

*Анализ работы методического
объединения учителей
филологического цикла
за 2021 – 2022 учебный год*

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Формирование читательской компетенции на уроках русского языка, литературы, иностранного языка как основа успешного обучения»

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий, обеспечивающих целенаправленное последовательное формирование и развитие читательских компетенций через стратегию смыслового чтения; воспитание грамотного компетентного читателя, человека с высоким уровнем языковой культуры.

ЗАДАЧИ:

1. Поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности.
3. Дать понятие о стратегиях чтения, их классификации, а также использовании на разных этапах работы с учебными и научными текстами.
4. Научить применять необходимые приёмы и стратегии в зависимости от задач чтения и назначения текстов.
5. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Формирование читательской компетенции на уроках русского языка, литературы, иностранного языка
2. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ГИА и ЕГЭ.
3. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом; повышать словарный запас учащихся.
4. Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
5. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по гуманитарным предметам в 10- 11 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание системы психолого-педагогической диагностики развития учащихся и контроля за повышением качества образования.
2. Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.
3. Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей.
4. Повышение качества знаний учащихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ.

Кадровый состав методического объединения 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации (см. таблицу «Повышение квалификации»)	Иное *
1	Сидорова Ирина Ивановна	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 1995, диплом ЭВ022726 «Филология»/ учитель русского языка и литературы	34	Высшая	ИОЧ - 2022	
2	Пижамова Татьяна Ивановна	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 2002, диплом ДВС 0167587 «Филология»/ учитель русского языка и литературы	27	Высшая	ИОЧ - 2022	
3	Атаманова Светлана Юрьевна	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 2005г Диплом СВБ 0741654 «Филология»/ учитель русского языка и литературы	23	Высшая	ИОЧ - 2022	
4	Максутова Юлия Раисовна	Иностранный язык	Международный институт рынка, 2002г., Диплом ИВС 0359840 «Перевод и переводоведение»/ лингвист-переводчик	17	Высшая	ИОЧ - 2022	
5	Голина Елена Олеговна	Иностранный язык	Московский государственный педагогический университет, 2008г., Диплом ВСГ 1641753 «Иностранный язык»/учитель английского языка	20	Высшая	ИОЧ - 2022	

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Средний стаж – 24.2 год

План работы МО учителей филологического цикла на 2021-2022 учебный год

Месяц	Разделы плана	Вид работы	Содержание
август	Работа с педагогическими кадрами	1-е заседание методического объединения (31.08.21г.)	<p>Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по русскому языку, литературе и иностранному языку в 2020-2021 учебном году»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги учебного года (2020 - 2021). Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Формирование читательской компетенции на уроках русского языка, литературы, ИНО как основа успешного обучения». Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Организация системной подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей филологического цикла на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Форма отчёта учителей-предметников по проделанной работе в конце года. Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, ИНО. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. График проведения ИКР в 2021-2022 учебном году.
сентябрь-октябрь			
октябрь	Работа с педагогическими кадрами	Производственное совещание методического объединения Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение результатов входного контроля и диагностических работ по предметам. Обсуждение результатов школьного тура Всероссийской олимпиады школьников
	Система внутришкольного контроля	План взаимопосещения	Цель посещения: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

ноябрь	Работа с педагогическими кадрами	3-е заседание методического объединения (01.11.21г.) Педагогический совет	Тема: «Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования» Повестка дня: 1. Аналитическая справка по итогам проверки рабочих программ МО учителей филологического цикла 2. Справка по итогам проведения внутришкольного контроля в ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск по теме: «Качество оценочных материалов рабочей программы» учителей МО филологического цикла 3. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка, литературы. 4. Подготовка к окружному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, иностранным языкам. 5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО, РЦ СВУ
	Работа с одарёнными детьми	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, районный тур	Категории участников: 7-11 классы
декабрь	Работа с педагогическими кадрами	3-е заседание методического объединения (30.12.21г.) Педагогический совет. Проведение открытых уроков, формирующих УУД у обучающихся 5-9 классов. План взаимопосещения	Тема: «Мониторинг сформированности читательской грамотности в 5-9 классах на уроках русского языка, литературы, иностранного языка» Повестка дня: 1. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка, литературы, иностранного языка. 2. Результаты итогового сочинения в 11 классе. 3. Результаты олимпиад по русскому языку, литературе, иностранному языку. 4. Пробное итоговое собеседование в 9-ых классах. 5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО, РЦ СВУ
декабрь	Работа с одарёнными детьми	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, районный тур	Категории участников: 7-11 класс

январь	Внеклассная работа	Подготовка к окружным конкурсам («Литературное творчество»)	Категории участников: 5-11 классы
	Работа с одарёнными детьми	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, региональный тур	
февраль	Работа с педагогическими кадрами		
	Система внутришкольного контроля		Цель посещения: целевое посещение уроков – подготовка к ЕГЭ
	Работа с одарёнными детьми	Всероссийский конкурс "Живая классика"	Категории участников: 5-11 классы
март-апрель	Работа с педагогическими кадрами	4-е заседание методического объединения (31.03.22г.) Всероссийский конкурс "Живая классика" (дистанционно) Проведение мониторинга сформированности читательской грамотности в 5-9 классах	Тема: ««Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»» Повестка дня: 1. Анализ проведения устного экзамена по русскому языку в 9-ых классах 09.02., 09.03.2022г. 2. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку в 5-8-ых классах. 3. Подготовка материалов для промежуточной аттестации по русскому языку, литературе, ИНО. 4. Участие в апробации программ по русскому языку, литературе, иностранному языку в связи с внедрением ФГОС 3 поколения. 4. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО.
май	Работа с педагогическими кадрами	Педагогический совет	

июнь	Работа с педагогическими кадрами	5-е заседание методического объединения (29.06.22г.)	Тема: «Анализ работы методического объединения за 2021 – 2022 учебный год» Повестка дня: 1. Подведение итогов успеваемости за II полугодие и за год 2. Анализ ОГЭ и ЕГЭ 3. Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 4. Работа с конструктором программ на 2022 – 2023 учебный год 5. Анализ диагностической работы по функциональной грамотности учащихся 5-9 классов за 2021 – 2022 учебный год (читательская грамотность)
------	----------------------------------	--	---

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2021-2022 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Темы по самообразованию

Учитель	Тема
1. Сидорова И.И.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
2. Пижамова Т.И.	Работа с текстом как одно из условий формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
3. Атаманова С.Ю.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
4. МаксUTOва Ю.Р.	Использование информационных технологий в преподавании
5. Голина Е.О.	Использование информационных технологий в преподавании

Работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования.

*Повышение квалификации
по профилю
педагогической деятельности*

1. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (2021 – 2022 учебный год):

Самым важным направлением работы методического объединения учителей филологического цикла является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

ФИО педагога	Дата прохождения КПК	Тема КПК (профильный/ непрофильный)	Количество часов	Организация, проводившая обучение	Подтверждающий документ (его номер)
Сидорова Ирина Ивановна	06.09.2021 – 17.09.2021г.	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	18	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение № 040000313472 Рег.номер: у-30195/6 Дата выдачи: 2021г.
	20.09. 2021 – 10.12.2021г.	«Школа современного учителя русского языка»	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение № 040000358574 Рег.номер: у-72019/6 Дата выдачи: 2021г.
	15.11.2021- 17.12.2021 г.	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной	72	«Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г.	Удостоверение о повышении квалификации у-6091/6

		образовательной среде (уровень среднего общего образования)»		Москва.	
	01.11.2021–02.02.2022г.	«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»	72	Geek Brains Общество с ограниченной ответственностью «ТикБрейнс»	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 003683
	14.02.2022-11.04.2022г.	«Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	36	ГБУ ДПО СО «РЦМО»	Удостоверение №264
	24.05.2022 – 30.05.2022 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	Самарский государственный социально-педагогический университет.	Удостоверение о повышении квалификации 2022-10-381
Пижамова Татьяна Ивановна	15.11.2021-17.12.2021 г.	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»	72	«Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г. Москва.	Удостоверение о повышении квалификации у-5741/6
	24.05.2022 – 30.05.2022 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	Самарский государственный социально-педагогический университет.	Удостоверение о повышении квалификации 2022-10-370
Атаманова Светлана Юрьевна	20.09.2021-10.12.2021г.	«Школа современного учителя литературы»	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	Удостоверение № 040000367842 Рег.номер: у-81286/6 Дата выдачи: 2021г.

				профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
19.10.2021г.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021»	44		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	Удостоверение (520-20034) Дата выдачи: 19.10.21
22.10.2021г.	«Основы здорового питания для школьников»	12		ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Сертификат
01.11.2021г.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	Удостоверение (463-20034)
15.11.2021-17.12.2021г.	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»	72		ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Удостоверение № 320000064181 Рег.номер: у-3617/б Дата выдачи: 17.12.21г.
20.12.2021г.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	16		ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных	Удостоверение № 340000313775 Рег.номер: ГЗ 02801/21 Дата выдачи: 20.12.21г.

