

*Анализ работы методического
объединения учителей
филологического цикла
за 2022 – 2023 учебный год*

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Реализация обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования»

ЦЕЛЬ: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

ЗАДАЧИ:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Работа МО по реализации обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ГИА И ЕГЭ.
3. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом; повышать словарный запас учащихся.
4. Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
5. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по гуманитарным предметам в 10- 11 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
2. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Кадровый состав методического объединения 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации (см. таблицу «Повышение квалификации»)	Иное *
1	Сидорова Ирина Ивановна	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 1995, диплом ЭВ022726 «Филология»/ учитель русского языка и литературы	35	Высшая	ИОЧ - 2023	
2	Пижамова Татьяна Ивановна	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 2002, диплом ДВС 0167587 «Филология»/ учитель русского языка и литературы	28	Высшая	ИОЧ - 2023	
3	Атаманова Светлана Юрьевна	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 2005г Диплом СВБ 0741654 «Филология»/ учитель русского языка и литературы	24	Высшая	ИОЧ - 2023	
4	Максутова Юлия Раисовна	Иностранный язык	Международный институт рынка, 2002г., Диплом ИВС 0359840 «Перевод и переводоведение»/ лингвист-переводчик	18	Высшая	ИОЧ - 2022	
5	Голина Елена Олеговна	Иностранный язык	Московский государственный педагогический университет, 2008г., Диплом ВСГ 1641753 «Иностранный язык»/учитель английского языка	21	Высшая	ИОЧ - 2022	

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Средний стаж – 25.2 год

План работы МО учителей филологического цикла на 2022-2023 учебный год

Месяц	Разделы плана	Вид работы	Содержание
август	Работа с педагогическими кадрами	1-е заседание методического объединения (29.08.22г.)	<p>Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по русскому языку, литературе и иностранному языку в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы учителей филологического цикла за 2021/22 учебный год. 2. Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатам освоения ООП. 3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Формирование читательской компетенции на уроках русского языка, литературы, ИНО как основа успешного обучения». 4. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. 5. Организация системной подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе 6. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей филологического цикла на 2022-2023 учебный год. 7. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Работа в конструкторе - составление рабочих программ по русскому языку, литературе и иностранному языку в 5аб классах. 8. Форма отчёта учителей-предметников по проделанной работе в конце года. 9. Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, ИНО. 10. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 11. График проведения ИКР в 2022-2023 учебном году. 12. Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период
сентябрь-октябрь			
октябрь	Работа с педагогическими кадрами	Производственное совещание методического объединения Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов входного контроля и диагностических работ по предметам. 2. Обсуждение результатов школьного тура Всероссийской олимпиады школьников
	Система	План	Цель посещения: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

	внутришкольного контроля	взаимопосещения	
ноябрь	Работа с педагогическими кадрами	2-е заседание методического объединения (02.11.22г.) Педагогический совет	<p>Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по итогам проверки рабочих программ МО учителей филологического цикла 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку. Задачи учителей МО по подготовке к окружному и региональному этапу олимпиады. 3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 1 четверть. 4. Проведение подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах, к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах. 5. Преимущество и результаты адаптации учащихся пятых классов. 6. Организация методической помощи педагогам по реализации ФГОС ООО и СОО. 7. Посещение урочных и внеурочных занятий 5–11-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО. 8. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; 9. Доклад с презентацией по теме: «Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одаренной личности». 10. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО, РЦ СВУ.
	Работа с одаренными детьми	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, районный тур	Категории участников: 7-11 классы
декабрь	Работа с педагогическими кадрами	3-е заседание методического объединения (02.12.22г.)	<p>Тема: «Домашнее задание - часть реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и одной из форм организации образовательного процесса»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о домашнем задании. Справка на соответствие объема выданного задания возрастным нормам по уровням образования. 2. Итоги окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку. Задачи учителей МО по подготовке к региональному

		Педагогический совет. Проведение открытых уроков, формирующих УУД у обучающихся 5-9 классов. План взаимопосещения	этапу олимпиады. 3. График открытых уроков на декабрь месяц. 4. Проведение ИС-11 в 2022 – 2023 учебном году. 5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО, РЦ СВУ.
декабрь	Работа с одарёнными детьми	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, районный тур	Категории участников: 7-11 класс
январь	Внеклассная работа	Подготовка к окружным конкурсам («Литературное творчество»)	Категории участников: 5-11 классы
	Работа с одарёнными детьми	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, региональный тур	
февраль	Работа с педагогическими кадрами		
	Система внутришкольного контроля		Цель посещения: целевое посещение уроков – подготовка к ЕГЭ
	Работа с одарёнными детьми	Всероссийский конкурс "Живая классика"	Категории участников: 5-11 классы
март-апрель	Работа с педагогическими кадрами	4-е заседание методического объединения (22.02.23г.)	Тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» Повестка дня: 1. Анализ проведения устного экзамена по русскому языку в 9-ых классах 08.02.2023г. 2. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку в 5-8-ых классах. 3. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности 4. Подготовка открытых уроков и занятий внеурочной деятельности к проверке, проводимой ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» 07.03.2023г. 5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО.

		5-е заседание методического объединения (10.04.23г.) Всероссийский конкурс "Живая классика" (дистанционно) Проведение мониторинга сформированности читательской грамотности в 5-9 классах	Повестка дня: 1. Подготовка материалов для промежуточной аттестации по русскому языку, литературе, ИНО. 2. Подготовка открытых уроков и занятий внеурочной деятельности к окружному практико-ориентированному семинару «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся». 3. Анализ пробных ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе. 4. Прохождение курсов по предметам.
май	Работа с педагогическими кадрами	Педагогический совет	
июнь	Работа с педагогическими кадрами	5-е заседание методического объединения (29.06.23г.)	Тема: «Анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год» Повестка дня: 1. Подведение итогов успеваемости за II полугодие и за год. 2. Анализ ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. 3. Работа с конструктором программ на 2023 – 2024 учебный год. 4. Анализ диагностической работы по функциональной грамотности учащихся 5-9 классов за 2022 – 2023 учебный год (читательская грамотность)

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2021-2022 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Темы по самообразованию

Учитель	Тема
1. Сидорова И.И.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
2. Пижамова Т.И.	Работа с текстом как одно из условий формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
3. Атаманова С.Ю.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
4. МаксUTOва Ю.Р.	Использование информационных технологий в преподавании
5. Голина Е.О.	Использование информационных технологий в преподавании

Работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования.

*Повышение квалификации
по профилю
педагогической деятельности*

1. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (2022 – 2023 учебный год):

Самым важным направлением работы методического объединения учителей филологического цикла является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

ФИО педагога	Дата прохождения КПК	Тема КПК (профильный/ непрофильный)	Количество часов	Организация, проводившая обучение	Подтверждающий документ (его номер)
Сидорова Ирина Ивановна	24.04.- 04.05.2023	Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе (вариативный, профильный)	36	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).	Удостоверение Рег. номер: О 2271 № документа: 632300776610 Дата выдачи: 04.05.2023
	4.04- 5.06.2023	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	60	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства»	
Пижамова Татьяна Ивановна	4.04.2023- 5.06.2023	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	60	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	
	24.04.2023 -	Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в	36	Государственное автономное	Удостоверение

	04.05.2023	основной школе		учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).	632300776565
Атаманова Светлана Юрьевна	24.04.- 04.05.2023	Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе (профильный)	36	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).	Удостоверение Рег. номер: О 2254 № документа: 632300776443 Дата выдачи: 04.05.2023
	4.04- 5.06.2023	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	60	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	
Максутова Юлия Раисовна	20-30 сентября 2021г.	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне»	54	Региональный центр трудовых ресурсов	
	11-19 мая 2022г.	«Проектирование форм педагогического взаимодействия с	36	Самарский государственный	Удостоверение о повышении квалификации

		детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности»		социально-педагогический университет	№ 2022-12-37
	24-30 мая 2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Самарский государственный социально-педагогический университет	Удостоверение о повышении квалификации № 2022-10-362
Голина Елена Олеговна	20-30 сентября 2021г.	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне»	54	Региональный центр трудовых ресурсов	
	11-19 мая 2022г.	«Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности»	36	Самарский государственный социально-педагогический университет	Удостоверение о повышении квалификации № 2022-12-36
	24-30 мая 2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Самарский государственный социально-педагогический университет	Удостоверение о повышении квалификации № 2022-10-348

Перспективный план повышения квалификации

ФИО педагога	Дата последнего КПК	Планируемые сроки прохождения КПК
Сидорова И.И.	2020	2025
Пижамова Т.И.	2020	2025
Атаманова С.Ю.	2019	2024
Максутова Ю.Р.	2020	2025
Голина Е.О.	2020	2025

*Результаты использования новых
образовательных технологий*

2. Результаты использования новых образовательных технологий

Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процесс по русскому языку, литературе, иностранному языку

	Результат (методическая направленность использования)	Результат (практическая направленность использования)
Технологии		
Сидорова Ирина Ивановна		
Технология личноно - ориентированного обучения		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)		
Дифференцированное обучение		
Метод проектов		Индивидуальный проект, 10кл.
Информационно – коммуникационные технологии		
Здоровьесберегающие технологии		
Электронный образовательный ресурс		
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog http://fcior.edu.ru/ http://fipi.ru/		
Социальная сеть работников образования http://yandex.ru/search/?text=nsportal.ru		
Сайты всероссийских дистанционных олимпиад http://www.olimpus.org.ru/ http://www.irsho.ru/		
Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок" http://festival.1september.ru/		
Цифровой портал учи.ру		
ZOOM		
Аудиохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс». Аудиохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс».		
Пижамова Татьяна Ивановна		
Здоровьесберегающие технологии		
Метод проекта		Проектная деятельность, 9б класс
Информационно-коммуникационные технологии		

