93.3% (учитель Атаманова С.Ю.);
- учащиеся 5б класса – 100% (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 6а класса – 61.1% (учитель Атаманова С.Ю.);
- учащиеся 6б класса – 100% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 7 класса – 91.7% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 8а класса – 61.1% (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 9а класса – 60.9% (учитель Атаманова С.Ю.);
- учащиеся 9б класса – 63.6% (учитель Атаманова С.Ю.);
- учащиеся 10 класса – 81.3% (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 11 класса – 100% (учитель Сидорова И.И.).

Низкий уровень качества обученности по литературе в 2020-21 учебном году показали:

- учащиеся 8б класса – 27.8 % (учитель Пижамова Т.И.).

Количество классов с низким уровнем качества обученности по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось на 1. Со 100% успеваемостью закончили год 11 классов.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Всего уч-ся	УО	УКО	Ср. балл
5а	Максутова Ю.Р.	16+1ИО=17	100	93	3.8
5б	Максутова Ю.Р.	17+1ИО=17	100	100	4.4
6а	Голина Е.О.	18	100	61.1	3.8
6б	Голина Е.О.	19	100	73.7	4.1
7	Голина Е.О.	24	100	58.3	3.6
8а	Максутова Ю.Р.	18	100	66.7	3.7
8б	Максутова Ю.Р.	18	100	22	3.4
9а	Голина Е.О.	23	100	73.9	3.96
9б	Максутова Ю.Р.	22	100	68.2	4.2
10	Голина Е.О.	16	100	75	4.2
11	Голина Е.О.	10	100	100	4.5
Итого	11 классов	202 (200+2ИО)	100	72 с ИО	3.96

Лучший результат качества обученности по ИНО в 2023-2024 учебном году показали обучающиеся 5аб, 6аб, 7, 8а, 9аб, 10 и 11 классов.

Низкий уровень качества обученности по ИНО в 2023-2024 учебном году показали:

- учащиеся 8б класса – 22% (учитель Максутова Ю.Р.);

Количество классов с низким уровнем качества обученности по сравнению с 2022-2023 учебным годом понизилось на 1.

Со 100% успеваемостью закончили год все 11 классов.

**Результаты успеваемости учащихся 5-11 классов по русскому языку за 2023– 2024 учебный год
(в разрезе по учителям)**

№	Учитель	УО	УКО	Средний балл
1	Сидорова И.И.	100	71.8	3.86
2	Пижамова Т.И.	100	48.9	3.6
3	Атаманова С.Ю.	100	56.6	3.6
	ИТОГО	100	59.1	3.68

**Результаты успеваемости учащихся 5-11 классов по литературе за 2023 – 2024 учебный год
(в разрезе по учителям)**

№	Учитель	УО	УКО	Средний балл
1	Сидорова И.И.	100	97	4.4
2	Пижамова Т.И.	100	67.55	3.9
3	Атаманова С.Ю.	100	69.7	3.8
	ИТОГО	100	78.08	4

**Результаты успеваемости учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе за 2023 – 2024 учебный год
(в разрезе по учителям)**

№	Учитель	УО	УКО	Средний балл
1	Сидорова И.И.	100	84.4	4.13
2	Пижамова Т.И.	100	58	3.75
4	Атаманова С.Ю.	100	63.15	3.7
	ИТОГО	100	68.5	3.86

**Результаты успеваемости учащихся 5-11 классов по иностранному языку за 2023 – 2024 учебный год
(в разрезе по учителям)**

№	Учитель	УО	УКО	Средний балл
1	Голина Е.О.	100	73.7	4.03
2	Максутова Ю.Р.	100	70	3.9
	ИТОГО	100	71.85	4

Основываясь на данных результатов проверок ВШК ЗУН обучающихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы МО, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Программный материал по русскому языку, литературе, иностранному языку усвоен учащимися (100%), неаттестованных - нет, неуспевающих - нет.

*Результаты государственной
(итоговой) аттестации учащихся*

4. Результаты государственной итоговой аттестации

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Сентябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к итоговому сочинению (11класс) и итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс) 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ИС-9, ИС-11, ОГЭ и ЕГЭ. 4. Посещение учителями курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ИС-9, ИС-11, ОГЭ, ЕГЭ и активное участие в них. 5. Участие школьников в окружных научно-практических конференциях. 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков и изучение ППО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание максимальной ситуации успеха обучающихся при аттестации. 2. Повышение качества знаний учащихся. 3. Повышение качества подготовки к ИС-9, ИС-11, ОГЭ и ЕГЭ. 4. Совершенствование коммуникативных и презентационных навыков учащихся. Повышение качества знаний по предмету и развитие УУД, метапредметных знаний школьников. 5. Повышение качества преподавания при изучении и обобщении педагогических приемов коллег и ППО. 6. Повышение качества преподавания.
Январь-февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к и итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс) 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 4. Посещение учителями курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и активное участие в них. 5. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха школьников в аттестации. 2. Повышение качества знаний учащихся. 3. Овладение педагогами новых образовательных технологий и, как результат, повышение качества знаний. 4. Совершенствование коммуникативных и презентационных навыков. Повышение качества знаний учащихся по предмету и развитие УУД, метапредметных знаний. 5. Повышение качества преподавания.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков и изучение ППО. 5. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Создание максимальной ситуации успеха учащихся в аттестации. 4. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 5. Повышение качества преподавания при изучении и обобщении педагогических приемов коллег и ППО. 6. Корректировка программ подготовки учащихся к экзаменам. Успешное прохождение обучающихся ОГЭ и