				технологий»	
	31.03.2022г.	«Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации».		Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС (stepik.org)	Сертификат
	14.02.2022-11.04.2022г.	«Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	36	ГБУ ДПО СО «РЦМО»	Удостоверение
	24.05.2022-30.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Самарский государственный социально-педагогический университет“ (СГСПУ)	Удостоверение о повышении квалификации
Максутова Юлия Раисовна	20-30 сентября 2021г.	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне»	54	Региональный центр трудовых ресурсов	
	11-19 мая 2022г.	«Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности»	36	Самарский государственный социально-педагогический университет	Удостоверение о повышении квалификации № 2022-12-37

	24-30 мая 2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Самарский государственный социально-педагогический университет	Удостоверение о повышении квалификации № 2022-10-362
Голина Елена Олеговна	20-30 сентября 2021г.	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне»	54	Региональный центр трудовых ресурсов	
	11-19 мая 2022г.	«Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности»	36	Самарский государственный социально-педагогический университет	Удостоверение о повышении квалификации № 2022-12-36
	24-30 мая 2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Самарский государственный социально-педагогический университет	Удостоверение о повышении квалификации № 2022-10-348

Перспективный план повышения квалификации

ФИО педагога	Дата последнего КПК	Планируемые сроки прохождения КПК
Сидорова И.И.	2020	2025
Пижамова Т.И.	2020	2025
Атаманова С.Ю.	2019	2024
Максутова Ю.Р.	2020	2025
Голина Е.О.	2020	2025

*Результаты использования новых
образовательных технологий*

2. Результаты использования новых образовательных технологий

Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процесс по русскому языку, литературе, иностранному языку

	Результат (методическая направленность использования)	Результат (практическая направленность использования)
Технологии		
Сидорова Ирина Ивановна		
Технология личносно - ориентированного обучения		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)		
Дифференцированное обучение		
Метод проектов		Индивидуальный проект, 11кл.
Информационно – коммуникационные технологии		
Здоровьесберегающие технологии		
Электронный образовательный ресурс		
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog http://fcior.edu.ru/ http://fipi.ru/		
Социальная сеть работников образования http://yandex.ru/search/?text=nsportal.ru		
Сайты всероссийских дистанционных олимпиад http://www.olimpus.org.ru/ http://www.irsho.ru/		
Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок" http://festival.1september.ru/		
Цифровой портал учи.ру		
ZOOM		
Аудиохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс». Аудиохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс».		
Пижамова Татьяна Ивановна		
Здоровьесберегающие технологии		
Метод проекта		Проектная деятельность, 8б класс
Информационно-коммуникационные технологии		
Личностно-ориентированное обучение и воспитание		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»

Технологии развития критического мышления		
Электронный образовательный ресурс		
1. http://ru.wikipedia.org 2. http://www.gramma.ru 3. http://www.gramota.ru 4. http://www.slovari.ru		
Атаманова Светлана Юрьевна		
ТРКМ		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Здоровьесберегающие технологии		
Уровневая дифференциация		Отсутствие неуспевающих учащихся см. «Отчет учителя - предметника»
ИКТ		
Игровые технологии		
Метод проекта		Индивидуальный проект, 10 класс
Электронный образовательный ресурс Электронный тренажер по русскому языку http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e92131e2-85b9-ee62-b9c8-1d8c08dc1b5f/90147/?		
Тесты по орфографии и пунктуации http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/		
Тренажер по русскому языку 5-9 кл. «Фраза»		
Аудиохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»		
КИМ по литературе из коллекции http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=3&class=5&learning_character=&accessibility_restriction=&moduletypes%5B%5D=3		
Максутова Юлия Раисовна		
ТРКМ		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Здоровьесберегающие технологии		
Уровневая дифференциация		
ИКТ		
Игровые технологии		
Видеоуроки по английской грамматике http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar?utm_source=TE_Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish		
Варианты ЕГЭ https://en-ege.sdangia.ru/		

Грамматика английского языка http://englsecrets.ru/videouroki		
Чтение на английском языке http://www.starfall.com/		
http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		
Здоровьесберегающие технологии		
Развитие критического мышления		
Дифференцированного обучения		
Игровые технологии		
Электронный образовательный ресурс		
Видеоуроки по английской грамматике http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar?utm_source=TE_Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish		
Варианты ЕГЭ https://en-ege.sdamgia.ru/		
Грамматика английского языка http://englsecrets.ru/videouroki		
Чтение на английском языке http://www.starfall.com/		
Онлайн-тренажер по говорению http://natalykot.narod.ru/ege.html		
http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		
Голина Елена Олеговна		
ТРКМ		См. таблицу «Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.»
Здоровьесберегающие технологии		
Уровневая дифференциация		
ИКТ		
Игровые технологии		
Видеоуроки по английской грамматике http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar?utm_source=TE_Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish		
Варианты ЕГЭ https://en-ege.sdamgia.ru/		
Грамматика английского языка http://englsecrets.ru/videouroki		
Чтение на английском языке http://www.starfall.com/		
http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		
Здоровьесберегающие технологии		
Развитие критического мышления		
Дифференцированного обучения		
Игровые технологии		

Электронный образовательный ресурс Видеоуроки по английской грамматике http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar?utm_source=TE_Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish		
Варианты ЕГЭ https://en-ege.sdangia.ru/		
Грамматика английского языка http://englsecrets.ru/videouroki		
Чтение на английском языке http://www.starfall.com/		
Онлайн-тренажер по говорению http://natalykot.narod.ru/ege.html http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		

В своей работе педагоги используют инновационные технологии. Систематически учителя проводят уроки с использованием ИКТ.

Темы «открытых» уроков и уроков внеурочной деятельности

ФИО педагога	Уровень	Дата проведения	Класс	Тема
Сидорова И.И.	Школьный	03.02.2022г.	9а	«Формирование читательских умений на основе исходного текста»
	Школьный	03.02.2022г.	9б	«Формирование читательских умений на основе исходного текста»
Пижамова Т.И.				
Атаманова С.Ю.				
Максутова Ю.Р.				
Голина Е.О.				

Информация о наличии персональных сайтов

Ф.И.О. педагога	Название сайта
Сидорова Ирина Ивановна	http://nsportal.ru/sidorova-irina-ivanovna
Пижамова Татьяна Ивановна	
Атаманова Светлана Юрьевна	http://atamanowa-s.jimdo.com/
Максутова Юлия Раисовна	https://infourok.ru/user/maksutova-julia-raisovna
Голина Елена Олеговна	https://infourok.ru/user/golina-elena-olegovna

*Результаты освоения учащимися
образовательных программ (ОП) по
итогам учебного года*

3. Результаты освоения учащимися образовательных программ (ОП) по итогам учебного года

Учебный план школы по русскому языку, литературе и ИНО на 1- 2 полугодие 2021-2022 учебного года был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования.

Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Обучение в средней и основной школе ведётся по программам Бабайцевой В.В., Баранова М.Т. и др. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Обучение по литературе ведётся по Программе общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной.

Учителя придерживаются концентрической системы подачи материала. За консультацией обращаются к методистам Ресурсного центра, СИПКРО, методическим газетам и журналам.

Все учащиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам, переведены в следующий класс. 1 учащаяся (9б) оставлена на повторный год обучения в 9 классе, не была допущена к ГИА-9.

Успеваемость по русскому языку, литературе в 5-9, 10-11 классах – 99.5% - по итогам года; 99.5% по всем итогам.

Успеваемость по иностранному языку в 5-9, 10-11 классах – 99.5% - по итогам года; 99.5% по всем итогам.

Уровень обученности по сравнению с прошлым годом (по русскому языку, литературе, иностранному языку) выше на 0.3 по итогам года; по всем итогам УО выше на 0.3 (в 2020-2021 учебном году уровень обученности составлял 99.2%).

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями (см. таблицы 18,19).

Перечень учебных изданий, используемых в образовательном процессе в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Класс	Автор	Название учебника	Год издания	Издательство
Русский язык				
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В.	Русский язык в 2-х частях	2019	М: Просвещение
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В.,	Русский язык в 2-х частях	2020	М: Просвещение
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т., Александрова О.М., Дейкина А.Д., Кулибаба И.И.	Русский язык в 2-х частях	2020	М: Просвещение
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Л.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю.	Русский язык	2020	М: Просвещение
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык	2021	М: Просвещение
10-11	Бабайцева В.В.	Русский язык. Литература (углублённый уровень)	2019	М: Дрофа
Литература				
5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2019	М.: Просвещение
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2020	М.: Просвещение
7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2020	М.: Просвещение
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2021	М.: Просвещение
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С.	Литература в 2 частях	2019	М.: Просвещение
10	Лебедев Ю.В.	Литература в 2 частях	2019	М.: Просвещение
11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., Смирнова Л.А., Турков А.М., Журавлёв В.П.,	Русская литература XX века в 2-х частях.	2019	М.: Просвещение

	Марченко А.М., Михайлов А.А., Белая Г.А., Свердлов В.И.,(под редакцией Журавлёва В.П.)			
Иностранный язык				
5	Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко	Английский в фокусе	2019	М.: Просвещение
6	Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко	Английский в фокусе	2020	М.: Просвещение
7	Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко.	Английский в фокусе	2019	М.: Просвещение
8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., О. Подоляко	Английский в фокусе	2019	М.: Просвещение
9	Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко.	Английский в фокусе	2019	М.: Просвещение
10	Афанасьева О.В., Дули Дженни, Михеева И.В., Оби Боб, Эванс Вирджиния.	Английский язык: Express Publishing	2019	М: Просвещение
11	Афанасьева О.В., Дули Дженни, Михеева И.В., Оби Боб, Эванс Вирджиния	Английский язык Express Publishing	2019	М: Просвещение

Основные показатели по русскому языку и литературе за 2021– 2022 учебный год (динамика сравнивается за 3 года)

Учитель русского языка и литературы: Сидорова Ирина Ивановна

русский язык

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 Учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
7а	100	57.9	3.7	8а	100	55.6	3.8	9а	100	73.7	4.2	=	+15.8	+0.5
9б	100	90.5	4.1	10	100	93.8	4.3	11	100	100	4.4	=	+6.2	+0.1
10	100	100	4.5	11	100	100	4.3							
								5	100	52.4	3.6			
				8б	100	60	3.85	9б	95	70	3.8	-5	+10	-0.05

литература

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 Учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
7а	100	84	4.4	8а	100	83.3	4.4	9а	100	78.9	4.3	=	-5.1	-0.1
9б	100	100	4.8	10	100	93.8	4.6	11	100	100	4.7	=	+6.2	+0.1
10	100	100	4.7	11	100	100	4.6							
								5	100	90.5	4.0			
				8б	100	70	4.05	9б	95	95	3.9	-5	+25	-0.15

Примечание:

- 1) в 2020-2021 учебном году в 8б русский язык и литературу вёл другой учитель;
- 2) в 11 класс динамику по русскому языку и литературе сравнивали за 2 года.