Личностно-ориентированное обучение и воспитание		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Технологии развития критического мышления		
Электронный образовательный ресурс		
1. http://ru.wikipedia.org 2. http://www.grammar.ru 3. http://www.gramota.ru 4. http://www.slovari.ru		
Атаманова Светлана Юрьевна		
ТРКМ		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Здоровьесберегающие технологии		
Уровневая дифференциация		Отсутствие неуспевающих учащихся см. «Отчет учителя - предметника»
ИКТ		
Игровые технологии		
Метод проекта		Индивидуальный проект, 11 класс
Электронный образовательный ресурс Электронный тренажер по русскому языку http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e92131e2-85b9-ee62-b9c8-1d8c08dc1b5f/90147/?		
Тесты по орфографии и пунктуации http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/		
Тренажер по русскому языку 5-9 кл. «Фраза»		
Аудиохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»		
КИМ по литературе из коллекции http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=3&class=5&learning_character=&accessibility_restriction=&moduletypes%5B%5D=3		
Максутова Юлия Раисовна		
ТРКМ		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Здоровьесберегающие технологии		
Уровневая дифференциация		
ИКТ		
Игровые технологии		
Видеоуроки по английской грамматике http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar?utm_source=TE		

_Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish		
Варианты ЕГЭ https://en-ege.sdangia.ru/		
Грамматика английского языка http://englsecrets.ru/videouroki		
Чтение на английском языке http://www.starfall.com/		
http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		
Здоровьесберегающие технологии		
Развитие критического мышления		
Дифференцированного обучения		
Игровые технологии		
Электронный образовательный ресурс		
Видеоуроки по английской грамматике http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar?utm_source=TE_Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish		
Варианты ЕГЭ https://en-ege.sdangia.ru/		
Грамматика английского языка http://englsecrets.ru/videouroki		
Чтение на английском языке http://www.starfall.com/		
Онлайн-тренажер по говорению http://natalykot.narod.ru/ege.html		
http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		
Голина Елена Олеговна		
ТРКМ		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Здоровьесберегающие технологии		
Уровневая дифференциация		
ИКТ		
Игровые технологии		
Видеоуроки по английской грамматике http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar?utm_source=TE_Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish		
Варианты ЕГЭ https://en-ege.sdangia.ru/		
Грамматика английского языка http://englsecrets.ru/videouroki		
Чтение на английском языке http://www.starfall.com/		
http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		
Здоровьесберегающие технологии		

Развитие критического мышления		
Дифференцированного обучения		
Игровые технологии		
Электронный образовательный ресурс Видеоуроки по английской грамматике http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar?utm_source=TE_Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish		
Варианты ЕГЭ https://en-ege.sdangia.ru/		
Грамматика английского языка http://englsecrets.ru/videouroki		
Чтение на английском языке http://www.starfall.com/		
Онлайн-тренажер по говорению http://natalykot.narod.ru/ege.html http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		

В своей работе педагоги используют инновационные технологии. Систематически учителя проводят уроки с использованием ИКТ.

Темы «открытых» уроков и уроков внеурочной деятельности

ФИО педагога	Уровень	Дата проведения	Класс	Тема
Сидорова И.И.	Окружной	07.03.2023г.	5б	Занятие ВД по основам читательской грамотности. Работа со сплошным текстом. «Крыжовник»
	Окружной	28.04.2023г.	5б	Занятие ВД по основам читательской грамотности. Работа со сплошным текстом. «Притча о здоровье»
Пижамова Т.И.	Школьный	06.12.2022г.	9а	А.С. Пушкин. «Евгений Онегин»: главные женские образы романа.
	Окружной	07.03.2023г.	7аб	Открытое занятие по ФГ «Позиционные задачи. Текст «Граффити».
	Окружной	28.04.2023г.	7аб	Открытое занятие по ФГ «Позиционные задачи. Текст «Граффити».
Атаманова С.Ю.	Школьный	6.12.2022г.	5а	Урок русского языка «Имя существительное»
	Школьный	8.12.2022г.	8б	Занятие ВД по основам читательской грамотности
	Окружной	16.02.2023г.	5а	Урок русского языка по теме «Глагол»
Максутова Ю.Р.				
Голина Е.О.	Школьный	15.02.2023г.	10	«Защита окружающей среды»
	Школьный	22.02.2023г.	5аб	«Выходные»

Информация о наличии персональных сайтов

Ф.И.О. педагога	Название сайта
Сидорова Ирина Ивановна	http://nsportal.ru/sidorova-irina-ivanovna
Пижамова Татьяна Ивановна	-
Атаманова Светлана Юрьевна	http://atamanowa-s.jimdo.com/
Максутова Юлия Раисовна	https://infourok.ru/user/maksutova-julia-raisovna
Голина Елена Олеговна	https://infourok.ru/user/golina-elena-olegovna

*Результаты освоения учащимися
образовательных программ (ОП) по
итогам учебного года*

3. Результаты освоения учащимися образовательных программ (ОП) по итогам учебного года

Учебный план школы по русскому языку, литературе и ИНО на 1 - 2 полугодие 2022-2023 учебного года был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования.

Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Обучение в средней и основной школе ведётся по программам Бабайцевой В.В., Баранова М.Т. и др. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Обучение по литературе ведется по Программе общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной. Обучение по иностранному языку ведется по Программе общеобразовательных учреждений под редакцией Ваулиной Ю., Афанасьевой А.В. и др.

Учителя придерживаются концентрической системы подачи материала. За консультацией обращаются к методистам Ресурсного центра, СИПКРО, методическим газетам и журналам.

Все учащиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам, переведены в следующий класс.

Успеваемость по русскому языку, литературе в 5-9, 10-11 классах – 100% - по итогам года; 100% по всем итогам.

Успеваемость по иностранному языку в 5-9, 10-11 классах – 100% - по итогам года; 100% по всем итогам.

Уровень обученности по сравнению с прошлым годом (по русскому языку, литературе, иностранному языку) выше на 0.8 по итогам года; по всем итогам УО выше на 0.8 (в 2021-2022 учебном году уровень обученности составлял 99.2%).

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями (см. таблицы 18,19).

Перечень учебных изданий, используемых в образовательном процессе в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Класс	Автор	Название учебника	Год издания	Издательство
Русский язык				
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В.	Русский язык в 2-х частях	2019	М: Просвещение
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В.,	Русский язык в 2-х частях	2020	М: Просвещение
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т., Александрова О.М., Дейкина А.Д., Кулибаба И.И.	Русский язык в 2-х частях	2019	М: Просвещение
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Л.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю.	Русский язык	2020	М: Просвещение
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык	2021	М: Просвещение
10-11	Бабайцева В.В.	Русский язык. Литература (углублённый уровень)	2019	М: Дрофа
Литература				
5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2019	М.: Просвещение
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2020	М.: Просвещение
7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2021	М.: Просвещение
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2021	М.: Просвещение
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С.	Литература в 2 частях	2019	М.: Просвещение
10	Лебедев Ю.В.	Литература в 2 частях	2019	М.: Просвещение
11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., Смирнова Л.А., Турков А.М., Журавлёв В.П., Марченко А.М., Михайлов А.А., Белая Г.А., Свердлов В.И., (под редакцией Журавлёва В.П.)	Русская литература XX века в 2-х частях.	2019	М.: Просвещение

Иностранный язык

5	Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко	Английский в фокусе	2019	М.: Просвещение
6	Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко	Английский в фокусе	2020	М.: Просвещение
7	Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко.	Английский в фокусе	2019	М.: Просвещение
8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., О. Подоляко	Английский в фокусе	2019	М.: Просвещение
9	Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко.	Английский в фокусе	2019	М.: Просвещение
10	Афанасьева О.В., Дули Дженни, Михеева И.В., Оби Боб, Эванс Вирджиния.	Английский язык: Express Publishing	2019	М: Просвещение
11	Афанасьева О.В., Дули Дженни, Михеева И.В., Оби Боб, Эванс Вирджиния	Английский язык Express Publishing	2019	М: Просвещение

Основные показатели по русскому языку и литературе за 2022– 2023 учебный год (динамика сравнивается за 3 года)

Учитель русского языка и литературы: Сидорова Ирина Ивановна

русский язык

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 Учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
8а	100	55.6	3.8	9а	100	73.7	4.2							
10	100	93.8	4.3	11	100	100	4.4							
11	100	100	4.3											
				5	100	52.4	3.6	6	100	54.5	3.6	=	+2.1	=
8б	100	60	3.85	9б	95	70	3.8							
								5б	100	78.9	4.0			
								10	100	100	4.5			

литература

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 Учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
8а	100	83.3	4.4	9а	100	78.9	4.3							
10	100	93.8	4.6	11	100	100	4.7							
11	100	100	4.6											
				5	100	90.5	4.0	6	100	86.4	3.95	=	-4.1	=
8б	100	70	4.05	9б	95	95	3.9							
								5б	100	100	4.6			
								10	100	100	5.0			

Примечание: в 6 классе снижение УКО связано с тем, что не все учащиеся освоили в полной мере материал по литературе за год (не были прочитаны и проанализированы литературные произведения)

Учитель русского языка и литературы: Пижамова Татьяна Ивановна

русский язык

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
7а	100	25	3,25	8а	100	31,3	3,31	9а	100	73,3	4	=	+67	+0.75
7б	100	46,7	3,6	8б	100	46,2	3,6	9б	100	92,9	4,3	=	+46,2	+0,7
5а	100	65	3,75	6а	100	55	3,65	7а	100	45	3,5	=	-20	-0,2
				6б	100	25	3,3	7б	100	17,6	3,2	=	-7,4	-0,1

литература

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
7а	100	25	3,3	8а	100	43,8	3,6	9а	100	60	3,9	=	+41,2	+0,6
7б	100	66,7	3,86	8б	100	53,8	3,77	9б	100	85,7	4,07	=	+72,8	+3,98
5а	100	75	3,9	6а	100	65	3,8	7а	100	65	3,7	=	-10	-0,1
				6б	100	40	3,5	7б	100	41,2	3,5	=	+1,2	=

Выводы.