		ЕГЭ.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков и изучение ППО. 5. Участие в вебинарах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 6. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний учащихся. 3. Активизация мотивации учащихся к обучению. 4. Повышение качества преподавания при изучении и обобщении педагогических приемов коллег и ППО.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итогового контроля знаний учащихся. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 4. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения квалификации учителей на следующий учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление проблемных тем и блоков в знаниях обучающихся и ликвидация пробелов. Повышение качества знаний учащихся. 2. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний учащихся. 4. Совершенствование календарно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 5. Повышение качества преподавания. 6. Активизация мотивации обучения школьников.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ результатов итоговой аттестации. Самоанализ педагогической деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускниками экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Готовность учителей и обучающихся к новому учебному году.
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе самоанализа, анализа результатов работы за предыдущий период. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету, повторению материала в начале года и к стартовому контролю. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки учащихся к получению и добыванию знаний.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Проведение пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ в новой форме , выполнение независимой контрольной работы по русскому языку в 9, 11 классах	Декабрь - май	Сидорова И.И. Атаманова С.Ю.
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, апрель	Сидорова И.И. Атаманова С.Ю.
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Сидорова И.И. Атаманова С.Ю.
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ в новой форме.	в течение года	Сидорова И.И. Атаманова С.Ю.
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Сидорова И.И. Атаманова С.Ю.

Русский язык – ЕГЭ

100% обучающихся справились с заданием ЕГЭ, получив от **43** до **97** баллов. Максимальный балл - **100**, средний – **76**. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором для успешной сдачи этого экзамена - 36. Таким образом, успешность составила **100%**. Результаты этого экзамена можно признать **хорошими**. По сравнению с 2022-2023 процент выполненных заданий **выше на 5.25**.

Литература – ЕГЭ - не выбрали

ИНО – ЕГЭ – не выбрали

Русский язык

ГВЭ (5 уч.)

УО – 100%

УКО – 40%

Ср.б. – 3.35

ОГЭ

40 уч.

УО – 100%

УКО – 60%

Ср.б. – 4.5

Литература

ОГЭ (2 уч.)

УО – 100%

УКО – 100%

Ср.б. – 4.5

ИНО

ОГЭ (4 уч.)

УО – 100%

УКО- 100%

Ср.б.- 4.8

Итоговое сочинение 11 класс

С 2014-2015 учебного года выпускники школ пишут итоговое сочинение (подпункт 9 пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № Пр-3086 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2013 г.) Это обусловлено тем, что школа должна воспитывать личность. Введение итогового сочинения как формы допуска к государственной итоговой аттестации подтолкнет школьников к изучению русского языка и литературы, а также к развитию умения правильно формулировать и излагать собственные мысли.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал. В рамках открытых тематических направлений разрабатываются конкретные темы итогового сочинения. Экзаменационный комплект включает пять тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления).

Результатом итогового сочинения (изложения) может быть «зачет» или «незачет». К сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допускают только выпускников, получивших «зачет».

Сочинение оценивается по двум требованиям (объем и самостоятельность) и пяти критериям («Соответствие теме»; «Аргументация. Привлечение литературного материала»; «Композиция и логика рассуждения»; «Качество письменной речи»; «Грамотность»). Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям и трем критериям («зачет» по критериям № 1 и № 2 — в обязательном порядке, а также «зачет» по одному из других критериев).

Результаты итогового сочинения 11 класс

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результат ИС	Процент
2021 – 2022	11	14	Зачёт	100%
2022-2023	11	8	Зачёт	100%
2023-2024	11	10	Зачёт	100%

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Результаты итогового собеседования по русскому языку 9 класс

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результат ИС	Процент
2021-2022	9а	19 (13+6 ОБЗ)	Зачёт	100%
	9б	20 (16+4ОБЗ)	Зачёт	100%
2022-2023	9а	15 (13+2ОБЗ)	Зачёт	100%
	9б	14 (11+3ОБЗ)	Зачёт	100%
2023-2024	9а	23 (20+3ОБЗ)	Зачёт	100%
	9б	22 (20+2ОБЗ)	Зачёт	100%

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 9аб классов допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Функциональная грамотность: Основы читательской грамотности
Анализ

диагностической работы по функциональной грамотности
за 1-4 четверти и год 2023-2024 учебный год
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Назначение диагностической работы

Данная диагностическая работа позволила оценить сформированность у учащихся следующих групп умений:

- осуществлять поиск информации;
- ориентироваться в содержании текста;
- отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию; интерпретировать информацию;
- отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию;
- оценивать достоверность предложенной информации;
- высказывать оценочные суждения на основе текста создавать собственные тексты;
- применять информацию из текста при решении учебно- практических задач.

В каждом варианте используются задания различного типа:

- задания с выбором единственного верного ответа из четырех предложенных (ВО);
- задания с кратким ответом;
- задания с развернутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ.

В каждом варианте представлены задания базового (Б), повышенного (П) и высокого (В) уровней сложности.

Все варианты диагностической работы равноценны как по средней трудности, так и по примерному времени выполнения.

Вид деятельности		
Нахождение информации (25%)	Интерпретация текста (50%)	Рефлексия на содержание текста/ его форму и их оценка (25%)
Прочитать текст, определить его основные элементы и найти источники, оценить необходимую единицу информации, выраженную в тексте в иной (синонимической) форме, чем в вопросе.	Сравнить и противопоставить информацию разного элементы и найти характера, обнаружить доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, сделать выводы из сформулированных (синонимической) посылок, вывести заключение о намерении автора или главной мысли текста.	Связать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других элементы и найти характера, обнаружить источники, оценить утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире, найти доводы в защиту своей точки зрения.