Учитель русского языка и литературы: Пижамова Татьяна Ивановна

русский язык

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
11	100	76,9/ 69,2	4/ 3,9											
6а	100	35,3	3,4	7а	100	25	3,25	8а	100	31,3	3,31	=	-4	-0,09
6б	100	41,2	3,5	7б	100	46,7	3,6	8б	100	46,2	3,6	=	+5	+0,1
				5а	100	65	3,75	6а	100	55	3,65	=	-10	-0,1
				5б	100	45	3,55	6б	100	25	3,3	=	-25	-0,25

литература

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
11	100	76,9/ 69,2	4/ 3,9											
6а	100	35,3	3,4	7а	100	25	3,3	8а	100	43,8	3,6	=	+8,5	+0,2
6б	100	41,2	3,5	7б	100	66,7	3,86	8б	100	53,8	3,77	=	+12,6	+0,27
				5а	100	75	3,9	6а	100	65	3,8	=	-10	-0,1
				5б	100	85	4,1	6б	100	40	3,5	=	-45	-0,6

Выводы.

В 6 классах по русскому языку и литературе наблюдается снижение результатов, особенно в 6 «Б» в сравнении с 5 «Б» (УКО – на 25%, ср.б – на 0.25) по русскому языку и (УКО – на 45%, ср.б – на 0.6) по литературе.

Причины снижения результатов:

1. Смена учителя, соответственно требований. В 2020-2021 учебном году в 5б русский язык и литературу вёл другой учитель
2. Усложнение учебного материала.
3. Слабый контингент класса, отсутствие мотивации.
4. Отсутствие контроля со стороны родителей

Причины снижения результатов в 6а:

1. Усложнение учебного материала.
2. Отсутствие контроля со стороны родителей.

Учитель русского языка и литературы: Атаманова С.Ю.

русский язык

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
5а	100	62,5	3,8	6а	100	52,2	3,7	7а	100	54,5	3,6	=	-8	-0,1
5б	100	70,8	4.1	6б	95,8	62,5	3,8	7б	100	52,2	3,7	=	-18.6	-0,4
8а				9а				10	100	50	3,5			

Примечание:

- 1) в 2019-2021 учебном году в 5б, в 2020-2021 учебном году в 6б русский язык и литературу вёл другой учитель;
- 2) в 10 классе динамику по русскому языку и литературе не сравнивали.

Выводы: 1. Снижение среднего балла в 7а классе произошло вследствие снижения успеваемости у 1-2 человек с «5» на «4»

литературе

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
5а	100	79	3,75	6а	100	65,2	3,91	7а	100	72,7	4	=	+7	+0,09
5б	100	91,7	4.4	6б	95,8	79,2	4,2	7б	100	65,2	4	=	-26,5	-0,4
								10	100	66,7	4,08			

Выводы: в 7а классе наблюдается рост УКО и среднего балла.

Учитель иностранного языка: Максимова Юлия Раисовна

английский язык

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
								10	100	83,3	4,1			
				10	100	75,0	4,0	11	100	100	4,5	=	+25,0	+0,5
5б	100	100	4,3	6б	100	54,0	4,0	7б	100	65,2	4,0	=	-34,8	-0,3
				5а	100	45,5	3,9	6а	100	85,0	4,0	=	+39,5	+0,1
				5б	100	43,8	3,8	6б	100	60,0	3,7	=	+16,2	-0,1

Примечание:

- 1) в 11 класс динамику по иностранному языку сравнивали за 2 года.
- 2) в 10 классе динамику по иностранному языку не сравнивали.

Учитель иностранного языка: Голина Елена Олеговна

английский язык

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика (+...-...=...)		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
5а	100	62,5	3,8	6а	100	60,9	4,3	7а	100	63,6	3,8	=	+1,1	=
6а	100	58,8	3,6	7а	100	62,5	3,8	8а	100	56,3	3,6	=	-2,5	=
6б	100	47,1	3,6	7б	100	53,3	3,8	8б	100	53,8	3,8	=	+6,7	+0,2
7а	100	57,9	3,8	8а	100	50,0	3,7	9а	100	68,4	3,9	=	+10,5	+0,1
7б	100	60,0	3,8	8б	100	55,5	3,6	9б	95	60,0	3,7	-5	=	-0,1
								5	100	66,7	3,7			

*Результаты сформированности универсальных
учебных действий (УУД) по результатам
внутреннего (внешнего) мониторинга
(для учителей,
реализующих ФГОС)*

В 2021– 2022 учебном году контроль качества обучения по русскому языку, литературе и иностранным языкам осуществлялся согласно плану ВШК.

Учебный год	Качество знаний	Средний балл
2019-2020 (РЯ и Л)	70.3% Повышение на 2.45%	3.95 Повышение на 0.05
2019-2020 (ИНО)	71% Повышение на 4%	3.9 Стабилен
2020-2021 (РЯ и Л)	66.9% Понижение на 4.1%	3.9 Понижение на 0.05
2020-2021 (ИНО)	68.3% Понижение на 2.7%	3.9 Стабилен
2021-2022 (РЯ и Л)	61.7% Понижение на 5.2%	3.9 Стабилен
2021-2022 (ИНО)	69.3% Повышение на 1%	3.9 Стабилен

Динамика успеваемости и качества знаний по русскому языку

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Успеваемость	100%	99.2%	99.5%	
Качество	63.35%	60.9%	55.5%	
Динамика УКО	Понижение на 1.65%	Понижение на 2.45%	Понижение на 5.4	

Динамика успеваемости и качества знаний по литературе

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Успеваемость	100%	99.2%	99.5%	
Качество	77.3%	72.85%	67.9%	
Динамика УКО	Повышение на 7.3 %	Понижение на 4.45%	Понижение на 4.95%	

Динамика успеваемости и качества знаний по иностранному языку

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	99.5%
Качество	71%	68.3%	69.3%
Динамика УКО	Повышение на 4%	Понижение на 2.7%	Повышение на 1%

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературе, иностранному языку в виде промежуточной итоговой аттестации:

- **Стартовый (входной) контроль**, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (по итогам каждой четверти), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости;
- **Промежуточная итоговая аттестация**, цель которой состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе педагогов, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Успеваемость за 2021– 2022 учебный год по результатам входных, промежуточных контрольных работ, годовых оценок учащихся по русскому языку

Класс	Учитель	Контрольные работы (входные)	Промежуточная аттестация - ИКР	Динамика	Результаты ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	Итоги года
5	Сидорова И.И.	УО – 77.8% УКО – 33.3% Ср.б. – 3.2	УО - 100% УКО – 23.8% Ср.б.- 3.2	Положительная УО – +22.2% Отрицательная УКО – -9.5% Стабильная Ср.б		УО - 100% КО – 52.4% Ср.б.- 3.6
6А	Пижамова Т.И.	УО - 94% УКО - 56% Ср.б.- 3.5	УО - 100% УКО - 45% Ср.б.- 3.5	Положительная УО – +6% Отрицательная УКО – -11% Стабильная Ср.б.		УО - 100% УКО – 55% Ср.б. – 3.65
6Б	Пижамова Т.И.	УО - 81% УКО – 25% Ср.б. – 3.1	УО - 100% УКО – 10% Ср.б. – 3.2	Положительная УО - +19% Отрицательная УКО – -15% Положительная Ср.б. - +0.1		УО – 100% УКО – 25% Ср.б. – 3.3
7А	Атаманова С.Ю.	УО –60% УКО – 30% Ср.б. – 3.0	УО - 100% УКО – 27% Ср.б. – 3.3	Положительная УО – +40% Отрицательная УКО – -3% Положительная Ср.б. - +0.3		УО - 100% УКО – 54.5% Ср.б. – 3.6
7Б	Атаманова С.Ю.	УО – 84% УКО – 42% Ср.б. – 3.4	УО – 100% УКО – 35% Ср.б. – 3.5	Положительная УО - +16 Отрицательная УКО – -7% Положительная Ср.б. - +0.1		УО – 100% УКО – 52.2% Ср.б. – 3.7