В 7 классах по русскому языку наблюдается снижение результатов, а также в 7 «А» по литературе.

Причины снижения результатов:

1. Усложнение учебного материала.
2. Слабый контингент класса в 7 «Б» классе (ушёл сильный ученик, пришёл ребёнок ОВЗ без базовых знаний).
3. Отсутствие мотивации. 4. Отсутствие контроля со стороны родителей.

Учитель русского языка и литературы: Атаманова С.Ю.

русский язык

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
5а	100	62,5	3,8	6а	100	52,2	3,7	7а	100	54,5	3,6	8а	100	40,9	3,5	=	-13,6	-0,1
5б				6б				7б	100	52,2	3,7	8б	100	52,4	3,85	=	+0,2	+0,15
8а				9а				10	100	50	3,5	11	100	75	3,75	=	+25	+0,25
8б				9б								5а	100	38,9	3,5			

Выводы:

1. Снижение УКО и среднего балла в 8А классе произошло вследствие снижения успеваемости у 1-2 человек с «4» на «3».
2. Рост по всем показателям в 11 классе.

литературе

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
5а	100	79	3,75	6а	100	65,2	3,91	7а	100	72,7	4	8а	100	50	3,7	=	-22,7	-0,3
5б				6б				7б	100	65,2	4	8б	100	57,1	3,8	=	-8,1	-0,2
8а	100	61	3,7	9а	94,4	72,2	4	10	100	66,7	4,08	11	100	87,5	4,5	=	+20,8	+0,42
8б	100	52,9	3,1	9б	100	58,8	3,7					5а	100	66,7	3,8			

Выводы: в 8-х классах классе наблюдается снижение УКО и среднего балла, в 11 классе - рост.

Учитель иностранного языка: Максимова Юлия Раисовна

английский язык

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				10	100	83,3	4,1	11	100	100	4.4	=	+18.1	+0.3
10	100	75,0	4,0	11	100	100	4,5							
6б	100	54,0	4,0	7б	100	65,2	4,0	8б	100	61.9	4.0	=	+7.9	=
5а	100	45,5	3,9	6а	100	85,0	4,0	7а	100	80	3.9	=	+34.5	=
5б	100	43,8	3,8	6б	100	60,0	3,7	7б	100	41.2	3.5	=	-2.6	-0.3

Примечание.

Причины снижения результатов в 7б классе:

1. Усложнение учебного материала.
2. Слабый контингент класса в 7 «Б» классе (ушёл сильный ученик, пришёл ребёнок ОВЗ без базовых знаний).
3. Отсутствие мотивации.
4. Отсутствие контроля со стороны родителей.

Учитель иностранного языка: Голина Елена Олеговна

английский язык

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
6а	100	60,9	4,3	7а	100	63,6	3,8	8а	100	50,0	3,7	=	-13,6	-0,1
7а	100	62,5	3,8	8а	100	56,3	3,6	9а	100	60,0	3,9	=	+3,7	+0,3
7б	100	53,3	3,8	8б	100	53,8	3,8	9б	100	71,4	4,0	=	+17,6	+0,2
8а	100	50,0	3,7	9а	100	68,4	3,9	10	100	100	4,8	=	+35,8	+1,0
8б	100	55,5	3,6	9б	95	60,0	3,7							
				5	100	66,7	3,7	6	100	72,7	3,8	=	+6,0	+0,1
								5а	100	61,1	3,8			
								5б	100	73,7	3,9			

*Результаты сформированности универсальных
учебных действий (УУД) по результатам
внутреннего (внешнего) мониторинга
(для учителей,
реализующих ФГОС)*

В 2022– 2023 учебном году контроль качества обучения по русскому языку, литературе и иностранным языкам осуществлялся согласно плану ВШК.

Учебный год	Качество знаний	Средний балл
2019-2020 (РЯ и Л)	70.3% Повышение на 2.45%	3.95 Повышение на 0.05
2019-2020 (ИНО)	71% Повышение на 4%	3.9 Стабилен
2020-2021 (РЯ и Л)	66.9% Понижение на 4.1%	3.9 Понижение на 0.05
2020-2021 (ИНО)	68.3% Понижение на 2.7%	3.9 Стабилен
2021-2022 (РЯ и Л)	61.7% Понижение на 5.2%	3.9 Стабилен
2021-2022 (ИНО)	69.3% Повышение на 1%	3.9 Стабилен
2022-2023 (РЯ и Л)	68.45% Повышение на 6.75%	3.9 Стабилен
2022-2023(ИНО)	70.3% Повышение на 1%	4.0 Повышение на 0.1

Динамика успеваемости и качества знаний по русскому языку

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	99.2%	99.5%	100%
Качество	60.9%	55.5%	62.3%
Динамика УКО	Понижение на 2.45%	Понижение на 5.4	Повышение на 6.8

Динамика успеваемости и качества знаний по литературе

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	99.2%	99.5%	100%
Качество	72.85%	67.9%	74.6%
Динамика УКО	Понижение на 4.45%	Понижение на 4.95%	Повышение на 6.7

Динамика успеваемости и качества знаний по иностранному языку

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	68.3%	69.3%	70.3
Динамика УКО	Повышение на 4%	Повышение на 1%	Повышение на 1%

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературе, иностранному языку в виде промежуточной итоговой аттестации:

- **Стартовый (входной) контроль**, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (по итогам каждой четверти), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости;
- **Промежуточная итоговая аттестация**, цель которой состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе педагогов, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Успеваемость за 2022– 2023 учебный год по результатам входных, промежуточных контрольных работ, годовых оценок учащихся по русскому языку

Класс	Учитель	Контрольные работы (входные)	Промежуточная аттестация - ИКР	Динамика	Результаты ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	Итоги года
5А	Атаманова С.Ю.	УО – 77% УКО – 38% Ср.б. – 3.3	УО – 100% УКО – 18% Ср.б.- 3.2	Положительная УО – +23% Отрицательная УКО – -20% Ср.б - -0.1		УО – 100% УКО – 38.9% Ср.б.- 3.5
5Б	Сидорова И.И.	УО – 71% УКО – 23.5% Ср.б. – 2.9	УО – 100% УКО – 38.9% Ср.б.- 3.5	Положительная УО – +29% УКО – +15.4% Ср.б - +0.6		УО – 100% УКО – 78.9% Ср.б.- 4.0
6	Сидорова И.И.	УО – 73.7% УКО – 15.8% Ср.б.- 2.9	УО - 100% УКО – 40.9% Ср.б.- 3.5	Положительная УО – +26.3% УКО – +25.1% Ср.б. - +0.6		УО - 100% УКО – 54.5% Ср.б. – 3.6
7А	Пижамова Т.И.	УО - 100% УКО – 60% Ср.б. – 3.7	УО - 100% УКО – 65% Ср.б. – 3.7	Стабильная УО Положительная УКО – +5% Стабильная Ср.б.		УО – 100% УКО – 65% Ср.б. – 3.7
7Б	Пижамова Т.И.	УО – 100% УКО – 53% Ср.б. – 3.6	УО - 100% УКО – 41.2% Ср.б. – 3.5	Стабильная УО – +36% Отрицательная УКО – -11.8% Ср.б. - -0.1		УО - 100% УКО – 41.2% Ср.б. – 3.5
8А	Атаманова С.Ю.	УО – 52% УКО – 33% Ср.б. – 2.9	УО – 100% УКО – 23% Ср.б. – 3.3	Положительная УО - +48 Отрицательная УКО – -10% Положительная		УО – 100% УКО – 40.9% Ср.б. – 3.5