**Сравнительный анализ
уровней Читательской грамотности за 1 четверть и 2 четверть (5-9 классы)**

Всего учащихся: 173

Выполняли задания: 160 (92.5%)

Уровень	Количество учащихся – (1 четверть)	%	Количество учащихся – (2 четверть)	%	Сравнение за 1-2 четверти
Недостаточный	13	8%	6	3.8%	-4.2
Низкий	21	12.9%	20	12.5%	-0.4
Средний	82	50.3%	77	48%	-2.3
Повышенный	37	22.7%	42	26.3%	+5
Высокий	10	6.1%	15	9.4%	+3.3
Итого	163		160		

**Сравнительный анализ
уровней Читательской грамотности за 2 четверть и 3 четверть (5-9 классы)**

Всего учащихся: 173

Выполняли задания: 143 (82.7%)

Уровень	Количество учащихся – (2 четверть)	%	Количество учащихся – (3 четверть)	%	Сравнение за 1-2 четверти
Недостаточный	6	3.8%	3	2.1%	-1.7
Низкий	20	12.5%	17	11.9%	-0.6
Средний	77	48%	69	48.3%	+0.3
Повышенный	42	26.3%	36	25.2%	-1.1
Высокий	15	9.4%	18	12.6	+3.2
Итого	160		143		

**Сравнительный анализ
уровней Читательской грамотности за 3 четверть и 4 четверть (5-9 классы)**

Всего учащихся: 173

Выполняли задания: 166 (96%)

Уровень	Количество учащихся – (3 четверть)	%	Количество учащихся – (4 четверть)	%	Сравнение за 1-2 четверти
Недостаточный	3	2.1%	9	5.4%	+3.3
Низкий	17	11.9%	22	13.3%	+1.4
Средний	69	48.3%	79	47.6%	-0.7
Повышенный	36	25.2%	39	23.5%	-1.7
Высокий	18	12.6	17	10.2%	-2.4
Итого	143		166		

**Сравнительный анализ
уровней Читательской грамотности за 1 четверть и 4 четверть (5-9 классы)**

Всего учащихся: 173

Выполняли задания: 166 (96%)

Уровень	Количество учащихся – (1 четверть)	%	Количество учащихся – (4 четверть)	%	Сравнение за 1-2 четверти
Недостаточный	13	8%	9	5.4%	-2.6
Низкий	21	12.9%	22	13.3%	+0.4
Средний	82	50.3%	79	47.6%	-2.7
Повышенный	37	22.7%	39	23.5%	+0.8
Высокий	10	6.1%	17	10.2%	+4.1
Итого	163		166		

Повышение низкого уровня на 0.4, повышенного уровня на 0.8, высокого на 4.1; **снижение** недостаточного уровня на 2.6, среднего уровня на 2.7

Сравнительный анализ
уровней Читательской грамотности за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года (5-9 классы)

Уровень	Количество учащихся – (2022-2023)	%	Количество учащихся – (2023-2024)	%	Сравнение за год
Недостаточный	7	4.7	9	5.4%	+0.7
Низкий	17	11.3	22	13.3%	+2
Средний	77	51.3	79	47.6%	-3.7
Повышенный	37	24.7	39	23.5%	-1.2
Высокий	12	8	17	10.2%	+2.2
Итого	150		166		

Повышение недостаточного уровня на 0.7, низкого уровня на 2, высокого на 2.2; **снижение** среднего уровня на 3.7, повышенного на 1.2

Выводы: согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся. Наибольшие затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (оценка – умение оценивать и осмысливать содержание и форму текста с собственной точки зрения), (интерпретация – умение интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) информацию, содержащуюся в тексте), (вычитывание – умение находить и извлекать информацию из текста).

Рекомендации: по результатам диагностической работы необходимо усилить деятельностную составляющую в обучении, целесообразно используя в работе разнообразные методы, обеспечивающие овладение необходимыми знаниями, и, главное, формирование умений пользоваться этими знаниями, как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях. Учитывая существенную разницу в понимании разных видов текста, учителям следует особое внимание уделить развитию читательских умений на основе информационных и естественнонаучных текстов. В процессе формирования читательских умений следует обратить внимание на фундаментальное умение, лежащее в основе всей читательской деятельности, – умение понимать прочитанное. Чтобы вооружить юных читателей различными стратегиями чтения, учителю важно освоить методику обучения пониманию прочитанного и работать над пониманием текста системно и постоянно.

Продолжить работу над формированием читательской грамотности на каждом уроке и на занятиях внеурочной деятельности.

Всероссийские проверочные работы

Дата проведения 2022/2023											Дата проведения 2023-2024										
Классы	Кол-во учащихся	5	4	3	2	УО	УКО	Ср. балл	Соотв. отметкам	% соотв. твия	Клас-сы	кол-во учащихся	5	4	3	2	УО	УКО	Ср. балл	Соотв. отметка м	% соответствия
РУССКИЙ ЯЗЫК																					
5 кл.	37	7	10	20	0	100	45,9	3,6	29	78,4	5 кл.	28	6	12	10		100	64	3,9	25	89,3
6 кл.	19	1	12	6	0	100	68,4	3,7	15	78,9	6 кл.	33	4	17	12		100	64	3,8	28	84,8
7 кл.	31	2	5	24	0	100	22,6	3,3	28	90,3	7 кл.	20	1	4	15		100	25	3,3	16	80,0
8 кл.	33	4	15	14	0	100	57,6	3,7	29	87,9	8 кл.	30	1	7	22		100	27	3,3	27	90,0
	14	20	61	68	0	100	54,4	3,7	127	85,2		134	17	51	66		100	51	3,6	115	85,8

Классы	2022-2023			2023-2024			Динамика		
	УО	УКО	Ср.балл	УО	УКО	Ср.балл	УО	УКО	Ср.балл
5	100	45,9	3,6	100	64	3,9		+18.1	+3
6	100	68,4	3,7	100	64	3,8	=	-4.4	+0.1
7	100	22,6	3,3	100	25	3,3	=	+2.4	=
8	100	57,6	3,7	100	27	3,3	=	-30.6	-0.4