8А	Пижамова Т.И.	УО - 54% УКО - 31% Ср.б. – 2.9	УО - 100% УКО - 25% Ср.б.- 3.3	Положительная УО - +46% Отрицательная УКО - -6% Положительная Ср.б. - +0.4		УО - 100% УКО – 31.3% Ср.б. - 3.31
8Б	Пижамова Т.И.	УО- 67% УКО- 33% Ср.б. – 3.0	УО - 100% УКО - 46% Ср.б.- 3.5	Положительная УО - +33% Положительная УКО - +13% Положительная Ср.б. - +0.5		УО- 100% УКО- 46.2% Ср.б.-3.6
9А	Сидорова И.И.	УО – 41.2% УКО – 29.4% Ср.б.- 2.6	УО – 100% УКО – 47.4% Ср.б.- 3.7	Положительная УО - +58.8% УКО – +18% Ср.б. - +1.1	13 уч. УО – 100% УКО – 76.9% Ср.б. – 4.3 ОВЗ – 6 уч. УО – 100% УКО – 66.7% Ср.б. – 3.8	УО - 100% УКО – 73.7% Ср.б.- 4.2
9Б	Сидорова И.И.	УО – 46.7% УКО – 6.7% Ср.б.- 2.5	УО -100% УКО – 47.4% Ср.б. – 3.6	Положительная УО - +53.3% УКО – +40.7% Ср.б. - +1.1	16 уч. УО – 100% УКО – 81.3% Ср.б. – 4.1 ОВЗ – 3 уч. УО – 100% УКО – 0% Ср.б. – 3.0	УО – 95% УКО – 70% Ср.б. – 3.8
10	Атаманова С.Ю.	УО- 75% УКО- 42% Ср.б.- 3.2	УО- 91% УКО- 36% Ср.б.- 3.4	Положительная УО – 16% Отрицательная УКО - -6% Положительная Ср.б. - +0.2		УО- 100% УКО- 50% Ср.б.- 3.5
11	Сидорова И.И.	УО- 100%	УО- 100%	Стабильная	ЕГЭ – 71.09	УО- 100%

		УКО-100% Ср.б. – 4.6	УКО – 92.9% Ср.б. – 4.3	УО Отрицательная УКО – -7.1% Отрицательная Ср.б. – -0.3		УКО- 100% Ср.б. – 4.4
	ИТОГО 2020-2021 уч.год	УО –93.25% УКО - 61.4% Ср.б. – 3.7	УО – 99.5%, УКО – 54.5%, Ср.б. – 3.7	Положительная/ Отрицательная Положительная	ОГЭ ГВЭ (6 уч.) УО – 100% УКО – 50% Ср.б. – 2.7 27 уч. УО – 100% УКО – 62.9% Ср.б. – 3.8 ЕГЭ (13 уч.) – 77.07	УО – 99.2% УКО – 60.9% Ср.б. – 3.8
	ИТОГО 2021-2022 уч.год	УО –71% УКО - 38.9% Ср.б. – 3.2	УО – 99.2%, УКО – 39.6%, Ср.б. – 3.5	Положительная/ Отрицательная Положительная	ОГЭ ГВЭ (9 уч.) УО – 100% УКО –44.4% Ср.б. – 3.6 29 уч. УО – 100% УКО – 79.3% Ср.б. – 4.2 ЕГЭ (14 уч.) – 71.09	УО – 99.5% УКО – 55.5% Ср.б. – 3.7
	<i>По сравнению с 2020-2021 уч. годом</i>	<i>УО понизился на 22.25% УКО понизилось на 22.5% Ср.балл понизился на 0.5</i>	<i>УО понизился на 0.3% УКО понизилось на на 14.9% Ср.балл понизился на 0.2</i>			<i>УО повысился на 0.3% УКО понизился на 5.4% Ср.балл понизился на 0.1</i>

Примечание: анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что УО по русскому языку за год соответствует требованию обязательного минимума содержания образования и находится на оптимальном уровне. УКО и средний балл по сравнению с прошлым годом незначительно понизились.

Успеваемость за 2021– 2022 учебный год по результатам входных, промежуточных контрольных работ, годовых оценок учащихся по литературе

Класс	Учитель	Контрольные работы (входные)	Промежуточная аттестация - ИКР	Динамика	Результаты ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	Итоги года
5	Сидорова И.И.	УО - 85% УКО - 30% Ср.б.- 3.15	УО -100% УКО – 43% Ср.б. – 3.5	Положительная УО - +15% УКО – +13% Ср.б. – +0.35		УО -100% УКО – 90.5% Ср.б. – 4.0
6А	Пижамова Т.И.	УО -100% УКО - 53% Ср.б.- 3.8	УО - 100% УКО - 50% Ср.б. – 3.5	Стабильная УО Отрицательная УКО – -3% Ср.б. - -0.3		УО -100% УКО – 65% Ср.б. – 3.8
6Б	Пижамова Т.И.	УО - 85% УКО – 38% Ср.б.- 3.4	УО - 100% УКО – 25% Ср.б. – 3.3	Положительная УО - +10.8% Отрицательная УКО – 13% Ср.б. - -0.1		УО -100% УКО – 40% Ср.б. – 3.5
7А	Атаманова С.Ю.	УО - 68% УКО - 36% Ср.б.- 3.3	УО -100% УКО – 41% Ср.б. – 3.5	Положительная УО - +32% УКО – +5% Ср.б. - +0.2		УО -100% УКО – 72.7% Ср.б. – 4.0
7Б	Атаманова С.Ю.	УО - 100% УКО - 100% Ср.б.- 4.5	УО -100% УКО – 35% Ср.б. – 3.4	Стабильная УО Отрицательная УКО – -65% Ср.б. - -1.1		УО -100% УКО – 65.2% Ср.б. – 4.0
8А	Пижамова Т.И.	УО - 64% УКО - 29% Ср.б.- 2.9	УО -100% УКО – 50% Ср.б. – 3.7	Положительная УО - +36% УКО – +21% Ср.б. - +0.8		УО -100% УКО – 43.8% Ср.б. – 3.6
8Б	Пижамова Т.И.	УО – 73% УКО – 27%	УО -100% УКО – 38.5%	Положительная УО – +17%		УО -100% УКО – 53.8%

		Ср.б.- 3.0	Ср.б. – 3.5	УКО – +11.5% Ср.б. - +0.5		Ср.б. – 3.77
9А	Сидорова И.И.	УО – 89.5% УКО - 89.5% Ср.б.- 3.9	УО - 100% УКО – 47.4% Ср.б. – 3.8	Положительная УО – +4.5% Отрицательная УКО – -42.1% Ср.б. - -0.1	ОГЭ 1 уч. УО – 100% УКО – 100% Ср.б. – 5	УО –100% УКО –78.9% Ср.б.- 4.2
9Б	Сидорова И.И.	УО – 100% УКО - 80% Ср.б. – 3.8	УО - 100% УКО – 42.1% Ср.б. – 3.6	Стабильная УО – Отрицательная УКО – -37.9% Ср.б. - -0.2		УО - 95% УКО – 70% Ср.б. – 3.9
10	Атаманова С.Ю.	УО – 75% УКО - 25% Ср.б. – 3.1	УО - 100% УКО – 50% Ср.б. – 3.5	Положительная УО - +25% УКО – +25% Ср.б. - +0.4		УО - 100% УКО – 66.7% Ср.б. – 4.08
11	Сидорова И.И.	УО – 100% УКО - 100% Ср.б. – 4.8	УО - 100% УКО - 100% Ср.б. – 4.4	Стабильная УО УКО Отрицательная Ср.б. - -0.4		УО - 100% УКО – 100% Ср.б. – 4.7
	ИТОГО 2020-2021 уч.год	УО –94.95%, УКО - 73.7%, Ср.б. – 4.0	УО – 100%, УКО – 61.7%, Ср.б. – 3.8			УО –99.2% УКО – 72.85% Ср.б. –4.1
	ИТОГО 2021-2022уч.год	УО –85.4%, УКО - 55.2%, Ср.б. – 3.6	УО – 100%, УКО – 47.5%, Ср.б. – 3.6		УО – 100% УКО – 100% Ср.б. – 5	УО –99.5% УКО –67.9% Ср.б. –4.0
	<i>По сравнению с 2020-2021 уч. годом</i>	<i>УО понизился на 9.55% УКО понизился на 18.5% Ср.балл понизился на 0.4</i>	<i>УО стабилен УКО понизился на 14.2% Ср.балл понизился на 0.2</i>			<i>УО повысился на 0.3% УКО понизился на 4.95% Ср.балл понизился на 0.1</i>

Примечание: анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что УО, УКО, средний балл по литературе незначительно понизились – это связано с тем, что в 2020 – 2021 учебном году учащиеся находились на дистанционном обучении, и отметки выставлялись не всегда объективно, так как невозможно было проследить самостоятельность выполнения заданий по литературе. В 2021-2022 учебном году учащиеся находились на дистанционном обучении в течение всего нескольких недель, поэтому отметки выставлялись объективно.