				Ср.б. - +0.4		
8Б	Атаманова С.Ю.	УО - 50% УКО - 28% Ср.б. - 2.8	УО - 100% УКО - 30% Ср.б.- 3.4	Положительная УО - +50% Отрицательная УКО - -2% Ср.б. - +0.6		УО - 100% УКО - 52.4% Ср.б. - 3.85
9А	Пижамова Т.И.	УО- 50% УКО- 36% Ср.б. - 3.0	УО - 100% УКО - 27% Ср.б.- 3.4	Положительная УО - +50% Отрицательная УКО - -9% Положительная Ср.б. - +0.4	13 уч. УО - 100% УКО - 69% Ср.б. - 4.2 ГВЭ - 2уч. УО - 100% УКО - 100% Ср.б. - 4.0	УО- 100% УКО- 26.7% Ср.б.- 3.3
9Б	Пижамова Т.И.	УО - 75% УКО - 50% Ср.б.- 3.4	УО - 100% УКО - 31% Ср.б.- 3.5	Положительная УО - +25% Отрицательная УКО - +19% Положительная Ср.б. - +0.1	10 уч. УО - 100% УКО - 90% Ср.б. - 4.5 ГВЭ - 3 уч. УО - 100% УКО - 100% Ср.б. - 4.0	УО - 100% УКО - 50% Ср.б.- 3.6
10	Сидорова И.И.	УО - 100% УКО - 100% Ср.б.- 4.7	УО -100% УКО - 100% Ср.б. - 4.75	Стабильная УО УКО Ср.б.		УО - 95% УКО - 70% Ср.б. - 3.8
11	Атаманова С.Ю.	УО- 88% УКО- 50% Ср.б.- 3.4	УО- 100% УКО- 25% Ср.б.- 3.3	Положительная УО - +12% Отрицательная УКО - -25% Ср.б. - -0.1	ЕГЭ (8уч.) - 70.75	УО- 100% УКО- 75% Ср.б.- 3.75
	ИТОГО 2021-2022 уч.год	УО -71% УКО - 38.9% Ср.б. - 3.2	УО - 99.2%, УКО - 39.6%, Ср.б. - 3.5	Положительная/ Отрицательная Положительная	ОГЭ ГВЭ (9 уч.) УО - 100%	УО - 99.5% УКО - 55.5% Ср.б. - 3.7

					УКО –44.4% Ср.б. – 3.6 29 уч. УО – 100% УКО – 79.3% Ср.б. – 4.2 ЕГЭ (14 уч.) – 71.09	
	ИТОГО 2022-2023 уч.год	УО –72.8% УКО - 41.5% Ср.б. – 3.3	УО – 100%, УКО – 41.5%, Ср.б. – 3.5	Положительная/ Отрицательная Положительная	ОГЭ ГВЭ (5 уч.) УО – 100% УКО –100% Ср.б. – 4.0 23 уч. УО – 100% УКО – 79.5% Ср.б. – 4.35 ЕГЭ (8уч.) – 70.75	УО – 100% УКО – 62.3% Ср.б. – 3.8
	<i>По сравнению с 2021-2022 уч. годом</i>	<i>УО повысился на 1.8% УКО повысился на 2.6% Ср.балл повысился на 0.1</i>	<i>УО повысился на 0.8% УКО повысился на на 1.9% Ср.балл стабилен</i>		<i>ГВЭ УО стабилен УКО повысился на 55.6% Ср. балл повысился на 0.4 ОГЭ УО стабилен УКО повысился на 0.2% Ср. балл повысился на 0.15 ЕГЭ Понизился тестовый балл на 0.34</i>	<i>УО повысился на 0.5% УКО повысился на 6.84% Ср.балл повысился на 0.1</i>

Примечание: анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что УО по русскому языку за год соответствует требованию обязательного минимума содержания образования и находится на оптимальном уровне. УКО и средний балл по сравнению с прошлым годом незначительно понизились.

Успеваемость за 2022– 2023 учебный год по результатам входных, промежуточных контрольных работ, годовых оценок учащихся по литературе

Класс	Учитель	Контрольные работы (входные)	Промежуточная аттестация - ИКР	Динамика	Результаты ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	Итоги года
5А	Атаманова С.Ю.	УО - 100% УКО - 63% Ср.б.- 3.1	УО -100% УКО – 44% Ср.б. – 3.6	Стабильная УО Отрицательная УКО – -19% Положительная Ср.б. – +0.5		УО -100% УКО – 66.7% Ср.б. – 3.8
5Б	Сидорова И.И.	УО -94% УКО - 76% Ср.б.- 3.8	УО - 100% УКО - 50% Ср.б. – 3.5	Положительная УО- +6% Отрицательная УКО – -26% Ср.б. - -0.3		УО -100% УКО – 100% Ср.б. – 4.6
6	Сидорова И.И.	УО - 100% УКО – 43% Ср.б.- 3.5	УО - 100% УКО – 40.9% Ср.б. – 3.4	Стабильная УО Отрицательная УКО – -2.1% Ср.б. - -0.1		УО -100% УКО – 86.4% Ср.б. – 3.95
7А	Пижамова Т.И.	УО - 68% УКО - 36% Ср.б.- 3.3	УО -100% УКО – 50% Ср.б. – 3.6	Положительная УО - +32% УКО – +14% Ср.б. - +0.3		УО -100% УКО – 65% Ср.б. – 3.7
7Б	Пижамова Т.И.	УО - 100% УКО - 53% Ср.б.- 3.6	УО -100% УКО – 31% Ср.б. – 3.4	Стабильная УО Отрицательная УКО – -22% Ср.б. - -0.2		УО -100% УКО – 41.2% Ср.б. – 3.5
8А	Атаманова С.Ю.	УО - 89% УКО - 39% Ср.б.- 3.4	УО -100% УКО – 23% Ср.б. – 3.2	Положительная УО - +11% Отрицательная УКО – -16%		УО -100% УКО – 50% Ср.б. – 3.7

				Ср.б. - -0.2		
8Б	Атаманова С.Ю.	УО – 79% УКО – 31% Ср.б.- 3.1	УО -100% УКО – 29% Ср.б. – 3.3	Положительная УО – +21% Отрицательная УКО – -2% Положительная Ср.б. - +0.2		УО -100% УКО – 57.1% Ср.б. – 3.8
9А	Пижамова Т.И.	УО – 100% УКО - 47% Ср.б.- 3.5	УО - 100% УКО – 47 % Ср.б. – 3.7	Стабильная УО УКО Положительная Ср.б. - +0.2	ОГЭ 1 уч. УО – 100% УКО – 100% Ср.б. – 5	УО –100% УКО –60% Ср.б.- 3.9
9Б	Пижамова Т.И.	УО – 100% УКО - 50% Ср.б. – 3.7	УО - 100% УКО – 62% Ср.б. – 3.8	Стабильная УО Положительная УКО +12% Ср.б. - +0.1		УО - 100% УКО – 85.7% Ср.б. – 4.07
10	Сидорова И.И.	УО – 100% УКО - 100% Ср.б. – 4.6	УО - 100% УКО – 100% Ср.б. – 5.0	Стабильная УО УКО Положительная Ср.б. - +0.4		УО - 100% УКО – 100% Ср.б. – 5.0
11	Атаманова С.Ю.	УО – 86% УКО - 57% Ср.б. – 3.4	УО - 100% УКО - 75% Ср.б. – 4.4	Стабильная УО УКО Отрицательная Ср.б. - -0.4		УО - 100% УКО – 100% Ср.б. – 4.7
	ИТОГО 2021-2022уч.год	УО –85.4%, УКО - 55.2%, Ср.б. – 3.6	УО – 100%, УКО – 47.5%, Ср.б. – 3.6		УО – 100% УКО – 100% Ср.б. – 5	УО –99.5% УКО –67.9% Ср.б. –4.0
	ИТОГО 2022-2023уч.год	УО –92.4%, УКО - 54.1%,	УО – 100%, УКО – 50.2%,		УО – 100% УКО – 100%	УО –100% УКО –74.6%

		Ср.б. – 3.5	Ср.б. – 3.7		Ср.б. – 5	Ср.б. –4.08
	<i>По сравнению с 2021-2022 уч. годом</i>	<i>УО повысился на 7% УКО понизился на 1.1% Ср.балл понизился на 0.1</i>	<i>УО стабилен УКО повысился на 2.7% Ср.балл повысился на 0.1</i>		Стабильная УО УКО Ср.б.	<i>УО повысился на 0.5% УКО повысился на 6.7% Ср.балл повысился на 0.8</i>

Успеваемость за 2022– 2023 учебный год по результатам входных, промежуточных контрольных работ, годовых оценок учащихся по иностранному языку

Класс	Учитель	Контрольные работы (входные)	Контрольные работы (итоговые)	Динамика	Результаты ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	Итоги года
5а	Голина Е.О.	УО - 100% УКО –55%	УО -100% УКО – 28%	Стабильная УО Отрицательная УКО – -27%		УО -100% УКО – 61.1%
5б	Голина Е.О.	УО -100% УКО - 67%	УО - 100% УКО - 50%	Стабильная УО Отрицательная УКО – -17%		УО - 100% УКО – 73.7%
6	Голина Е.О.	УО - 100% УКО – 58%	УО - 100% УКО – 82%	Стабильная УО Положительная УКО – +24%		УО -100% УКО-72.7%
7а	Максутова Ю.Р.	УО - 95% УКО - 58%	УО -100% УКО – 80%	Стабильная УО - Положительная УКО – +22%		УО - 100% УКО – 80%
7б	Максутова Ю.Р.	УО - 100% УКО - 53%	УО -100% УКО – 59%	Стабильная УО Положительная УКО – +6%		УО - 100% УКО – 41.2%
8А	Голина Е.О.	УО - 88% УКО - 41%	УО -100% УКО – 41%	Положительная УО- +12 Стабильная УКО –		УО - 100% УКО – 50%