Выводы: продолжить работу над западающими заданиями на уроках русского языка, обратить особое внимание на задания по функциональной грамотности.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. по преподаваемому предмету

5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. по преподаваемому предмету

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и пр.)	ФИО педагога
<i>Русский язык</i>								
26.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады литературы	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Арсентьев Александр Александрович	6б	Очный	Участие	Сидорова И.И.
26.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады литературы	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Голосова Ирина Витальевна	6б	Очный	Победитель 1 место	Сидорова И.И.
26.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады литературы	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Грачёва Эвелина Миргусеевна	6б	Очный	Участие	Сидорова И.И.
26.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады литературы	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Денисова Дарья Евгеньевна	6б	Очный	Призёр 2 место	Сидорова И.И.
26.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады литературы	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Долматова Ангелина Алексеевна	6б	Очный	Победитель 1 место	Сидорова И.И.
26.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады литературы	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Кондратьев Тимур Андреевич	6б	Очный	Участие	Сидорова И.И.
26.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады литературы	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Рысина Альбина Артуровна	6б	Очный	Призёр 3 место	Сидорова И.И.
26.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады литературы	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Арутюнян Нина Александровна	7	Очный	Призёр 2 место	Сидорова И.И.
26.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады литературы	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Булатова Алсу Наильевна	7	Очный	Победитель 1 место	Сидорова И.И.

26.09.2023г.	Школьный всероссийской олимпиады литературе	этап по	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Говорок Станислав Вячеславович	7	Очный	Участник	Сидорова И.И.
26.09.2023г.	Школьный всероссийской олимпиады литературе	этап по	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Протасов Тимофей Александрович	7	Очный	Участник	Сидорова И.И.
26.09.2023г.	Школьный всероссийской олимпиады литературе	этап по	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Ширшов Александр Николаевич	7	Очный	Призёр 3 место	Сидорова И.И.
26.09.2023г.	Школьный всероссийской олимпиады литературе	этап по	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Сергеев Сергей Дмитриевич	11	Очный	Участие	Сидорова И.И.
26.09.2023г.	Школьный всероссийской олимпиады литературе	этап по	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Харитонов Ярослав Андреевич	11	Очный	Участие	Сидорова И.И.
25.09.2023г.	Школьный всероссийской олимпиады русскому языку	этап по	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Голосова Ирина Витальевна	66	Очный	Победитель 1 место	Сидорова И.И.
25.09.2023г.	Школьный всероссийской олимпиады русскому языку	этап по	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Долматова Ангелина Алексеевна	66	Очный	Призёр 2 место	Сидорова И.И.
25.09.2023г.	Школьный всероссийской олимпиады русскому языку	этап по	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Иваева Дарья Рамилевна	66	Очный	Победитель 1 место	Сидорова И.И.
25.09.2023г.	Школьный всероссийской олимпиады русскому языку	этап по	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Кременская Снежана Евгеньевна	66	Очный	Участие	Сидорова И.И.
25.09.2023г.	Школьный всероссийской олимпиады русскому языку	этап по	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Черкасова Софья Сергеевна	66	Очный	Призёр 3 место	Сидорова И.И.
25.09.2023г.	Школьный всероссийской олимпиады русскому языку	этап по	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Булатова Алсу Наильевна	7	Очный	Победитель 1 место	Сидорова И.И.
25.09.2023г.	Школьный всероссийской олимпиады русскому языку	этап по	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Зубков Артём Николаевич	7	Очный	Участник	Сидорова И.И.

25.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады русскому языку	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Кавтаськин Матвей Александрович	7	Очный	Участник	Сидорова И.И.
25.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады русскому языку	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Погосян Тигран Рубенович	7	Очный	Участник	Сидорова И.И.
25.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады русскому языку	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Файзуллина Лилия Ренатовна	7	Очный	Победитель 1 место	Сидорова И.И.
25.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады русскому языку	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Арпишкина Виктория Анатольевна	11	Очный	Победитель 1 место	Сидорова И.И.
25.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады русскому языку	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Османкина Полина Евгеньевна	11	Очный	Победитель 1 место	Сидорова И.И.
25.09.2023г.	Школьный этап всероссийской олимпиады русскому языку	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	с. Подбельск	Черкасова Дарья Сергеевна	11	Очный	Победитель 1 место	Сидорова И.И.
25.12.23г.	Окружной этап всероссийской олимпиады русскому языку	СВУ МОиН СО	г. Похвистнево	Османкина Полина Евгеньевна	11	Очный	Диплом 1 место	Сидорова И.И.
2024	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	МИО «Звезда»	школа	Арпишкина Виктория Анатольевна	11	Очный	Сертификат участника	Сидорова И.И.
26.10.23г.	Окружной конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	СВУ МОиН СО	ГБУ ДПО "Похвистневский РЦ"	Арпишкина Виктория Анатольевна	11	Очный	Диплом призёра 3 место	Сидорова И.И.
Октябрь 2023	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» 2023	ГБУ ДПО "Похвистневский РЦ"	ГБУ ДПО "Похвистневский РЦ"	Максугова Камила Наилевна	96	заочный	Диплом 1 место	Сидорова И.И.
07.11.23г.	Окружной конкурс детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года			Арпишкина Виктория Анатольевна, Османкина Полина Евгеньевна, Черкасова Дарья Сергеевна		заочный	Грамота 2 место	Сидорова И.И.