Успеваемость за 2021– 2022 учебный год по результатам входных, промежуточных контрольных работ, годовых оценок учащихся по иностранному языку

Класс	Учитель	Контрольные работы (входные)	Контрольные работы (итоговые)	Динамика	Результаты ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	Итоги года
5	Голина Е.О.	УО - 100% УКО –55% Ср.б.- 3.7	УО -100% УКО – 14% Ср.б. – 3.1	Стабильная УО Отрицательная УКО – -41% Ср.б. – -0.6		УО -100% УКО – 66.7% Ср.б.-3.7
6А	Максутова Ю.Р.	УО -100% УКО - 58% Ср.б.- 3.6	УО - 100% УКО - 84% Ср.б. – 4.3	Стабильная УО Положительная УКО – +26% Ср.б. –+0.7		УО - 100% УКО – 85% Ср.б. - 4.0
6Б	Максутова Ю.Р.	УО - 100% УКО – 53% Ср.б.- 3.6	УО - 100% УКО – 90% Ср.б. – 4.3	Стабильная УО Положительная УКО – +37% Ср.б. – +0.7		УО -100% УКО- 60% Ср.б.- 3.7
7А	Голина Е.О.	УО - 95% УКО - 26% Ср.б.- 3.8	УО -100% УКО – 59% Ср.б. – 3.8	Положительная УО - +5% УКО – +33% Стабильная Ср.б.		УО - 100% УКО – 63.6% Ср.б. - 3.8
7Б	Максутова Ю.Р.	УО - 100% УКО - 72% Ср.б.- 4.1	УО -100% УКО – 91% Ср.б. – 4.8	Стабильная УО Положительная УКО – +19% Ср.б. - +0.7		УО - 100% УКО – 65.2% Ср.б. – 4.0
8А	Голина Е.О.	УО - 100% УКО - 50% Ср.б.- 3.5	УО -100% УКО – 44% Ср.б. – 3.4	Стабильная УО Отрицательная УКО – -6%		УО - 100% УКО – 56.3% Ср.б.- 3.6

				Ср.б. - -0.1		
8Б	Голина Е.О.	УО – 100% УКО – 18% Ср.б.- 3.4	УО -100% УКО – 46% Ср.б. – 3.5	Стабильная УО Положительная УКО – +28% Ср.б. - +0.1		УО - 100% УКО – 53.8% Ср.б.- 3.8
9А	Голина Е.О.	УО – 100% УКО - 62% Ср.б.- 3.9	УО - 100% УКО - 58% Ср.б. – 3.7	Стабильная УО Отрицательная УКО – -4% Ср.б. - -0.2		УО- 100% УКО -68.4% Ср.б.- 3.9
9Б	Голина Е.О.	УО – 100% УКО - 58% Ср.б. – 3.6	УО - 100% УКО – 58% Ср.б. – 3.7	Стабильная УО УКО Положительная Ср.б. - +0.1		УО- 95% УКО -60% Ср.б.-3.7
10	Максимова Ю.Р.	УО – 100% УКО - 75% Ср.б. – 3.3	УО - 100% УКО – 91% Ср.б. – 4.5	Стабильная УО Положительная УКО – +16% Ср.б. - +1.2		УО -100% УКО – 83.3% Ср.б.- 4.1
11	Максимова Ю.Р.	УО – 100% УКО - 100% Ср.б. – 4.2	УО - 100% УКО - 100% Ср.б. – 4.9	Стабильная УО УКО Положительная Ср.б. - +0.7		УО -100% УКО – 100% Ср.б.- 4.5
	ИТОГО 2020-2021 уч.год	УО –98.2% УКО - 59.2% Ср.б. – 3.6	УО – 100% УКО – 62.2% Ср.б. – 3.95	Стабильная/ Положительная/ Положительная		УО – 100% УКО – 68.3% Ср.б. – 3.9
	ИТОГО 2021-2022 уч.год	УО – 99.5% УКО - 57% Ср.б. – 3.7	УО – 100% УКО – 66.8% Ср.б. – 3.6			УО – 99.5% УКО – 69.3% Ср.б. – 3.9

	<i>По сравнению с 2020-2021 уч. годом</i>	<i>УО повысился на 1.3% УКО понизился на 2.2% Ср.балл повысился на 0.1</i>	<i>УО стабилен УКО повысился на 4.6% Ср.балл понизился на 0.35</i>	<i>Стабильная/ Отрицательная/ Положительная</i>		<i>УО стабилен УКО повысился на 1% Ср.балл стабилен</i>
--	---	--	--	---	--	---

Примечание 1: в 2021-2022 учебном году учащиеся 9аб классов не выбрали ОГЭ «иностраннный язык».

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что УО и УКО по иностранному языку соответствуют требованию обязательного минимума содержания образования.

Результаты успеваемости учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе за 2021– 2022 учебный год (годовые отметки)

Примечание:

1. Результаты учителей (200 уч-ся)

русский язык

Класс	Учитель	Всего уч-ся	УО	УКО	Ср. балл
5	Сидорова И.И.	21	100	52.4	3.6
6а	Пижамова Т.И.	20	100	55	3.65
6б	Пижамова Т.И.	20	100	25	3.3
7а	Атаманова С.Ю.	22	100	54.5	3.6
7б	Атаманова С.Ю.	23	100	52.2	3.7
8а	Пижамова Т.И.	16	100	31.3	3.31
8б	Пижамова Т.И.	13	100	46.2	3.6
9а	Сидорова И.И.	19	100	73.7	4.2
9б	Сидорова И.И.	20	95	70	3.8
10	Атаманова С.Ю.	12	100	50	3.5
11	Сидорова И.И.	14	100	100	4.4
Итого	11 классов	200	99.5	55.5	3.7

Лучший результат качества обученности по русскому языку в 2021-2022 учебном году показали:

- учащиеся 9а класса – 73.7% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 9б класса – 70% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 11 класса – 100% (учитель Сидорова И.И.).

Низкий уровень качества обученности по русскому языку в 2021-2022 учебном году показали:

- учащиеся 6б класса – 25% (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 8а класса – 31.3% (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 8б класса – 46.2% (учитель Пижамова Т.И.).

Низкий уровень качества связан с тем, что в этих классах слабый контингент учащихся и много интегрированных учащихся. Количество классов с низким уровнем качества обученности по сравнению с 2020-2021 учебным годом понизилось на 2.

Со 100% успеваемостью закончили год 10 классов. В 9б классе одна учащаяся не допущена к сдаче ГИА – 9, что составляет 0.5% от всех (200) учащихся.

Литература

Класс	Учитель	Всего уч-ся	УО	УКО	Ср. балл
5	Сидорова И.И.	21	100	90.5	4.0
6а	Пижамова Т.И.	20	100	65	3.8
6б	Пижамова Т.И.	20	100	40	3.5
7а	Атаманова С.Ю.	22	100	72.7	4.0
7б	Атаманова С.Ю.	23	100	65.2	4.0
8а	Пижамова Т.И.	16	100	43.8	3.6
8б	Пижамова Т.И.	13	100	53.8	3.77
9а	Сидорова И.И.	19	100	78.9	4.2
9б	Сидорова И.И.	20	95	70	3.9
10	Атаманова С.Ю.	12	100	66.7	4.08
11	Сидорова И.И.	14	100	100	4.7
Итого	11 классов	200	99.5	67.9	4.0

Лучший результат качества обученности по литературе в 2021-2022 учебном году показали:

- учащиеся 5 класса – 90.5% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 7а класса – 72.7% (учитель Атаманова С.Ю.);
- учащиеся 9а класса – 78.9% (учитель Сидорова И.И.);
- учащиеся 11 класса – 100% (учитель Сидорова И.И.).

Низкий уровень качества обученности по литературе в 2020-21 учебном году показали:

- учащиеся 6б класса – 25 % (учитель Пижамова Т.И.);
- учащиеся 8а класса – 43.8 % (учитель Пижамова Т.И.).

Количество классов с низким уровнем качества обученности по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысилось на 1.

Со 100% успеваемостью закончили год 10 классов. В 9б классе одна учащаяся не допущена к сдаче ГИА – 9, что составляет 0.5% от всех (200) учащихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Всего уч-ся	УО	УКО	Ср. балл
5	Голина Е.О.	21	100%	66.7	3.7
6а	Максутова Ю.Р.	20	100%	85	4.0
6б	Максутова Ю.Р.	20	100%	60	3.7
7а	Голина Е.О.	22	100%	63.6	3.8
7б	Максутова Ю.Р.	23	100%	65.2	4.0
8а	Голина Е.О.	16	100%	56.3	3.6
8б	Голина Е.О.	13	100%	53.8	3.8
9а	Голина Е.О.	19	100%	68.4	3.9
9б	Голина Е.О.	20	95%	60	3.7
10	Максутова Ю.Р.	12	100%	83.3	4.1
11	Максутова Ю.Р.	14	100%	100	4.5
Итого	11 классов	200	99.5%	69.3	3.9

Лучший результат качества обученности по ИНО в 2021-2022 учебном году показали обучающиеся 5, 6а, 7а, 8а, 9а, 10 и 11 классов.

Низкий уровень качества обученности по ИНО в 2021-2022 учебном году показали:

- нет классов с низким уровнем обученности.

Количество классов с низким уровнем качества обученности по сравнению с 2020-2021 учебным годом снизилось.

Со 100% успеваемостью закончили год все 10 классов. В 9б классе одна учащаяся не допущена к сдаче ГИА – 9, что составляет 0.5% от всех (200) учащихся.