8Б	Максимова Ю.Р.	УО – 100% УКО – 72%	УО -100% УКО – 62%	Стабильная УО Отрицательная УКО – -10%		УО - 100% УКО – 61.9%
9А	Голина Е.О.	УО – 100% УКО - 83%	УО - 100% УКО - 53%	Стабильная УО Отрицательная УКО – -30%		УО- 100% УКО -60%
9Б	Голина Е.О.	УО – 100% УКО - 50%	УО - 100% УКО – 43%	Стабильная УО Отрицательная УКО – -7%		УО- 100% УКО -71.4%
10	Голина Е.О.	УО – 100% УКО - 100%	УО - 100% УКО – 100%	Стабильная УО УКО		УО -100% УКО – 100% Ср.б.- 4.1
11	Максимова Ю.Р.	УО – 100% УКО - 100%	УО - 100% УКО - 100% Ср	Стабильная УО Положительная УКО		УО -100% УКО – 100%
	ИТОГО 2021-2022 уч.год	УО – 99.5% УКО - 57% Ср.б. – 3.7	УО – 100% УКО – 66.8% Ср.б. – 3.6			УО – 99.5% УКО – 69.3% Ср.б. – 3.9
	ИТОГО 2022-2023 уч.год	УО – 100% УКО - 67%	УО – 100% УКО – 63.45%			УО – 100% УКО – 70.3% Ср.б. – 3.9
	<i>По сравнению с 2021-2022 уч. годом</i>	<i>УО повысился на 0.5% УКО повысилось на 10%</i>	<i>УО стабилен УКО понизился на 3.35%</i>	Стабильная/ Положительная		<i>УО повысился на 0.5 УКО повысился на 1% Ср.б. повысился на 0.1</i>

Примечание 1: в 2022-2023 учебном году учащиеся 9аб классов не выбрали ОГЭ «иностраный язык», 11 класс не выбрал ЕГЭ «иностраный язык»
Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что УО и УКО по иностранному языку соответствуют требованию обязательного минимума содержания образования.

Результаты успеваемости учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе за 2022– 2023 учебный год (годовые отметки)

Примечание:

1. Результаты учителей (188 уч-ся)

русский язык

Класс	Учитель	Всего уч-ся	УО	УКО	Ср. балл
5а	Атаманова С.Ю.	18	100	38.9	3.5
5б	Сидорова И.И.	19	100	78.9	4.0
6	Сидорова И.И.	22	100	54.5	3.6
7а	Пижамова Т.И.	20	100	45	3.5
7б	Пижамова Т.И.	17	100	17.6	3.2
8а	Атаманова С.Ю.	22	100	40.9	3.5
8б	Атаманова С.Ю.	21	100	52.4	3.85
9а	Пижамова Т.И.	15	100	73.3	4.0
9б	Пижамова Т.И.	14	100	92.9	4.3
10	Сидорова И.И.	12	100	100	4.5
11	Атаманова С.Ю.	8	100	75	3.75
Итого	11 классов	188	100	60.9	3.8

Лучший результат качества обученности по русскому языку в 2022-2023 учебном году показали:

- учащиеся 5б класса – 78.9% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 9б класса – 92.9% (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 10 класса – 100% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 11 класса – 75% (учитель атаманова С.Ю.).

Низкий уровень качества обученности по русскому языку в 2022-2023 учебном году показали:

- учащиеся 7б класса – 17.6% (учитель Пижамова Т.И.);

Низкий уровень качества связан с тем, что в этих классах слабый контингент учащихся и много интегрированных учащихся. **Количество классов с низким уровнем качества обученности по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилось на 2.**

Со 100% успеваемостью закончили год 11 классов.

Литература

Класс	Учитель	Всего уч-ся	УО	УКО	Ср. балл
5а	Атаманова С.Ю.	18	100	66.7	3.8
5б	Сидорова И.И.	19	100	100	4.6
6	Сидорова И.И.	22	100	86.4	3.95
7а	Пижамова Т.И.	20	100	65	3.7
7б	Пижамова Т.И.	17	100	41.2	3.5
8а	Атаманова С.Ю.	22	100	50	3.7
8б	Атаманова С.Ю.	21	100	57.1	3.8
9а	Пижамова Т.И.	15	100	60	3.9
9б	Пижамова Т.И.	14	100	85.7	4.07
10	Сидорова И.И.	12	100	100	5.0
11	Атаманова С.Ю.	8	100	87.5	4.5
Итого	11 классов	188	100	72.7	4.0

Лучший результат качества обученности по литературе в 2022-2023 учебном году показали:

- учащиеся 5а класса – 66.7% (учитель Атаманова С.Ю.);
- учащиеся 5б класса – 100% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 6 класса – 86.4% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 9б класса – 85.7% (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 10 класса – 100% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 11 класса – 87.5% (учитель Атаманова С.Ю.).

Низкий уровень качества обученности по литературе в 2022-23 учебном году показали:

- учащиеся 7б класса – 41.2 % (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 8а класса – 50 % (учитель Атаманова С.Ю.)

Количество классов с низким уровнем качества обученности по сравнению с 2021-2022 учебным годом стабильно.

Со 100% успеваемостью закончили год 11 классов.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Всего уч-ся	УО	УКО	Ср. балл
5а	Голина Е.О.	18	100	61.1	3.8
5б	Голина Е.О.	19	100	73.7	3.9
6	Голина Е.О.	22	100	72.7	3.8
7а	Максутова Ю.Р.	20	100	80	3.9
7б	Максутова Ю.Р.	17	100	41.2	3.5
8а	Голина Е.О.	22	100	50	3.7
8б	Максутова Ю.Р.	21	100	61.9	4.0
9а	Голина Е.О.	15	100	60	3.9
9б	Голина Е.О.	14	100	71.4	4.0
10	Голина Е.О.	12	100	100	4.8
11	Максутова Ю.Р.	8	100	100	4.4
Итого	11 классов	188	100	70.2	4.0

Лучший результат качества обученности по ИНО в 2022-2023 учебном году показали обучающиеся 5аб, 6, 7а, 9б, 10 и 11 классов.

Низкий уровень качества обученности по ИНО в 2022-2023 учебном году показали:

- учащиеся 7б класса – 41.2% (учитель Максутова Ю.Р.);
- учащиеся 8а класса – 50% (учитель Голина Е.О.).

Количество классов с низким уровнем качества обученности по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось на 2.

Со 100% успеваемостью закончили год все 11 классов.

**Результаты успеваемости учащихся 5-11 классов по русскому языку за 2022– 2023 учебный год
(в разрезе по учителям)**

№	Учитель	УО	УКО	Средний балл
1	Сидорова И.И.	100	77.8	4.0
2	Пижамова Т.И.	100	57.2	3.75
3	Атаманова С.Ю.	100	51.8	3.65
	ИТОГО	100	62.3	3.8

**Результаты успеваемости учащихся 5-11 классов по литературе за 2022 – 2023 учебный год
(в разрезе по учителям)**

№	Учитель	УО	УКО	Средний балл
1	Сидорова И.И.	100	95.5	4.5
2	Пижамова Т.И.	100	63	3.8
3	Атаманова С.Ю.	100	65.3	3.95
	ИТОГО	100	74.6	4.08

**Результаты успеваемости учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе за 2022 – 2023 учебный год
(в разрезе по учителям)**

№	Учитель	УО	УКО	Средний балл
1	Сидорова И.И.	100	86.65	4.27
2	Пижамова Т.И.	100	60.1	3.8
4	Атаманова С.Ю.	100	58.55	3.8
	ИТОГО	100	68.4	3.95

**Результаты успеваемости учащихся 5-11 классов по иностранному языку за 2022 – 2023 учебный год
(в разрезе по учителям)**

№	Учитель	УО	УКО	Средний балл
1	Голина Е.О.	100	70.8	3.95
2	Максутова Ю.Р.	100	69.8	4.0
	ИТОГО	100	70.3	4.0

Основываясь на данных результатов проверок ВШК ЗУН обучающихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы МО, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Программный материал по русскому языку, литературе, иностранному языку усвоен учащимися (100%), неаттестованных - нет, неуспевающих - нет.

*Результаты государственной
(итоговой) аттестации учащихся*

4. Результаты государственной итоговой аттестации

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Сентябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к итоговому сочинению (11класс) и итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс) 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ИС-9, ИС-11, ОГЭ и ЕГЭ. 4. Посещение учителями курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ИС-9, ИС-11, ОГЭ, ЕГЭ и активное участие в них. 5. Участие школьников в окружных научно-практических конференциях. 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков и изучение ППО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание максимальной ситуации успеха обучающихся при аттестации. 2. Повышение качества знаний учащихся. 3. Повышение качества подготовки к ИС-9, ИС-11, ОГЭ и ЕГЭ. 4. Совершенствование коммуникативных и презентационных навыков учащихся. Повышение качества знаний по предмету и развитие УУД, метапредметных знаний школьников. 5. Повышение качества преподавания при изучении и обобщении педагогических приемов коллег и ППО. 6. Повышение качества преподавания.
Январь-февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к и итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс) 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 4. Посещение учителями курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и активное участие в них. 5. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха школьников в аттестации. 2. Повышение качества знаний учащихся. 3. Овладение педагогами новых образовательных технологий и, как результат, повышение качества знаний. 4. Совершенствование коммуникативных и презентационных навыков. Повышение качества знаний учащихся по предмету и развитие УУД, метапредметных знаний. 5. Повышение качества преподавания.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков и изучение ППО. 5. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Создание максимальной ситуации успеха учащихся в аттестации. 4. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 5. Повышение качества преподавания при изучении и обобщении педагогических приемов коллег и ППО. 6. Корректировка программ подготовки учащихся к экзаменам. Успешное прохождение обучающихся ОГЭ и ЕГЭ.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ,

	<p>в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков и изучение ППО.</p> <p>5. Участие в вебинарах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний учащихся.</p> <p>3. Активизация мотивации учащихся к обучению.</p> <p>4. Повышение качества преподавания при изучении и обобщении педагогических приемов коллег и ППО.</p>
Май	<p>1. Проведение итогового контроля знаний учащихся.</p> <p>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>5. Анализ результатов работы учителя за год.</p> <p>6. Планирование курсов повышения квалификации учителей на следующий учебный год.</p>	<p>1. Выявление проблемных тем и блоков в знаниях обучающихся и ликвидация пробелов. Повышение качества знаний учащихся.</p> <p>2. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Повышение качества знаний учащихся.</p> <p>4. Совершенствование календарно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p> <p>6. Активизация мотивации обучения школьников.</p>
Июнь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации. Самоанализ педагогической деятельности.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускниками экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Готовность учителей и обучающихся к новому учебному году.</p>
Август	<p>1. Подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе самоанализа, анализа результатов работы за предыдущий период.</p> <p>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету, повторению материала в начале года и к стартовому контролю.</p>	<p>1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.</p> <p>2. Повышение качества подготовки учащихся к получению и добыванию знаний.</p>

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Проведение пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ в новой форме , выполнение независимой контрольной работы по русскому языку в 9, 11 классах	Декабрь - май	Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю.
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, апрель	Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю.
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю.
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ в новой форме.	в течение года	Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю.
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю.