2023	Региональный конкурс на лучший молодежный медиациентр «#Медиакоманда регион»	Самарский союз молодежи	Самарский союз молодежи	«Пресс-центр»	11	заочный	Диплом участника	Сидорова И.И.
2024	Областной фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	МБОУ ДО Дом учащейся соловоджи «ИКАР» г.о. Тольятти	г.Тольятти	Комарова Милана Алексеевна	96	заочный	Диплом 2 степени	Сидорова И.И.
Январь 2024	Районный Форум «Умы и таланты земли Похвистневской»	ЦВР «Эврика»	ЦВР «Эврика»	Долматова Ангелина Алексеевна	66	очный	Диплом место 2	Сидорова И.И.
05.02.24г.	Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023-2024 учебном году	СВУ МОиН СО	ГБУ ДПО "Похвистневский РЦ"	Османкина Полина Евгеньевна	11	заочный	Победитель	Сидорова И.И.
18.03.24г.	Окружной этап областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис»	СВУ МОиН СО	ГБУ ДПО "Похвистневский РЦ"	Комарова Милана Алексеевна	96	заочный	Участие	Сидорова И.И.
23.04.24г.	Окружной этап областного конкурса «Поколение медиа»	СВУ МОиН СО	ГБУ ДПО "Похвистневский РЦ"	Черкасова Софья Сергеевна, Каргина Евгения Александровна, Булатова Алсу Наильевна, Корызинов Егор Андреевич	66 7	Заочный	Приказ от 23 апреля 2024 года № 232 – од 1 место	Сидорова И.И.
2024	Областной конкурс литературно-творческих работ «Голос региона-2024	МОиН СО ГБОУ ДО СО «СДДЮТ»	МОиН СО ГБОУ ДО СО «СДДЮТ»	Говорок Станислав Вячеславович	7	заочный	Диплом 2 место	Сидорова И.И.
25.09.2023	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Русский язык.	ОО	ОО	Захрутдинова Даяна Раильевна Булатова Динара Руслановна Еремина Дарья Сергеевна	56	очный	2 место 3 место	Пижамова Т. И.
25.09.2024	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Русский язык. Всероссийская олимпиада	ОО	ОО	Захрутдинова Диана Раилевна Пижамова Варвара Александровна Жданова Ольга Ивановна Головина Анна Алексеевна	8а 8б 8а	Очный	1 место 2 место 3 место	Пижамова Т. И.

	школьников. Школьный этап. Русский язык.			Кудашкина Вероника Владимировна Вдовкина Анна Викторовна Канюкаева Рузиля Рафкатевна, Исмагилов Руслан Наилевич, Джалладян Лаура Гайказовна	10		1 место 2 место 3 место	
26.09.2023	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Литература.	ОО	ОО	Станина Полина Антоновна Юсупова Ляйсан Булатовна Сидорова Анастасия Ивановна	5б	очный	1 место 2 место 3 место	Пижамова Т. И.
26.09.2023	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Литература.	ОО	ОО	Захрутдинова Диана Раилевна Жданова Ольга Ивановна	8а	очный	1 место 3 место	Пижамова Т. И.
26.09.2023	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Литература.	ОО	ОО	Орехова Татьяна Александровна Кудашкина Вероника Владимировна	10	очный	1 место 2 место	Пижамова Т. И.
29.09.2023	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений 2023	СВУ	СВУ ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Сидорова Анастасия Ивановна	5Б	очный	победитель	Пижамова Т.И.
Октябрь 2023	Областной молодежный форсайта «Инициатива + Успех», посвященный Году Педагога и наставника в РФ Номинация «Литературное творчество»	ГБОУ ДО СО «марский дворец детского и юношеского творчества»	ГБОУ ДО СО «марский дворец детского и юношеского творчества»	Сидорова Анастасия Ивановна	5б	заочный	Лауреат степени 2	Пижамова Т.И.
Октябрь 2023	Областной молодежный форсайта «Инициатива + Успех», посвященный Году Педагога и наставника в РФ Номинация «Литературное	ГБОУ ДО СО «марский дворец детского и юношеского творчества»	ГБОУ ДО СО «марский дворец детского и юношеского творчества»	Кудашкина Вероника Владимировна	10	заочный	Участник	Пижамова Т. И.

	творчество»							
9.11.2023	Окружной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Орехова Татьяна Александровна	10	очный	участие	Пижамова Т. И.
25 декабря 2023 года	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года по литературе	СВУ	ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	Орехова Татьяна Александровна	10	очный	1 место	Пижамова Т. И.
25 декабря 2023 года	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года по литературе	СВУ	ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	Захрутдинова Диана Раилевна	8А	очный	участие	Пижамова Т. И.
25 декабря 2023 года	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года по русскому языку	СВУ	ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	Кудашкина Вероника Владимировна	10	очный	3 место	Пижамова Т. И.
декабрь	Международная Олимпиада Фоксворда 2023: уровень II	Международная онлайн – школа «Фоксворд»	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Кудашкина Вероника Владимировна	10	дистанционный	участник	Пижамова Т.И.
18 марта 2024	Окружной этап областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис»	СВУ	СВУ ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Патрашану Ксения	5б	заочный	участник	Пижамова Т. И.
27 марта 2024 года	окружного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	СВУ	СВУ ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Орехова Татьяна Александровна	10	очный	участник	Пижамова Т. И.
2023-2024 учебный год	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Южно-Уральский государственный университет	Самарский национальный исследовательский университет имени С.П. Королёва	Джалладян Лаура Гайказовна Атаманов Павел Андреевич	10 10	Очный очный	Участник заключительного этапа Участник заключительного этапа	Пижамова Т. И.
29.11.2023	XVI региональной научно-исследовательской конференции учащихся 2-7 классов «Юный исследователь-2023»	Отраденское управление МОиН СО	Г.Отрадный	Советкина Эвелина Александровна Аслгареева Юлия Рафисовна	5а 6а	Заочный Заочный	Участник 3 место	Атаманова С.Ю.