**Результаты успеваемости учащихся 5-9 классов по русскому языку за 2021– 2022 учебный год
(в разрезе по учителям)**

№	Учитель	УО	УКО	Средний балл
1	Сидорова И.И.	98.8%	74%	4.0
2	Пижамова Т.И.	100%	39.4%	3.5
3	Атаманова С.Ю.	100%	52.2%	3.6
	ИТОГО	99.6%	55.2%	3.7

**Результаты успеваемости учащихся 5-9 классов по литературе за 2021 – 2022 учебный год
(в разрезе по учителям)**

№	Учитель	УО	УКО	Средний балл
1	Сидорова И.И.	98.8%	84.9%	4.2
2	Пижамова Т.И.	100%	50.7%	3.7
3	Атаманова С.Ю.	100%	68.2%	4.0
	ИТОГО	99.6%	67.9	4.0

**Результаты успеваемости учащихся 5-9 классов по русскому языку и литературе за 2021 – 2022 учебный год
(в разрезе по учителям)**

№	Учитель	УО	УКО	Средний балл
1	Сидорова И.И.	98.8%	79.5%	4.1
2	Пижамова Т.И.	100%	45.1%	3.6
4	Атаманова С.Ю.	100%	60.2%	3.8
	ИТОГО	99.6%	61.6%	3.9

**Результаты успеваемости учащихся 5-9 классов по иностранному языку за 2021 – 2022 учебный год
(в разрезе по учителям)**

№	Учитель	УО	УКО	Средний балл
1	Голина Е.О.	99.2%	61.5%	3.8
2	Максутова Ю.Р.	100%	78.7%	4.06
	ИТОГО	99.6%	70.1%	3.9

Основываясь на данных результатов проверок ВШК ЗУН обучающихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы МО, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Программный материал по русскому языку, литературе, иностранному языку усвоен учащимися (99.6%), неаттестованных - 1, неуспевающих - нет.

*Результаты государственной
(итоговой) аттестации учащихся*

4. Результаты государственной итоговой аттестации

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Сентябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к итоговому сочинению (11класс) и итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс) 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ИС-9, ИС-11, ОГЭ и ЕГЭ. 4. Посещение учителями курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ИС-9, ИС-11, ОГЭ, ЕГЭ и активное участие в них. 5. Участие школьников в окружных научно-практических конференциях. 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков и изучение ППО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание максимальной ситуации успеха обучающихся при аттестации. 2. Повышение качества знаний учащихся. 3. Повышение качества подготовки к ИС-9, ИС-11, ОГЭ и ЕГЭ. 4. Совершенствование коммуникативных и презентационных навыков учащихся. Повышение качества знаний по предмету и развитие УУД, метапредметных знаний школьников. 5. Повышение качества преподавания при изучении и обобщении педагогических приемов коллег и ППО. 6. Повышение качества преподавания.
Январь-февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к и итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс) 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 4. Посещение учителями курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и активное участие в них. 5. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха школьников в аттестации. 2. Повышение качества знаний учащихся. 3. Овладение педагогами новых образовательных технологий и, как результат, повышение качества знаний. 4. Совершенствование коммуникативных и презентационных навыков. Повышение качества знаний учащихся по предмету и развитие УУД, метапредметных знаний. 5. Повышение качества преподавания.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков и изучение ППО. 5. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Создание максимальной ситуации успеха учащихся в аттестации. 4. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 5. Повышение качества преподавания при изучении и обобщении педагогических приемов коллег и ППО. 6. Корректировка программ подготовки учащихся к экзаменам. Успешное прохождение обучающихся ОГЭ и ЕГЭ.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ,

	<p>в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков и изучение ППО.</p> <p>5. Участие в вебинарах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний учащихся.</p> <p>3. Активизация мотивации учащихся к обучению.</p> <p>4. Повышение качества преподавания при изучении и обобщении педагогических приемов коллег и ППО.</p>
Май	<p>1. Проведение итогового контроля знаний учащихся.</p> <p>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>5. Анализ результатов работы учителя за год.</p> <p>6. Планирование курсов повышения квалификации учителей на следующий учебный год.</p>	<p>1. Выявление проблемных тем и блоков в знаниях обучающихся и ликвидация пробелов. Повышение качества знаний учащихся.</p> <p>2. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Повышение качества знаний учащихся.</p> <p>4. Совершенствование календарно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p> <p>6. Активизация мотивации обучения школьников.</p>
Июнь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации. Самоанализ педагогической деятельности.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускниками экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Готовность учителей и обучающихся к новому учебному году.</p>
Август	<p>1. Подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе самоанализа, анализа результатов работы за предыдущий период.</p> <p>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету, повторению материала в начале года и к стартовому контролю.</p>	<p>1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.</p> <p>2. Повышение качества подготовки учащихся к получению и добыванию знаний.</p>

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Проведение пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ в новой форме , выполнение независимой контрольной работы по русскому языку в 9, 11 классах	Декабрь - май	Сидорова И.И.
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, апрель	Сидорова И.И.
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Сидорова И.И.
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ в новой форме.	в течение года	Сидорова И.И.
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Сидорова И.И.

Русский язык – ЕГЭ

100% обучающихся справились с заданием ЕГЭ, получив от **56** до **91** балла. Максимальный балл - **100**, средний – **71.09**. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи этого экзамена - 36. Таким образом, успешность составила **100%**. Результаты этого экзамена можно признать **хорошими**. По сравнению с 2020-2021 средний балл **ниже на 5.98%**.

Литература – ЕГЭ - не выбрали

ИНО – ЕГЭ – не выбрали

Русский язык

ГВЭ (9 уч.)

УО – 100%

УКО – 44.4%

Ср.б. – 3.6

ОГЭ

29 уч.

УО – 100%

УКО – 79.3%

Ср.б. – 4.2

Литература

ОГЭ

УО – 100%

УКО – 100%

Ср.б. - 5

Итоговое сочинение 11 класс

С 2014-2015 учебного года выпускники школ пишут итоговое сочинение (подпункт 9 пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № Пр-3086 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2013 г.) Это обусловлено тем, что школа должна воспитывать личность. Введение итогового сочинения как формы допуска к государственной итоговой аттестации подтолкнет школьников к изучению русского языка и литературы, а также к развитию умения правильно формулировать и излагать собственные мысли.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал. В рамках открытых тематических направлений разрабатываются конкретные темы итогового сочинения. Экзаменационный комплект включает пять тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления).

Результатом итогового сочинения (изложения) может быть «зачет» или «незачет». К сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допускают только выпускников, получивших «зачет».

Сочинение оценивается по двум требованиям (объем и самостоятельность) и пяти критериям («Соответствие теме»; «Аргументация. Привлечение литературного материала»; «Композиция и логика рассуждения»; «Качество письменной речи»; «Грамотность»). Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям и трем критериям («зачет» по критериям № 1 и № 2 — в обязательном порядке, а также «зачет» по одному из других критериев).

Результаты итогового сочинения 11 класс

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результат ИС	Процент
2019-2020	11	13	Зачёт	100%
2020 - 2021	11	13	Зачёт	100%
2021 - 2022	11	14	Зачёт	100%

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Результаты итогового собеседования по русскому языку 9 класс

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результат ИС	Процент
2019-2020	9а	16 (13+3ОВЗ)	Зачёт	100%
	9б	21 (20+1ОВЗ)	Зачёт	100%
2020-2021	9а	17 (15+3ОВЗ)	Зачёт	100%
	9б	17 (14+3ОВЗ)	Зачёт	100%
2021-2022	9а	19 (13+6 ОВЗ)	Зачёт	100%
	9б	20 (16+4ОВЗ)	Зачёт	100%

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 9аб классов допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. по преподаваемому предмету

5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. по преподаваемому предмету

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и пр.)	ФИО педагога
<i>Русский язык</i>								
17.10.21	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	МОиН СО	с. Подбельск	Обуховская Валерия Денисовна	9б	заочный	Грамота 3 место	Сидорова И.И.
27.10.2021г.	Окружной конкурса «Парад Памяти. Куйбышев – запасная столица»	МОиН СО СВУ	с. Подбельск	Черкасова Дарья Сергеевна	9а	Заочный	1 место	Сидорова И.И.
16.11.2021г.	Окружной этап олимпиады по русскому языку	СВУ	г. Похвистнево	Османкика Полина Евгеньевна	7б	очный	участие	Сидорова И.И.
16.11.2021г.	Окружной этап олимпиады по русскому языку	СВУ	г. Похвистнево	Новосельцев Даниил Юрьевич	11	очный	участие	Сидорова И.И.
16.11.2021г.	Окружной этап олимпиады по русскому языку	СВУ	г. Похвистнево	Обуховская Валерия Денисовна	9б	очный	участие	Сидорова И.И.
30.11.2021г.	Районный конкурс «Моё любимое животное»	ЦВР «Эврика»	с. Подбельск	Корызнов Егор Андреевич	5	заочный	Диплом 2 место	Сидорова И.И.
10.12.2021г.	Окружной этап Всероссийского Конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке	МОиН СО СВУ	с. Подбельск	Хасанова Алсу Абдуллаевна	11	заочный	Участие	Сидорова И.И.
01.02.2022г.	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	МОиН СО СВУ	с. Подбельск	Афанасьев Павел Алексеевич	9а	Заочный	Участие	Сидорова И.И.