Русский язык – ЕГЭ

100% обучающихся справились с заданием ЕГЭ, получив от **52** до **85** балла. Максимальный балл - **100**, средний – **70.75**. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи этого экзамена - 36. Таким образом, успешность составила **100%**. Результаты этого экзамена можно признать **хорошими**. По сравнению с 2021-2022 средний балл **ниже на 1.15%**.

Литература – ЕГЭ - не выбрали

ИНО – ЕГЭ – не выбрали

Русский язык

ГВЭ (5 уч.)

УО – 100%

УКО – 100%

Ср.б. – 4.0

ОГЭ

23 уч.

УО – 100%

УКО – 79.5%

Ср.б. – 4.35

Литература

ОГЭ

УО – 100%

УКО – 100%

Ср.б. - 5

Итоговое сочинение 11 класс

С 2014-2015 учебного года выпускники школ пишут итоговое сочинение (подпункт 9 пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № Пр-3086 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2013 г.) Это обусловлено тем, что школа должна воспитывать личность. Введение итогового сочинения как формы допуска к государственной итоговой аттестации подтолкнет школьников к изучению русского языка и литературы, а также к развитию умения правильно формулировать и излагать собственные мысли.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал. В рамках открытых тематических направлений разрабатываются конкретные темы итогового сочинения. Экзаменационный комплект включает пять тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления).

Результатом итогового сочинения (изложения) может быть «зачет» или «незачет». К сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допускают только выпускников, получивших «зачет».

Сочинение оценивается по двум требованиям (объем и самостоятельность) и пяти критериям («Соответствие теме»; «Аргументация. Привлечение литературного материала»; «Композиция и логика рассуждения»; «Качество письменной речи»; «Грамотность»). Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям и трем критериям («зачет» по критериям № 1 и № 2 — в обязательном порядке, а также «зачет» по одному из других критериев).

Результаты итогового сочинения 11 класс

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результат ИС	Процент
2020 – 2021	11	13	Зачёт	100%
2021 – 2022	11	14	Зачёт	100%
2022-2023	11	8	Зачёт	100%

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Результаты итогового собеседования по русскому языку 9 класс

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результат ИС	Процент
2020-2021	9а	17 (15+3ОВЗ)	Зачёт	100%
	9б	17 (14+3ОВЗ)	Зачёт	100%
2021-2022	9а	19 (13+6 ОВЗ)	Зачёт	100%
	9б	20 (16+4ОВЗ)	Зачёт	100%
2022-2023	9а	15 (13+2ОВЗ)	Зачёт	100%
	9б	14 (11+3ОВЗ)	Зачёт	100%

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9аб классов допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

*Результаты участия обучающихся в
олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. по
преподаваемому предмету*

5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. по преподаваемому предмету

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и пр.)	ФИО педагога
<i>Русский язык</i>								
2022г.	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	Министерство РФ	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Арпишкина Виктория Анатольевна	10	заочный	Сертификат участника	Сидорова И.И.
2022г.	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	Министерство РФ	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Комарова Милана Алексеевна	8б	заочный	Сертификат участника	Сидорова И.И.
2022г.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	МОиН СО	МОиН СО ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования»	Давыдова Дарья Дмитриевна	10	заочный	Справка об участии	Сидорова И.И.
Октябрь-ноябрь 2022г.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	СВУ	г. Похвистнево	Османкина Полина Евгеньевна	10	очное	Участие	Сидорова И.И.
				Обуховская Валерия Денисовна	10	очное	Участие	
				Черкасова Дарья Сергеевна	10	очное	Участие	
12.10.2022г.	Районный конкурс «Юннат»	ЦВР «Эврика»	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Уздяева Анна Владимировна	7а	заочный	Диплом, 2 место	Сидорова И.И.
14.11.2022г.	Окружной конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	СВУ РЦ	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Арпишкина Виктория Анатольевна	10	Очный (онлайн)	3 место	Сидорова И.И.
02 декабря 2022	Международная Олимпиада Фоксворда 2022: уровень II	Международная онлайн – школа «Фоксворд»	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Кудашкина Анжелика Владимировна	10	дистанционный	Грамота за участие	Сидорова И.И.

02 декабря 2022	Международная Олимпиада Фоксворда 2022: уровень II	Международная онлайн – школа «Фоксворд»	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Салимова Элина	10	дистанционный	Грамота за участие	Сидорова И.И.
2022г.	Окружной этап Всероссийского конкурса #ВместеЯрче2022года	СВУ	г. Похвистнево	Комарова Милана Алексеевна	8б	заочный	Диплом победителя	Сидорова И.И.
2022г.	Окружной этап Всероссийского конкурса #ВместеЯрче2022года	СВУ	г. Похвистнево	Уздяева Анна Владимировна	7а	заочный	Сертификат участника	Сидорова И.И.
2022г.	Окружной конкурс детского творчества, посвящённого теме «Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны» международного патриотического проекта «Парад Памяти» 2022	СВУ	г. Похвистнево	Максутова Камила Наилевна	8б	заочный	Грамота, призёр 2 место	Сидорова И.И.
2022г.	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»	Северное управление МОиН СО	с. Сергиевск	Арпишкина Виктория Анатольевна	10	заочный	Сертификат участника	Сидорова И.И.
Январь 2023г.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	МОиН СО	г. Самара	Османкина Полина Евгеньевна	10	очное	Участие	Сидорова И.И.
11.01.23	Районный форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»	ЦВР	с. Подбельск	Давыдова Дарья Дмитриевна	10	очное	Диплом, 2 место	Сидорова И.И.
2023г.	Окружной патриотический фестиваль, посвящённый 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и поддержке Российской Армии, участвующей в военной операции на Украине. «Мы помним! Мы гордимся!»	СВУ	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Максутова Камила Раилевна	8б	заочный	Победитель	Сидорова И.И.

20.02.2023г.	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	СВУ	СВУ	Максутова Камила Наилевна	86	заочный	Победитель школьного этапа	Сидорова И.И.
2022-2023	МИО «Звезда»	Министерство науки и высшего образования РФ	СВУ РЦ	Османкина Полина Евгеньевна Черкасова Дарья Сергеевна	10 10	очный очный	Диплом 3 степени Участие	Сидорова И.И.
2023г.	Федеральный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	ФИРЯ	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Давыдова Дарья Дмитриевна	10	заочный	Сертификат участника	Сидорова И.И.
02 декабря 2022	Международная Олимпиада Фоксворда 2022: уровень II	Международная онлайн – школа «Фоксворд»	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Кудашкина Вероника Владимировна	9 «Б»	дистанционный	Диплом степени 3	Пижамова Т.И.
Март - апрель 2023г.	Окружной этап областного конкурса «Есть такая профессия...»	СВУ	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Орехова Татьяна Александровна	9 «А»	очный	1 место	Пижамова Т.И.
Март - апрель 2023г.	Окружной этап областного конкурса «Есть такая профессия...»	СВУ	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Кудашкина Вероника Владимировна	9 «Б»	очный	участие	Пижамова Т.И.
Апрель	Региональная олимпиада для учащихся учреждений среднего и среднего профессионального образования, проводимой СГСПУ в 2023 году по русскому языку	СГСПУ	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Атаманов Павел Андреевич	9 «Б»	Дистанционный	2 место	Пижамова Т.И.
17.10.22	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Вместе ярче»	СВУ, РЦ	с.Подбельск	Атаманов Николай Андреевич	11	заочный	участие	Атаманова С.Ю.
12.11.22	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по	СВУ	г. Похвистнево	Максутова Камила Наилевна Комарова Милана Алексеевна	86 86	очное	Участие 2 место	Атаманова С.Ю.