16.10.2023	Окружной конкурс «Парад Памяти» (сочинение)	ГБУ ДПО «ПРЦ»»	СОШ с.Подбельск	Комарова Милана Алексеевна	9б	Заочный	3 место	Атаманова С.Ю.
9.11.2023	ВОШ рус.яз.(окружной)	СВУ, РЦ	СОШ г.Похвистнево	Булатова Алина Наилевна	9а	очный	1 место	Атаманова С.Ю.
3.03.2024	Межвузовская олимпиада «Звезда»	СНИУ им.Королева	СНИУ им.Королева	Булатова Алина Наилевна	9а	очный	участие	Атаманова С.Ю.
Январь 2024	Районный форум «Умы и таланты Земли похвистневской»	ЦВР «Эврика»	СОШ с.Подбельск	Фахриева Лейла Римовна	6а	очный	1 место	Атаманова С.Ю.
23.03.2024	Интеллект. Творчество. Фантазия	СВУ	СОШ №3	Фахриева Лейла Римовна	6а	заочный	2 место	Атаманова С.Ю.
19.01.2024	Районный этап конкурса «Без срока давности «	РЦ	СОШ с.Подбельск	Булатова Алина Наилевна	9а	заочный	участие	Атаманова С.Ю.
Март-май 2024	Курсы центра «Сириус»- «Лингвистика: морфология»	Центр «Сириус»	с.Подбельск	Булатова Алина Наилевна	9а	заочный	участие	Атаманова С.Ю.
5.11.2023	Областной конкурс Поэтическая радуга юности	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	СОШ с.Подбельск	Советкина Эвелина Александровна Нефедова Анастасия Викторовна	5а 5а	Заочный заочный	Участник участник	Атаманова С.Ю.
1.03.2024	Областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис» (окружной этап)	СВУ	СОШ с.Подбельск	Бутусов Семен Иванович Советкина Эвелина Александровна Нефедова Анастасия Викторовна	5а 5а 5а	Заочный Заочный заочный	1 место 1 место участник	Атаманова С.Ю.
25.02.2024	Областном конкурсе творческих работ обучающихся, направленного на формирование положительного образа современного героя «В стране литературных героев»	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	СОШ с.Подбельск	Муратова Камила Ильшатовна Горлач Полина Александровна Булатова Алина Наилевна	5а 5а 9а	Заочный Заочный заочный	Участие 3 место Участие	Атаманова С.Ю.
29.04.2024	Дистанционная литературная Викторина «Любовь! Россия! Солнце! Пушкин!» (обл)	ИРО	СОШ с.Подбельск	Мартынов Даниил Николаевич	5а	заочный	3 место	Атаманова С.Ю.

30.09-20.10.2023	Всероссийский исследовательский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	Общероссийское общественное движение «Бессмертный полк России»	СОШ с.Подбельск	Максутова Камила Наилевна	96	заочный	участие	Атаманова С.Ю.
9.11.2023	Окружной конкурс «Самарский край в стихах и прозе»	СВУ	СОШ с.Подбельск	Максутова Камила Наилевна	96	заочный	участие	Атаманова С.Ю.
27.11.2023	окружного этапа «Российско-иранского творческого марафона Культурная дипломатия», посвященного 80-летию проведения Тегеранской конференции среди обучающихся образовательных организаций, студентов учреждений СПО	СВУ	СОШ с.Подбельск	Максутова Камила Наилевна	96	очный	1 место	Атаманова С.Ю.
17.02.2024	X окружные патриотические чтения	СВУ	СОШ Старопохвистнево	Максутова Камила Наилевна	96	очный	участие	Атаманова С.Ю.
Май 2024	Областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис» (окружной этап)	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	СОШ с.Подбельск	Бутусов Семен Иванович Советкина Эвелина Александровна	5а 5а	Заочный Заочный	Дипломант Лауреат степени 2	Атаманова С.Ю.

Иностранный язык

Ноябрь 2023	Школьный этап ВОШ по английскому языку		ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского с. Подбельск	Булатова Д. Муратова К. Захрутдинова Д. Пижамова В. Салдаева А. Максутова К.	5б 5а 8а 8б 9б	очный	3 место участие участие 2 место участие 2 место	Максутова Ю.Р.
Декабрь 2023	Областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Pro-Перевод «О России по-английски»	ГБОУ СО Гимназия № 11 (РАН) г. Самара	ГБОУ СО Гимназия № 11 (РАН) г. Самара	Максутова К.	9б	очный	Почетная грамота	Максутова Ю.Р.
Март 2024	Районная предметная олимпиада младших школьников по английскому языку	Похвистневский отдел образования	ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского с. Подбельск	Шкинев К. Исянбаева С.	2 4	очный	3 место 2 место	Голина Е.О.

Ноябрь 2023	Школьный этап ВОШ по английскому языку		ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского Подбельск	Ананьева А. Аслгареева Ю. Тимошкина Я. Булатова А. Никитин В. Кузина В. Канюкаева Р. Черкасова Д. Арпишкина В.	6а 9а 10 11	очный	3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Голина Е.О.
Декабрь 2023	Областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Pro-Перевод «О России по-английски»	ГБОУ СО Гимназия № 11 (РАН) г. Самара	ГБОУ СО Гимназия № 11 (РАН) г. Самара	Булатова Алина	9а	очный	Почетная грамота	Голина Е.О.
Март 2024	Районная предметная олимпиада младших школьников по английскому языку	Похвистневский отдел образования	ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского Подбельск	Иваева М. Израелян Э.	3а 3б	очный	3 место 2 место	Голина Е.О.
Март-апрель 2024	3-й региональный конкурс «Хочу быть переводчиком!»	СГСПУ и Самарское отделение Союза переводчиков России	дистанционно	Коновалова Елизавета	9а	заочный		

*Результаты участия
в работе методического объединения
педагогических работников в ОО*

6. Результаты участия в работе методического объединения педагогических работников в ОО

ФИО педагога	Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс)	Тема
Сидорова И.И.	Педсовет. Доклад	«Система работы с одарёнными детьми в условиях общеобразовательной школы»
Пижамова Т.И.		
Атаманова С.Ю.	Педсовет. Доклад	«ФГИС «Моя школа». Использование основных ресурсов на уроках русского языка и литературы»
Максимова Ю.Р.		
Голина Е.О.		