15.03.2022г.	Окружной конкурс «Есть такая профессия...»	МОиН СО СВУ	с. Подбельск	Хасанова Алсу Абдуллаевна	11	заочный	3 место	Сидорова И.И.
4- 15 ноября 2021 г.	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей /Нет, на свете, друзья!»	Научная библиотека Северо-Кавказского федерального университета	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Кудашкина Вероника Владимировна	8 «Б»	дистанционный	участник	Пижамова Т.И.
31 января 2022 г	Районный форум «Умы и таланты».	ЦВР «Эврика»	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Захрутдинова Диана Раилевна	6 «А»	дистанционный	1 место	Пижамова Т.И.
Февраль – март 2022 г.	Окружной этап областного конкурса «Есть такая профессия...»	СВУ	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Захрутдинова Диана Раилевна	6 «А»	очный	3 место	Пижамова Т.И.
11.10.2021г.	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Вместе ярче»	СВУ, РЦ	с. Подбельск	Атаманов Николай Андреевич	10	заочный	2 место	Атаманова С.Ю.
17.10.2021г.	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Вместе ярче»	МОиН СО	с. Подбельск	Атаманов Николай Андреевич	10	заочный	призер	Атаманова С.Ю.
22.12.2021г.	Федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений «Вместе ярче»	Министерство энергетики РФ, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	с. Подбельск	Атаманов Николай Андреевич	10	заочный	призер	Атаманова С.Ю.
25.10.2021г.	Районный конкурс «Семейная реликвия»	ЦВР «Эврика»	с. Подбельск	Атаманов Николай Андреевич, Аслгареева Динара Рафисовна	10	заочный	участие участие	Атаманова С.Ю.
25.10.2021г.	Районный конкурс «В стране литературных героев»	ЦВР «Эврика»	с. Подбельск	Булатова Алина Наилевна Евграфов Артем Валентинович	7а 7а	заочный	1 место 1 место	Атаманова С.Ю.
15.11.2021г.	Областной конкурс «В стране литературных героев»	ЦДЮТК ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	с. Подбельск	Булатова Алина Наилевна	7а	заочный	участие	Атаманова С.Ю.
16.11.2021г.	Окружной этап олимпиады по русскому языку	СВУ	г. Похвистнево	Салдаева Александра Андреевна	7б	очный	участие	Атаманова С.Ю.
24.11.2021г.	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	СВУ	с. Подбельск	Атаманов Николай Андреевич	10	заочный	призер	Атаманова С.Ю.

30.11.2021г.	Районный конкурс «Моё любимое животное»	ЦВР «Эврика»	с. Подбельск	Иваева Лемира Фанисовна Коновалова Елизавета Сергеевна Килганова Ангелина Васильевна Булатова Алина Наилевна Евграфов Артем Валентинович Комарова Милана Алексеевна	7а 7а 7а 7а 7а 7а 7б	заочный	Участие Участие Участие 3 место 2 место участие	Атаманова С.Ю.	
16.12.2021г.	Областной конкурс «Моя семейная реликвия»	ЦДЮТК ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	с. Подбельск	Атаманов Николай Андреевич, Аслгареева Динара Рафисовна	10	заочный	участие участие	Атаманова С.Ю.	
1.02.2022г.	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	СВУ	с. Подбельск	Атаманов Николай Андреевич Максутова Камила Наилевна Уразметова Лилия Рамилевна Комарова Милана Алексеевна	10 7б 7б 7б	Заочный	Призер Участие Участие призер	Атаманова С.Ю.	
15.03.2022г.	Окружной конкурс «Есть такая профессия...»	СВУ	с. Подбельск	Евграфов Артем Валентинович	7а	заочный	2 место	Атаманова С.Ю.	
Литература									
09.11.2021г.	Окружной этап олимпиады по литературе	СВУ	г. Похвистнево	Вавилов Иван Дмитриевич	9а	очный	участие	Сидорова И.И.	
09.11.2021г.	Окружной этап олимпиады по литературе	СВУ	г. Похвистнево	Обуховская Валерия Денисовна	9б	очный	участие	Сидорова И.И.	
09.11.2021г.	Окружной этап олимпиады по литературе	СВУ	г. Похвистнево	Головина Екатерина Алексеевна	11	очный	участие	Сидорова И.И.	
09.11.2021г.	Окружной этап олимпиады по литературе	СВУ	г. Похвистнево	Новосельцев Даниил Юрьевич	11	очный	3 место	Сидорова И.И.	
2022г.	Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности». Тема «От печали до радости»	МОиН СО ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	г. Самара	Лехина Евгения Владиславовна	11	Дистанционный	Диплом	Сидорова И.И.	

29 октября 2021 г.	Окружной конкурс ораторского искусства «Я умею говорить красиво»	СВУ	СВУ	Вавилов Иван Дмитриевич	9а	Дистанционный	Сертификат участника	Сидорова И.И.
29 октября 2021 г.	Окружной конкурс ораторского искусства «Я умею говорить красиво»	СВУ	СВУ	Новосельцев Даниил Юрьевич	11	Дистанционный	Сертификат участника	Сидорова И.И.
27.10.2021г.	Окружной конкурса «Парад Памяти. Куйбышев – запасная столица»	МОиН СО СВУ	с. Подбельск	Новосельцев Даниил Юрьевич	9а	Заочный	3 место	Сидорова И.И.
11.05.2021г.	XXI областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 800-летию Александра Невского: «Историческая и культурная память народа как духовно-нравственный потенциал России»	ГАУ ДПОСО СИПКРО	ГАУ ДПОСО СИПКРО	Новосельцев Даниил Юрьевич	10	Дистанционный	Грамота Победитель	Сидорова И.И.
2021г.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год по литературе	СВУ МОиНСО	г. Похвистнево	Фахриева Валерия Ришатовна	11	Очный	Диплом 2 место	Сидорова И.И.
2021г.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год по литературе	СВУ МОиНСО	г. Похвистнево	Вавилов Иван Дмитриевич	8а	Очный	Поощрение	Сидорова И.И.
2021г.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год по литературе	СВУ МОиНСО	г. Похвистнево	Семайкина Варвара Евгеньевна	8а	Очный	Поощрение	Сидорова И.И.

2021г.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год по литературе	СВУ МОиНСО	г. Похвистнево	Головина Екатерина Алексеевна	10	Очный	Поощрение	Сидорова И.И.
2021г.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год по литературе	СВУ МОиНСО	г. Похвистнево	Новосельцев Даниил Юрьевич	10	Очный	Поощрение	Сидорова И.И.
октябрь 2021г.	Окружной конкурс детского творчества, посвященный 80-летию статуса г. Куйбышева - «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве Номинация «Литературный конкурс чтецов»	РЦ	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Шульга Алёна Александровна Кудашкина Вероника Владимировна	6 «А» 8 «Б»	дистанционный	Сертификат участника	Пижамова Т.И.
13-17 декабря 2021 г.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «ЗИМНЯЯ ФЕЕРИЯ» в рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ». Номинация «Художественное слово».	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти!	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Захрутдинова Диана Раилевна	6 «А»	дистанционный	Лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово»	Пижамова Т.И.
25 февраля 2022 г.	Окружные патриотические чтения «Листая страницы истории России»	СВУ	ГБОУ СОШ с. Подбельск	Захрутдинова Диана Раилевна	6 «А»	дистанционный	3 место	Пижамова Т.И.
18 марта 2021г.	Онлайн акция «Они гордились тем, что служили России»	Подбельская библиотека	Подбельская библиотека	Захрутдинова Диана Раилевна Жданова Ольга Ивановна	6 «А»	очный	участие	Пижамова Т.И.
27.10.2021г.	Окружной конкурса «Парад Памяти. Куйбышев – запасная	СВУ, РЦ	с. Подбельск	Аслгареева Динара Рафисовна Салдаев Константин	10 10	Заочный	2 место Участие	Атаманова С.Ю.

	столица»			Андреевич Евграфов Артем Валентинович Салдаева Александра Андреевна Максутова Камила Наилевна	7а 7б 7б		Участие Участие 3 место	
25.10.2021г.	Районный конкурс «В стране литературных героев»	ЦВР «Эврика»	с. Подбельск	Аслгареева Динара Рафисовна	10	заочный	2 место	Атаманова С.Ю.
15.11.2021г.	Областной конкурс «В стране литературных героев»	ЦДЮТК ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	с. Подбельск	Аслгареева Динара Рафисовна	10	заочный	2 место	Атаманова С.Ю.
02.11.2021г.	Областная акция «Наш Парад»	ЦДЮТК ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	с. Подбельск	Евграфов Артем Валентинович Максудова Камила Наилевна	7а 7б	заочный	Участие участие	Атаманова С.Ю.
5.03.2022г.	Окружные патриотические чтения	СВУ	с. Подбельск	Максутова Камила Наилевна	7б	очный	1 место	Атаманова С.Ю.
25.04.2022г.	Открытый окружной фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»	СВУ	с. Подбельск	Максутова Камила Наилевна Константин Андреевич	7б 10	заочный	Участие участие	Атаманова С.Ю.
Иностранный язык								
декабрь 2021	II областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Про-перевод «О России по-английски»	МОиН Самарской обл.		Максутова Камила Патрашану Ксения Булатова Динара	7б 3б 3б	дистанцион- ный	III место участие участие	Максутова Ю.Р.
январь 2022	Окружной этап областного конкурса «Есть такая профессия...»	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	г. Похвистнево	Пижамова Виктория Ивановна	Студент ка 3 курса Самарск ого социальн о- педагоги ческого универс итета	дистанционны й	III место	Максутова Ю.Р.
декабрь 2021	II областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Про-перевод «О России по-английски»	МОиН Самарской обл.		Канюкаева Рузиля Рафкатевна	8б	дистанционны й	Похвальная грамота	Голина Е.О.

