



ПЛАН РАБОТЫ

МО учителей

**обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин
на 2025 -2026 учебный год**

Тема: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников»

Цель:

1. Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
3. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступления на методических и педагогических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - творческими отчетами;
 - публикациями в периодической печати;
 - открытыми уроками и мастер классами для учителей-предметников;
 - проведением недели естественно - математического цикла;
 - обучением на курсах повышения квалификации;
 - участие в семинарах и вебинарах;
 - участие в конкурсах педагогического мастерства.
7. Активизировать работу учителей-предметников по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Формы работы

- заседания МО,
- семинары – практикумы,
- круглые столы,

- внеурочная работа по предметам МО
- работа с одаренными детьми,
- обобщение опыта

Заседание №1 (август)

Направления работы на 2025-26 учебный год и перспективы повышения качества образования

1. Анализ работы МО учителей в 2024-2025 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование».
3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин в 2025-2026 учебном году.
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективных курсов, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2025 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2026 году (возможно в условиях ДО, включение всех обучающихся школы в систему РЭШ)»
6. Знакомство с предварительным графиком проведения ВПР, ИКР.
7. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2025 -2026 учебный год.

Межсессионная деятельность.

1. Анализ готовности учебных кабинетов к новому учебному году.
2. Обновление банка данных о педагогических кадрах.
3. Обзор новинок методической литературы.
4. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы).
5. Проведение входных контрольных работ по истории, обществознанию, экономике, праву, химии, биологии, географии.
6. Проведение сезонных работ на пришкольном участке и школьном дворе.
7. Подготовка обучающихся к Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников.
8. Составление графика взаимопосещений уроков.
9. Обсуждение планов работы с одаренными детьми с целью привлечения их для участия в конкурсах, предметных олимпиадах разных уровней.
10. Коррекционная работа со слабоуспевающими.
11. Работа со слабо мотивированными учащимися.
12. Создание банка заданий по формированию ФГ.
13. Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности учителями МО обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин.
14. Контроль за организацией и результативностью домашней работы

Заседание №2 (ноябрь)

Инновационная деятельность педагога в современных условиях.

1. «Самостоятельная работа учащихся на уроках обществоведческих и естественнонаучных дисциплин как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС» (Эккерт Т.В..)
2. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2025-2026 учебном году (Гладкова И.В.)
3. «Использование возможностей искусственного интеллекта для самореализации учителя и учащихся» (Душаева Н.А.)
4. «Практическая направленность знаний, полученных при изучении географии, биологии, химии»

(Мамышева Г.Г.)

5. Анализ результатов диагностики ФГ обучающихся за 1 четверть: естественно-научная и финансовая грамотности.
6. Рекомендации по формированию исследовательских коллективов в программе «Астра», для участия в областном проекте работ «Взлет».

Межсессионная деятельность.

1. Формирование готовности выпускников к сдаче ЕГЭ по истории, обществознанию, химии, биологии.
2. Подготовка обучающихся к участию во 2 туре (окружном) Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников.
3. Вовлечение обучающихся в дистанционные олимпиады по предметам.
4. Подготовка и проведение тематического контроля учащихся по предметам.
5. Работа по самообразованию.
6. Подготовка к ВПР.
7. Создание банка заданий по формированию ФГ.
8. Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности учителями МО обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин.
9. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

Заседание №3 (март)

Читательская грамотность- один из залогов успеха школьников

1. «Формирование читательской грамотности на уроках обществоведческих и естественнонаучных дисциплин, как залог успешного решения обучающимися заданий с текстовым сопровождением» (Душаева Н.А.)
2. «Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам обществоведческих и естественнонаучных дисциплин » (Гладкова И.В.)
3. «Активизация познавательного интереса на уроках химии» (Мамышева Г.Г.)
4. Организация и проведение предметных недель: (1-2 неделя апреля –естественные науки, 4 неделя апреля -1 неделя мая) –обществоведческие науки, 3-4 неделя мая – технологические дисциплины.
5. Организация повторения при подготовке к ГИА –2026. Выводы о перепроверке тренировочных вариантов КИМ по предметам обществоведческих и естественнонаучных дисциплин в целях повышения объективности внутреннего оценивания ответов выпускников основной школы, оценивания итоговых работ в соответствии с установленными требованиями ОГЭ в 2025-2026 учебном году (за 3 четверть). (Гладкова И.В.)
6. Анализ результатов диагностики ФГ обучающихся за 2 и 3 четверти: естественно-научная и финансовая грамотности.
7. Изучение рекомендаций СВУ при разработке тематических и итоговых КИМ. Цель: повышение объективности оценивания контрольных работ (в формате ОГЭ) Рассмотрение материалов для проведения промежуточной итоговой аттестации по предметам обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин.

Межсессионная деятельность

1. Составления графика репетиционных тестирований по предметам, ИКР
2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ
3. Рассмотрение и выбор учебно - методических комплектов, внесенных в федеральный список, и рекомендованных министерством образования РФ на следующий учебный год.
4. Тренинг по заполнению бланков ЕГЭ-2026 и ОГЭ-2026.

5. Подготовка обучающихся к научно- практической конференции исследовательских работ.
6. Анализ проведения репетиционных тестирований в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по предметам обществоведческого и естественнонаучного циклов.
7. Организация и проведение предметной недели: «Марафон естественных наук»
8. Организация и проведение предметной недели: «Марафон обществоведческих наук»
9. Организация и проведение предметной недели: «Марафон технологических наук»
10. Анализ проведения предметных недель.
11. Создание банка заданий по формированию ФГ.
12. Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности учителями МО обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин.

Заседание №4 (май)

Традиции и инновации при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

1. Круглый стол : «Современные формы при подготовке к ГИА: обмен опытом» (все члены МО)
2. Итоги «Мини-ЕГЭ, ОГЭ» в 9,11 классах (учителя-предметники)
3. Подведение итогов работы МО, планирование работы на следующий учебный год.
4. Анализ результатов диагностики ФГ обучающихся за 4 четверть: естественно-научная и финансовая грамотности.

Межсессионная деятельность.

1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников
2. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
3. Создание банка заданий по формированию ФГ.
4. Знакомство с ДЕМО версиями ВПР.
5. Подготовка и написание ВПР.