Каждый учитель-словесник выступал на заседании методического объединения:

Дата	Тема выступления	Ф.И.О. учителя
29.08.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы учителей филологического цикла за 2022/23 учебный год. 2. Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатам освоения ООП. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-23 учебный год 3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Реализация обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования». 4. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. 5. Организация системной подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку. 6. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей филологического цикла на 2023-2024 учебный год. 7. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Работа в конструкторе - составление рабочих программ по русскому языку, литературе и иностранному языку в 5аб, 6аб, 10 классах. 8. Форма отчёта учителей-предметников по проделанной работе в конце года. 9. Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, ИНО. 10. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 11. График проведения ИКР в 2023-2024 учебном году. 	Сидорова И.И.
01.11.2023г.	1. Аналитическая справка по итогам проверки рабочих программ МО учителей филологического цикла	Сидорова И.И. Пижамова Т.И.

	<p>2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку. Задачи учителей МО по подготовке к окружному и региональному этапу олимпиады.</p> <p>3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 1 четверть.</p> <p>4. Проведение подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах, к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах.</p> <p>5. Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.</p> <p>7. Посещение урочных и внеурочных занятий 5–11-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО.</p> <p>8. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; <p>9. Доклад «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций».</p> <p>10. Участие в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>11. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».</p>	<p>Атаманова С.Ю. Максутова Ю.Р.</p>
<p>18.12.2023г.</p>	<p>1. Анализ выполнения программного материала за 2 четверть. Результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 2 четверть.</p> <p>2. Итоги окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку. Задачи учителей МО по подготовке к региональному этапу олимпиады.</p> <p>3. Проведение ИС-11 в 2023 – 2024 учебном году.</p> <p>4. Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка.</p> <p>5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	<p>Сидорова И.И. Атаманова С.Ю.</p>
<p>22.02.2024г.</p>	<p>1. Анализ проведения устного экзамена по русскому языку в 9-ых классах 14.02.2024г.</p> <p>2. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку в 5-8-ых классах.</p> <p>3. Участие учителей филологического цикла в методическом дне с коллегами г. Снежное ДНР.</p> <p>4. Прохождение курсов учителями.</p> <p>5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	<p>Сидорова И.И. Атаманова С.Ю.</p>

25.03.2024г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения пробного ГИА-9 по русскому языку. Методы и формы развития орфографической зоркости. 2. Анализ западающих заданий ЕГЭ по русскому языку. 3. Анализ выполнения программного материала за 3 четверть. Результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 3 четверть. 4. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО. 5. Подготовка материалов для промежуточной аттестации по русскому языку, литературе, ИНО. 	Сидорова И.И. Атаманова С.Ю.
20.06.2024г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов успеваемости за II полугодие и за год. 2. Анализ ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. 3. Анализ ВПР 4. Работа с конструктором программ на 2024 – 2025 учебный год. 5. Анализ диагностической работы по функциональной грамотности учащихся 5-9 классов за 2023 – 2024 учебный год (читательская грамотность). 6. Развитие естественнонаучной грамотности как составного компонента ФГ на уроках английского языка 	Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Голина Е.О. Максутова Ю.Р.

*Транслирование опыта
практических результатов совей
профессиональной деятельности*

7. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Педагоги систематически принимают активное участие в конкурсах, семинарах, совещаниях, посещают уроки коллег из других школ.

ФИО педагога	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)
Сидорова И.И.	Конкурс проектов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2023г.	Проект	Грамота 1 место
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Хранители русского языка»	Участие	Сертификат участника
	III межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»	Спикер	Сертификат
	Открытая окружная интернет - конференции «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	Докладчик	Сертификат
	Практико-ориентированный семинар в рамках деятельности региональной стажировочной площадки «Система работы школы по формированию и развитию функциональной грамотности в учебной, внеурочной и внеклассной деятельности»	Учитель открытого занятия	Программа семинара
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах как ресурс профессионального развития педагога	Докладчик	Программа МО с г. Снежное
Пижамова Т.И.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Участник дистанционного этапа	Сертификат
	Конкурс проектов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области в 2023 году	Победитель 1 степени	Диплом
	Практико-ориентированный семинар в рамках деятельности региональной стажировочной площадки «Система работы школы по формированию и развитию функциональной грамотности в учебной, внеурочной и внеклассной деятельности»	Учитель, проводивший мастер-класс	
Атаманова С.Ю.	Региональный Конкурс проектов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Участник	1 место
	Педагогическая олимпиада «Хранители русского языка» (заочный этап)	Участник	Призёр
	Олимпиада «Хранители русского языка» (региональный очный этап)	Участник	Призёр
Максутова Ю.Р.	Практико-ориентированный семинар в рамках деятельности региональной	Открытый урок «Good times ahead!» (Хорошее время	Приказ СВУ