*Результаты участия
в работе методического объединения
педагогических работников в ОО*

6. Результаты участия в работе методического объединения педагогических работников в ОО

ФИО педагога	Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс)	Тема
Сидорова И.И.	Доклад (педсовет 31.08.2021г.) Доклад (педсовет 31.05.2022г.)	«Итоги 2020-2021 учебного года, планы на 2021-2022учебный год. Итоги ГИА-9, ГИА-11» «Анализ диагностической работы по функциональной грамотности учащихся 5-9 классов за 2021 – 2022 учебный год (читательская грамотность)»
Атаманова С.Ю.		
Максимова Ю.Р.		
Голина Е.О.		
Голина Е.О.		

Каждый учитель-словесник выступал на заседании методического объединения:

Дата	Тема выступления	Ф.И.О. учителя
31.08.2021г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебного года (2020 - 2021). 3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Формирование читательской компетенции на уроках русского языка, литературы, ИНО как основа успешного обучения». 2. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. 3. Организация системной подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе 4. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей филологического цикла на 2021-2022 учебный год. 5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 6. Форма отчёта учителей-предметников по проделанной работе в конце года. 7. Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, ИНО. 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 9. График проведения ИКР в 2021-2022учебном году. 	Сидорова И.И.
01.11.2021г.	1. Аналитическая справка по итогам проверки рабочих программ МО учителей филологического	Сидорова И.И.

	<p>цикла</p> <p>2. Справка по итогам проведения внутришкольного контроля в ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск по теме: «Качество оценочных материалов рабочей программы» учителей МО филологического цикла</p> <p>3. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка, литературы.</p> <p>4. Подготовка к окружному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, иностранным языкам.</p> <p>5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО, РЦ СВУ.</p>	<p>Сидорова И.И.</p> <p>Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Максутова Ю.Р. Голина Е.О.</p> <p>Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Максутова Ю.Р. Голина Е.О.</p>
30.12.2021г.	<p>1. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка, литературы, иностранного языка.</p> <p>2. Результаты итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>3. Результаты олимпиад по русскому языку, литературе, иностранному языку.</p> <p>4. Пробное итоговое собеседование в 9-ых классах.</p> <p>5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО, РЦ СВУ.</p>	Сидорова И.И.
31.03.2022г.	<p>1. Анализ проведения устного экзамена по русскому языку в 9-ых классах 09.02., 09.03.2022г.</p> <p>2. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку в 5-8-ых классах.</p> <p>3. Подготовка материалов для промежуточной аттестации по русскому языку, литературе, ИНО.</p> <p>4. Участие в апробации программ по русскому языку, литературе, иностранному языку в связи с</p>	<p>Сидорова И.И. Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Голина Е.О.</p> <p>Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Максутова Ю.Р. Голина Е.О. Сидорова И.И. Пижамова Т.И.</p>

	<p>внедрением ФГОС 3 поколения. Участие в курсах</p> <p>5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО.</p>	<p>Максутова Ю.Р. Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Максутова Ю.Р. Голина Е.О.</p>
29.06.2022г.	<p>1. Подведение итогов успеваемости за II полугодие и за год</p> <p>2. Анализ ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>4. Работа с конструктором программ на 2022 – 2023 учебный год</p> <p>5. Анализ диагностической работы по функциональной грамотности учащихся 5-9 классов за 2021 – 2022 учебный год (читательская грамотность)</p>	<p>Сидорова И.И. Сидорова И.И. Сидорова И.И. Атаманова С.Ю. Пижамова Т.И. Максутова Ю.Р. Голина Е.О. Сидорова И.И. Пижамова Т.И. Атаманова С.Ю. Максутова Ю.Р. Голина Е.О. Сидорова И.И.</p>

*Транслирование опыта
практических результатов совей
профессиональной деятельности*

7. Транслирование опыта практических результатов совей профессиональной деятельности

Педагоги систематически принимают активное участие в конкурсах, семинарах, совещаниях, посещают уроки коллег из других школ.

ФИО педагога	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)
Сидорова И.И.	Окружной УМО учителей русского языка и литературы. «Как измерить метапредметные результаты?»	Докладчик	Сертификат

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при изучении русского языка, литературы, иностранного языка, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных учреждений района и области, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Список авторских публикаций, печатных изданий, включая интернет-публикации

ФИО педагога	Наименование публикации	Наименование печатного издания, в котором размещена публикация	Интернет-публикация	Интернет – адрес публикации
---------------------	--------------------------------	---	----------------------------	------------------------------------

*Результаты участия
в разработке программно-методического
сопровождения обязательного процесса*

В 2021-2022 учебном году учителя-предметники МО филологов участвовали в апробации РП по предметам: русский язык (Сидорова И.И.), литература (Пижамова Т.И.), иностранный язык (Максутова Ю.Р.)

*Профессиональная активность
педагогических работников
по преподаваемому предмету*

9. Профессиональная активность педагогических работников по преподаваемому предмету

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень (ОО, районный, окружной (городской), региональный и пр.)	Форма участия (член жюри, председатель жюри, член предметной комиссии, председатель предметной комиссии, наставник и пр.)	Результат (участник, призёр, победитель)
Сидорова И.И.	Окружной конкурс детского творчества, посвященный 80-летию статуса г. Куйбышева - «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Окружной	Председатель жюри Член жюри	Участие
	Районный конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев»	Районный	Член жюри	Участие
	Областной конкурс «Методическая разработка дистанционного урока - 2021»	Региональный	Эксперт	Участие
	Школа современного учителя: русский язык	Региональный	Тьютор	Участие
	Районный конкурс детского творчества «Моё любимое животное»	Районный	Член жюри	Участие
	Районный Форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»	Районный	Член жюри	Участие
	VII Окружные Патриотические чтения	Окружной	Член жюри	Участие
	Окружной этап областного конкурса для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия	Окружной	Председатель жюри	Участие
	Проверка ГИА-9 по русскому языку	Региональный	Основной эксперт	Участие
Пижамова Т.И.	Проверка олимпиадных работ по русскому языку	Окружной	Член предметной комиссии	Участие
	Проверка олимпиадных работ по литературе	Окружной	Член предметной комиссии	Участие
	Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классах	ОО	Эксперт	Участие
	Проверка работ итогового сочинения	Окружной	Член предметной комиссии	Участие

	Межмуниципальный конкурс авторских стихотворений работников образования города Похвистнево и муниципального района Похвистневский	Районный	Член жюри	Участие
Атаманова С.Ю.	Районный конкурс «Моё любимое животное»	Районный	Член жюри	участие
	Итоговое собеседование в 9 классе	Школьный	Эксперт по проверке	участие
	Проверка ГИА-9 по русскому языку	Региональный	Основной эксперт	Участие
Максутова Ю.Р.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Окружной	Тьютор	Участие
	Олимпиада для учащихся начальных классов по английскому языку	Районный	Тьютор, член жюри	Участие
	II областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Pro-перевод «О России по-английски»	Областной	Тьютор	Участие
	Всероссийский конкурс исполнителей эстрадного джазового вокала «На волне»	Всероссийский	Тьютор	Участие
	Окружной этап областного конкурса «Есть такая профессия...»	Окружной	Тьютор	Участие
Голина Е.О.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Окружной	Тьютор	Участие
	Олимпиада для учащихся начальных классов по английскому языку	Районный	Тьютор	Участие
	II областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Pro-перевод «О России по-английски»	Областной	Тьютор	Участие

*Поощрения
за профессиональную деятельность*

10. Поощрения за профессиональную деятельность

ФИО педагога	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, окружной и пр.)
Пижамова Т.И.	Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 5 июля 2021 г. № 195/н)	Всероссийский
Максутова Ю.Р.	Благодарственное письмо за значительный вклад в музыкально-эстетическое воспитание, высокий профессионализм и педагогическое мастерство в раскрытии творческого потенциала участников Всероссийского конкурса исполнителей эстрадного джазового вокала «На волне»	Всероссийский

Вывод: Анализируя работу МО учителей филологического цикла в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что в МО сложился благополучный микроклимат, учителя работают в тесном контакте друг с другом, оказывая взаимопомощь и поддержку в разных видах деятельности. Намеченный план и поставленные задачи выполнены. Работу МО в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной. Однако, несмотря на положительные стороны, есть некоторые проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Повышение качества знаний и интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла.
2. Проведение открытых уроков.
3. Активизация и учителей, и учащихся на научно-исследовательскую деятельность и участие в научно-практических конференциях.
4. Работа над повышением читательского уровня учащихся на уроках и внеурочной деятельности.
5. Анализ проводимых мероприятий: их содержание и необходимость.
6. Система общих мероприятий на межпредметном уровне и на разных параллелях по предметам МО.
7. Более активное внедрение новых технологий.