	русскому языку			Прохоров Андрей Николаевич Булатова Алина Наилевна	8а 8а		Участие участие	
1.12.22	Районный конкурс «Моё любимое животное»	ЦВР	с. Подбельск	Булатова Алина Наилевна	8а	заочный	3 место	Атаманова С.Ю.
11.01.23	Районный форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»	ЦВР	с. Подбельск	Максутова Камила Наилевна, Комарова Милана алексеевна	8б 8б	очное	2 место	Атаманова С.Ю.
12.03.23	Межвузовская олимпиада «Звезда»	СНИУ им.Королева	г. Самара	Атаманов Николай Андреевич Пижамова Екатерина Викторовна Булатова Алина Наилевна Максутова Камила Наилевна Евграфов Артем Валентинович	11 11 8а 8б 8а	Очный	Участие Участие Участие Участие Участие	Атаманова С.Ю.
2.12.22	Международная олимпиада «Фоксфорд»	ООО «Фоксфорд»	с. Подбельск	Атаманов Николай Андреевич	11	заочный	Участие	Атаманова С.Ю.
31.01.23	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	школа	с. Подбельск	Атаманов Николай Андреевич Булатова Алина Наилевна	11 8а	очный	Призер призер	Атаманова С.Ю.
15.02.23	Районный конкурс «Уникальная реликвия»	ЦВР	с. Подбельск	Атаманов Николай Андреевич,	11	заочный	участие	Атаманова С.Ю.
2.02.23	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	СВУ	с. Подбельск	Атаманов Николай Андреевич Булатова Алина Наилевна	11 8а	Заочный	Участие Участие	Атаманова С.Ю.
	Областная олимпиада СГСПУ по русскому языку	СГСПУ	с. Подбельск	Атаманов Николай Андреевич	11	Очное, дистанционное	1 место	Атаманова С.Ю.
23.02.23	Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	ЦВР	с. Подбельск	Килганова Ульяна Ивановна Копейкин Никита Самойлова Елизавета Ивановна	8а 8а 5а	заочное	Участие участие	Атаманова С.Ю.
18.03.23	Окружной конкурс «Интеллект. Творчество.Фантазия»	СВУ	ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево	Максутова Камила Наилевна, Комарова Милана алексеевна	8б 8б	очное	1 место	Атаманова С.Ю.

20.02.23	Окружной этап конкурса «Есть такая профессия»	СВУ	с. Подбельск	Максимова Наилевна	Камила	86	заочное	участие	Атаманова С.Ю.
13.04.23	Областного конкурса индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	ПГК	с. Подбельск	Максимова Наилевна	Камила	86	очное	участие	Атаманова С.Ю.

Литература

Октябрь – декабрь 2022г.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по литературе	СВУ	ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	Давыдова Дмитриевна	Дарья	10	очный	Диплом, 1 место	Сидорова И.И.
18.03.2023г.	Окружной конкурс «Интеллект. Творчество. Фантазия»	СВУ	ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево	Давыдова Дмитриевна	Дарья	10	очное	1 место	Сидорова И.И.
Январь 2023г.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	МОиН СО	г. Самара	Давыдова Дмитриевна	Дарья	10	очное	Участие	Сидорова И.И.
24 марта 2023 г	Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	СВУ	г. Похвистнево	Арпешкина Анатольевна	Виктория	10	очный	участие	Сидорова И.И.
13 апреля 2023г.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ГБОУ ДО СО СДДЮТ	г. Самара	Арпешкина Анатольевна	Виктория	10	очный	участие	Сидорова И.И.
Октябрь - декабрь	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по литературе	СВУ	ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	Орехова Александровна	Татьяна	9 «А»	очный	2 место	Пижамова Т.И.

Октябрь декабрь	-	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по литературе	СВУ	ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	Кудашкина Вероника Владимировна	9 «Б»	очный	3 место	Пижамова Т.И.
Октябрь декабрь	-	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по литературе	СВУ	ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	Захрутдинова Диана Раилевна	7 «А»	очный	2 место	Пижамова Т.И.
24 марта 2023 г		Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	СВУ	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Орехова Татьяна Александровна	9 «А»	очный	участие	Пижамова Т.И.
9.05.23		IX Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Министерство обороны РФ и Издат.дом «Не секретно»	школа	Атаманов Николай Андреевич Максутова Камила Наилевна Комарова Милана Алексеевна Булатова Алина Наилевна Самойлова Елизавета Ивановна	11 8б 8б 8а 5а	заочный	Участие Участие Участие Участие участие	Атаманова С.Ю.
15.11.22		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	СВУ	г. Похвистнево	Булатова Алина Наилевна Салдаева Александра Андреевна	8а 8б	очное	Участие Участие	Атаманова С.Ю.
23.02.23		Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	ЦВР	с. Подбельск	Самойлова Елизавета Ивановна	5а	заочное	2 место	Атаманова С.Ю.
16.03.23		Окружной литературный конкурс «Рыжий лис»	СВУ	с. Подбельск	Булатова Алина Наилевна, Килганова Ангелина Васильевна Килганова Ульяна Ивановна Максутова Камила Наилевна	8а 8а 8а 8б	заочное	2 место 3 место Участие участие	Атаманова С.Ю.
18.02.23		Окружные патриотические чтения	СВУ	с. Подбельск	Максутова Камила Наилевна	8б	заочный	победитель	Атаманова С.Ю.

Иностранный язык

Декабрь 2022	II областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Pro-перевод «О России по-английски»	МОиН Самарской обл.	-	Максутова Камила	8б	дистанционный	участие	Максутова Ю.Р.
Апрель 2023	VI Международный конкурс вокального искусства эстрады «Новое лето»	«Центр социализации молодежи»	г. Самара	Максутова Камила	8б	очный	Лауреат III степени	Максутова Ю.Р.
8.11.22	Окружной этап ВОШ по немецкому языку		г. Похвистнево	Салимова Элина Ильфатовна	10	очный	участие	Голина Е.О.
8.11.22	Окружной этап ВОШ по английскому языку		г. Похвистнево	Булатова Алина Наилевна, Никитин Валерий Антонович, Прохоров Андрей Николаевич, Джалладян Лаура Гайказовна	8а 9а	очный	участие	Голина Е.О.
Декабрь 2022	Интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Pro-Перевод «О России по-английски» областной		ГБОУ СО Гимназия № 11 (РАН) г. Самара	Давыдова Дарья Дмитриевна, Коновалова Елизавета Сергеевна	10 8а	очный	Почетная грамота	Голина Е.О.
13.01.23	Региональный этап ВОШ по немецкому языку		г. Похвистнево, г. Самара	Салимова Элина Ильфатовна	10	очный	участие	Голина Е.О.

*Результаты участия
в работе методического объединения
педагогических работников в ОО*

6. Результаты участия в работе методического объединения педагогических работников в ОО

ФИО педагога	Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс)	Тема
Сидорова И.И.	Доклад (педсовет 31.08.2022г.)	«Итоги 2021-2022 учебного года, планы на 2022-2023 учебный год. Итоги ГИА-9, ГИА-11»
Атаманова С.Ю.	Педсовет с МБОУ ОШ №12 г.Снежный «	«Организация эффективной учебной деятельности в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий» Тема выступления: ЭОР на уроках и внеурочной деятельности
Максутова Ю.Р.		
Голина Е.О.		
Голина Е.О.		

Каждый учитель-словесник выступал на заседании методического объединения:

Дата	Тема выступления	Ф.И.О. учителя
29.08.2022г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы учителей филологического цикла за 2021/22 учебный год. 2. Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатам освоения ООП. 3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Формирование читательской компетенции на уроках русского языка, литературы, ИНО как основа успешного обучения». 4. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. 5. Организация системной подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе 6. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей филологического цикла на 2022-2023 учебный год. 7. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Работа в конструкторе - составление рабочих программ по русскому языку, литературе и иностранному языку в 5аб классах. 8. Форма отчёта учителей-предметников по проделанной работе в конце года. 9. Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, ИНО. 10. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 11. График проведения ИКР в 2022-2023 учебном году. 	Сидорова И.И.

	12.Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период	
02.11.22г.	<p>1. Аналитическая справка по итогам проверки рабочих программ МО учителей филологического цикла</p> <p>2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку. Задачи учителей МО по подготовке к окружному и региональному этапу олимпиады.</p> <p>3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности учащихся по предметам русский язык, литература, иностранный язык за 1 четверть.</p> <p>4. Проведение подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах, к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах.</p> <p>5. Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.</p> <p>6. Организация методической помощи педагогам по реализации ФГОС ООО и СОО.</p> <p>7. Посещение урочных и внеурочных занятий 5–11-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО.</p> <p>8. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; <p>9. Доклад с презентацией по теме: «Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одарённой личности».</p> <p>10. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых, ГАУ ДПО СО ИРО, ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».</p>	<p>Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Голина Е.О. Максутова Ю.Р.</p>
02.12.22г.	<p>1. Положение о домашнем задании. Справка на соответствие объема выданного задания возрастным нормам по уровням образования.</p> <p>2. Итоги окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку. Задачи учителей МО по подготовке к региональному этапу олимпиады.</p> <p>3. График открытых уроков на декабрь месяц.</p> <p>4. Проведение ИС-11 в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	<p>Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Голина Е.О. Максутова Ю.Р.</p>

22.02.23г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения устного экзамена по русскому языку в 9-ых классах 08.02.2023г. 2. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку в 5-8-ых классах. 3. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности 4. Подготовка открытых уроков и занятий внеурочной деятельности к проверке, проводимой ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» 07.03.2023г. 5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО. 	<p>Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Голина Е.О. МаксUTOва Ю.Р.</p>
10.04.23г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов для промежуточной аттестации по русскому языку, литературе, ИНО. 2. Подготовка открытых уроков и занятий внеурочной деятельности к окружному практико-ориентированному семинару «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся». 3. Анализ пробных ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе. 4. Прохождение курсов по предметам. 	<p>Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Голина Е.О. МаксUTOва Ю.Р.</p>
29.06.23г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов успеваемости за II полугодие и за год 2. Анализ ОГЭ и ЕГЭ. 3. Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 4. Работа с конструктором программ на 2022 – 2023 учебный год 5. Анализ диагностической работы по функциональной грамотности учащихся 5-9 классов за 2021 – 2022 учебный год (читательская грамотность) 	<p>Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Голина Е.О. МаксUTOва Ю.Р.</p>

*Транслирование опыта
практических результатов совей
профессиональной деятельности*

7. Транслирование опыта практических результатов совей профессиональной деятельности

Педагоги систематически принимают активное участие в конкурсах, семинарах, совещаниях, посещают уроки коллег из других школ.