	стажировочной площадки «Система работы школы по формированию и развитию функциональной грамотности в учебной, внеурочной и внеклассной деятельности»	вперед)	МОиН СО от 27 марта 2024 года №177-од
Голина Е.О.	Конкурс «Мой лучший сценарий» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	участник	диплом 1 место
	Практико-ориентированный семинар в рамках деятельности региональной стажировочной площадки «Система работы школы по формированию и развитию функциональной грамотности в учебной, внеурочной и внеклассной деятельности»	Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках английского языка»	Приказ СВУ МОиН СО от 27 марта 2024 года №177-од

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при изучении русского языка, литературы, иностранного языка, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных учреждений района и области, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Список авторских публикаций, печатных изданий, включая интернет-публикации

ФИО педагога	Наименование публикации	Наименование печатного издания, в котором размещена публикация	Интернет-публикация	Интернет – адрес публикации
Сидорова И.И.			Работа победителей конкурса проектов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	https://iro63.ru/razvitiye-potentsiala/konkursy/materialy-pobediteley-konkursa-proektov-po-formirovaniyu-i-otsenke-funktsionalnoy-gramotnosti-obucha/
Пижамова Т.И.			Работа победителей конкурса проектов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	https://iro63.ru/razvitiye-potentsiala/konkursy/materialy-pobediteley-konkursa-proektov-po-formirovaniyu-i-otsenke-funktsionalnoy-gramotnosti-obucha/
Атаманова С.Ю.			Работа победителей конкурса проектов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	https://iro63.ru/razvitiye-potentsiala/konkursy/materialy-pobediteley-konkursa-proektov-po-formirovaniyu-i-otsenke-funktsionalnoy-gramotnosti-obucha/
Голина Е.О.		Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	Технологическая карта урока английского языка по теме «Как спросить путь / как указать путь»	https://fond21veka.ru/publication/21/27/514165/ Серия С №514165 29 декабря 2023 г.

*Результаты участия
в разработке программно-методического
сопровождения обязательного процесса*

*Профессиональная активность
педагогических работников
по преподаваемому предмету*

9. Профессиональная активность педагогических работников по преподаваемому предмету

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень (ОО, районный, окружной (городской), региональный и пр.)	Форма участия (член жюри, председатель жюри, член предметной комиссии, председатель предметной комиссии, наставник и пр.)	Результат (участник, призёр, победитель)
Сидорова И.И.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Школьный	Член жюри	
	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023года	Региональный	Член жюри	Приказ от 08 сентября 2023 года № 308-од
	Окружной конкурс детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Окружной	Председатель жюри Член жюри	Приказ СВУ МОиНСО от 07.11.2023 № 390-од
	VI районный конкурс методических материалов «Педагогические грани»	Окружной	Член жюри	Сертификат
	Школьный и окружной этапы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций реализующих программы общего, среднего профессионального и дополнительного образования на территории Северо-Восточного образовательного округа в 2023/24 учебном году	Районный	Член жюри	Приказ СВУ МОиНСО от 16.11.2023 № 418-од
	Районный конкурс – фестиваль «Рождественские встречи – 2024»	Окружной	Член жюри	Сертификат
	Районная экологическая акции «Покорми птиц зимой»	Районный	Член жюри	Сертификат
	Мониторинговые исследования обучающихся 11 классов образовательных организаций	Районный	Эксперт	Приказ от 13 ноября 2023 года № 401-од
	Мониторинговые исследования обучающихся 11 классов образовательных организаций	Окружной	Эксперт	Приказ от 27 февраля 2024 года № 137-од

	ВПР по русскому языку	Окружной	Эксперт	
Пижамова Т.И.	Проверка олимпиадных работ по русскому языку	Школьный	Член предметной комиссии	
	Проверка олимпиадных работ по литературе	окружной	Член предметной комиссии	
	Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классах.	ОО	Эксперт	
	Член предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.	региональный	Основной эксперт	
Атаманова С.Ю.	Региональный Конкурс проектов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	региональный	Участник	1 место
	Педагогическая олимпиада «Хранители русского языка» (заочный этап)	региональный	Участник	призер
	Олимпиада «Хранители русского языка» (региональный очный этап)	региональный	Участник	Призер
Максутова Ю.Р.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	школьный	Член жюри, тьютор	
	III областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Pro-перевод «О России по-английски»	областной	Тьютор	
	Районная предметная олимпиада младших школьников по английскому языку	районный	Тьютор	
Голина Е.О.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	школьный	Член жюри, тьютор	
	III областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Pro-перевод «О России по-английски»	областной	Тьютор	
	3-й региональный конкурс «Хочу быть переводчиком!»	региональный	Тьютор	
	Районная предметная олимпиада младших школьников по английскому языку	районный	Член жюри, тьютор	
	ОГЭ по математике, русскому языку	всероссийский	Организатор	

*Поощрения
за профессиональную деятельность*

10. Поощрения за профессиональную деятельность

ФИО педагога	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, окружной и пр.)
Сидорова И.И.		
Пижамова Т.И.		
Атаманова С.Ю.		
Максутова Ю.Р.		
Голина Е.О.		

Вывод: Анализируя работу МО учителей филологического цикла в 2023-2024 учебном году, следует отметить, что в МО сложился благополучный микроклимат, учителя работают в тесном контакте друг с другом, оказывая взаимопомощь и поддержку в разных видах деятельности. Намеченный план и поставленные задачи выполнены. Работу МО в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной. Однако, несмотря на положительные стороны, есть некоторые проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Повышение качества знаний и интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла.
2. Проведение открытых уроков.
3. Активизация и учителей, и учащихся на научно-исследовательскую деятельность и участие в научно-практических конференциях.
4. Работа над повышением читательского уровня учащихся на уроках и внеурочной деятельности.
5. Анализ проводимых мероприятий: их содержание и необходимость.
6. Система общих мероприятий на межпредметном уровне и на разных параллелях по предметам МО.
7. Более активное внедрение новых технологий.