ФИО педагога	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)
Сидорова И.И.	Семинар "Возможности образовательной сети по реализации программ для одаренных детей"	Докладчик	Программа семинара
	Заседание окружного УМО «Формирование читательской грамотности средствами предмета»	Докладчик	Программа заседания
	Заседание окружного УМО	Докладчик	Программа заседания
	Окружной семинар «Обновлённый ФГОС ООО» (первый опыт работы по обновленным ФГОС ООО учителей ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск)	Докладчик	Программа семинара
	Региональная научно-методическая конференция работников образовательных организаций в Самарской области «Педагог – исследователь»	Докладчик	Программа семинара
	Окружной практико-ориентированный семинар «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся» (Приказ СВУ МОиН СО от 13.04.2023г. №174-од)	Учитель, проводивший открытый урок.	Сертификат от 28.04.2023г.
Пижамова Т.И.	Заседание окружного УМО «Формирование читательской грамотности средствами предмета»	Докладчик	Программа заседания
	Окружной практико - ориентированный семинар «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся»	Учитель, проводивший открытый урок.	Сертификат От 28.04.2023 г
Атаманова С.Ю.	Педсовет с МБОУ ОШ №12 г.Снежный «Организация эффективной учебной деятельности в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий» Тема выступления: ЭОР на уроках и внеурочной деятельности	Докладчик	
	Окружной семинар «Обновленный ФГОС ООО»	Докладчик	Приказ 35-од от 1.03.23
Голина Е.О.	Конкурс «Мой лучший сценарий» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Участник	Диплом 2 место
	Окружной семинар «Обновленный ФГОС ООО»	Докладчик	Сертификат

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при изучении русского языка, литературы, иностранного языка, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных учреждений района и области, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Список авторских публикаций, печатных изданий, включая интернет-публикации

ФИО педагога	Наименование публикации	Наименование печатного издания, в котором размещена публикация	Интернет-публикация	Интернет – адрес публикации
Сидорова И.И.	Материал по формированию читательской грамотности	Сборник «Основы читательской грамотности»	-	-
	«Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности старшеклассника»	Материалы региональной научно-методической конференции работников образовательных организаций в Самарской области «Педагог – исследователь»		
Пижамова Т.И.	Материал по формированию читательской грамотности	Сборник «Основы читательской грамотности»	-	-
Атаманова С.Ю.	Материал по формированию читательской грамотности	Сборник «Основы читательской грамотности»	Урок русского языка в 5а классе по теме « Глагол как часть речи»	http://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/урок-русского-языка-в-5-классе-Глагол.doc
			ЭОР на уроках и занятиях внеурочной деятельности	https://docs.google.com/presentation/d/1VhnrtsjngsCuz_Gdf5Y-gtgk4XLzA4D5/edit?usp=share_link&ouid=111096614700348393804&rtpof=true&sd=true
			Карта урока русского языка в 5 классе — Имя существительное	http://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/карта-урока-русского-языка-в-5-классе-Имя-существительное.doc
			Конспект занятия по Основам читательской грамотности 8б класс.	http://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Конспект-ОЧГ-8б-Атаманова-С.Ю..docx
Максутова Ю.Р.	Материал по формированию читательской грамотности	Сборник «Основы читательской грамотности»	-	-
Голина Е.О.	Материал по формированию читательской грамотности	Сборник «Основы читательской грамотности»	-	-
	Технологическая карта урока англ. языка в 5 классе по теме «Удивительные животные»		Сетевое издание «Фонд 21 века»	https://fond21veka.ru/publication/11/27/473505

*Результаты участия
в разработке программно-методического
сопровождения обязательного процесса*

*Профессиональная активность
педагогических работников
по преподаваемому предмету*

9. Профессиональная активность педагогических работников по преподаваемому предмету

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень (ОО, районный, окружной (городской), региональный и пр.)	Форма участия (член жюри, председатель жюри, член предметной комиссии, председатель предметной комиссии, наставник и пр.)	Результат (участник, призёр, победитель)
Сидорова И.И.	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Всероссийский	Участник	Сертификат участника
	Окружной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	Окружной	Председатель жюри (Приказ СВУ МОиНСО 31.03.2023 года № 140-од)	
	Международный патриотический проект «Парад Памяти» в 2022 году окружного конкурса детского творчества, посвященного теме «Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны» международного патриотического проекта «Парад Памяти» в 2022 года»	Окружной	Член жюри (Приказ СВУ МОиНСО 06.10.2022г. года № 301-од)	
	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений 2022	Окружной	Член жюри (Приказ СВУ МОиНСО 16.06.2022 года № 216-од)	
	Районный конкурс детского творчества «Моё любимое животное»	Районный	Член жюри	
	Педагогическая олимпиада «Хранители русского языка» (заочный этап)	Региональный	Участник	Призер
	Педагогическая олимпиада «Хранители русского языка» (очный этап)	Региональный	Участник	Призер
	Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классах.	ОО	Эксперт	
	Проверка ВПР	Школьный	Эксперт	
Пижамова Т.И.	Педагогическая олимпиада «Хранители русского языка» (заочный этап)	Региональный	Участник	Призер
	Педагогическая олимпиада «Хранители русского языка» (очный этап)	Региональный	Участник	Призер
	Проверка олимпиадных работ по русскому языку	Окружной	Член предметной комиссии	

	Проверка олимпиадных работ по литературе	Окружной	Член предметной комиссии	
	Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классах.	ОО	Эксперт	
	Проверка ВПР	Школьный	Эксперт	
Атаманова С.Ю.	Муниципальный этап ВКС	Районный	Член жюри	
	Итоговое собеседование в 9 классе	Школьный	Эксперт по проверке	
	Независимая перекрестная проверка ВПР	Районный	Эксперт	
	ОГЭ по русскому языку	Региональный	Основной эксперт	
	Педагогическая олимпиада «Хранители русского языка» (заочный этап)	Региональный	Участник	Призер
	Педагогическая олимпиада «Хранители русского языка» (очный этап)	Региональный	Участник	Призер
	Проверка ВПР	Школьный	Эксперт	
Максутова Ю.Р.	Проверка ВПР	Школьный	Эксперт	
	Олимпиада для учащихся начальных классов по английскому языку	Районный	Тьютор, член жюри	
	II областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Pro-перевод «О России по-английски»	Областной	Тьютор	
	VМеждународный конкурс вокального искусства эстрады «Новое лето»	Международный	Тьютор	
Голина Е.О.	Проверка ВПР	Школьный	Эксперт	
	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Окружной	Тьютор	
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Региональный	Тьютор	
	II областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Pro-перевод «О России по-английски»	Областной	Тьютор	
	ВПР по английскому языку 11, 8, 7 класс	Всероссийский	Эксперт, тьютор	

*Поощрения
за профессиональную деятельность*

10. Поощрения за профессиональную деятельность

ФИО педагога	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, окружной и пр.)
Сидорова И.И.	Грамота «За заслуги в области образования и воспитания, высокий профессионализм, добросовестный труд, творческий подход к педагогической деятельности и в честь Года педагога и наставника» от 23.05.23г.	Школьный
	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Благодарственное письмо «За участие в проведении ВПР в роли эксперта»	Школьный
Пижамова Т.И.	Грамота «За заслуги в области образования и воспитания, высокий профессионализм, добросовестный труд, творческий подход к педагогической деятельности и в честь Года педагога и наставника» от 23.05.23г.	Школьный
Атаманова С.Ю.	Грамота «За заслуги в области образования и воспитания, высокий профессионализм, добросовестный труд, творческий подход к педагогической деятельности и в честь Года педагога и наставника» от 23.05.23г.	Школьный
Максутова Ю.Р.	Грамота «За заслуги в области образования и воспитания, высокий профессионализм, добросовестный труд, творческий подход к педагогической деятельности и в честь Года педагога и наставника» 23.05.23г.	Школьный
Голина Е.О.	Грамота «За заслуги в области образования и воспитания, высокий профессионализм, добросовестный труд, творческий подход к педагогической деятельности и в честь Года педагога и наставника» 23.05.23г.	Школьный

Вывод: Анализируя работу МО учителей филологического цикла в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что в МО сложился благополучный микроклимат, учителя работают в тесном контакте друг с другом, оказывая взаимопомощь и поддержку в разных видах деятельности. Намеченный план и поставленные задачи выполнены. Работу МО в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной. Однако, несмотря на положительные стороны, есть некоторые проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Повышение качества знаний и интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла.
2. Проведение открытых уроков.
3. Активизация и учителей, и учащихся на научно-исследовательскую деятельность и участие в научно-практических конференциях.
4. Работа над повышением читательского уровня учащихся на уроках и внеурочной деятельности.
5. Анализ проводимых мероприятий: их содержание и необходимость.
6. Система общих мероприятий на межпредметном уровне и на разных параллелях по предметам МО.
7. Более активное внедрение новых технологий.