



ПЛАН РАБОТЫ

МО учителей

обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин на 2024 -2025 учебный год

Тема: «Реализация обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования».

Цель работы МО:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания для повышения качественного образования и поддержания здоровья школьников через построение единого методического пространства как эффективное решение задач образования в условиях реализации обновленного ФГОС

Задачи МО:

1. Соответствие своей деятельности целям развития ученика, который сможет себя реализовать, будет уметь самостоятельно добывать необходимые знания, вырастет успешным и конкурентоспособным членом общества.
2. В работе учитывать, что основой современных образовательных стандартов является формирование базовых компетентностей современного человека: информационной, коммуникативной, самоорганизации, здоровьесберегающей, самообразования.
3. Применение современных образовательных технологий на уроках, в том числе при дистанционном обучении.
4. Продолжить активизацию научной организации деятельности педагогов на основе систематического мониторинга и диагностики своей деятельности и деятельности учащихся.
5. Оказывать методическую помощь педагогам.
6. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, всероссийским этапам олимпиады школьников (районный, окружной, региональный).
7. Повышать качество образования и повышать интерес к обществоведческим, естественнонаучным и технологическим дисциплинам, используя организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
8. Формировать функциональную грамотность учащихся.

Формы работы

- заседания МО,
- семинары – практикумы,
- круглые столы,

- внеурочная работа по предметам МО
- работа с одаренными детьми,
- обобщение опыта

Заседание №1 (август)

Направления работы на 2024-25 учебный год и перспективы повышения качества образования

1. Анализ работы МО учителей в 2023-2024 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование».
3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин в 2024-2025 учебном году.
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективных курсов, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2024 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2025 году (возможно в условиях ДО, включение всех обучающихся школы в систему РЭШ)»
6. Знакомство с предварительным графиком проведения ВПР, ИКР.
7. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2024 -2025 учебный год.

Межсессионная деятельность.

1. Анализ готовности учебных кабинетов к новому учебному году.
2. Обновление банка данных о педагогических кадрах.
3. Обзор новинок методической литературы.
4. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы).
5. Проведение входных контрольных работ по истории, обществознанию, экономике, праву, химии, биологии, географии.
6. Проведение сезонных работ на пришкольном участке и школьном дворе.
7. Подготовка обучающихся к Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников.
8. Составление графика взаимопосещений уроков.
9. Обсуждение планов работы с одаренными детьми с целью привлечения их для участия в конкурсах, предметных олимпиадах разных уровней.
10. Коррекционная работа со слабоуспевающими.
11. Работа со слабо мотивированными учащимися.
12. Создание банка заданий по формированию ФГ.
13. Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности учителями МО обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин.
14. Контроль за организацией и результативностью домашней работы

Заседание №2 (ноябрь)

Инновационная деятельность педагога в современных условиях.

1. Занятие-практикум по использованию образовательной платформы - ФГИС «Моя школа» и цифровых ресурсах - Сферум, РЭШ (Эккерт Т.В.)
2. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году (Гладкова И.В.)
3. «Использование электронных ресурсов на уроках ОДНКНР в рамках реализации обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования» (Душаева Н.А.)
4. «Формирование естественнонаучной грамотности через проектную деятельность в условиях внедрения обновленных ФГОС» (Тютин М.П.)
5. «Проблемное обучение на уроках биологии» (Мамышева Г.Г.)

6. Анализ результатов диагностики ФГ обучающихся за 1 четверть: естественно-научная и финансовая грамотности.
7. Рекомендации по формированию исследовательских коллективов в программе «Астра», для участия в областном проекте работ «Взлет».

Межсессионная деятельность.

1. Формирование готовности выпускников к сдаче ЕГЭ по истории, обществознанию, химии, биологии.
2. Подготовка обучающихся к участию во 2 туре (окружном) Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников.
3. Вовлечение обучающихся в дистанционные олимпиады по предметам.
4. Подготовка и проведение тематического контроля учащихся по предметам.
5. Работа по самообразованию.
6. Подготовка к ВПР.
7. Создание банка заданий по формированию ФГ.
8. Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности учителями МО обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин.
9. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

Заседание №3 (март)

Самообразование педагога и родителей- один из залогов успеха школьников

1. «Психолого-педагогическая компетентность родителей подростков как условие развития личностного потенциала обучающихся в условиях обновленных ФГОС» (Душаева Н.А.)
2. «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии, химии, географии» (Мамышева Г.Г.)
3. «Смысловое чтение на уроках географии» (Мамышева Г.Г.)
4. Организация и проведение предметных недель: (1-2 неделя апреля –естественные науки, 4 неделя апреля -1 неделя мая) –обществоведческие науки, 3-4 неделя мая – технологические дисциплины.
5. Организация повторения при подготовке к ГИА –2025. Выводы о перепроверке тренировочных вариантов КИМ по предметам обществоведческих и естественнонаучных дисциплин в целях повышения объективности внутреннего оценивания ответов выпускников основной школы, оценивания итоговых работ в соответствии с установленными требованиями ОГЭ в 2024-2025 учебном году (за 3 четверть). (Гладкова И.В.)
6. Анализ результатов диагностики ФГ обучающихся за 2 и 3 четверти: естественно-научная и финансовая грамотности.
7. Изучение рекомендаций СВУ при разработке тематических и итоговых КИМ. Цель: повышение объективности оценивания контрольных работ (в формате ОГЭ) Рассмотрение материалов для проведения промежуточной итоговой аттестации по предметам обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин.

Межсессионная деятельность

1. Составления графика репетиционных тестирований по предметам, ИКР
2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ
3. Рассмотрение и выбор учебно - методических комплектов, внесенных в федеральный список, и рекомендованных министерством образования РФ на следующий учебный год.
4. Тренинг по заполнению бланков ЕГЭ-2025 и ОГЭ-2025.
5. Подготовка обучающихся к научно- практической конференции исследовательских работ.
6. Анализ проведения репетиционных тестирований в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по предметам обществоведческого и естественнонаучного циклов.
7. Организация и проведение предметной недели: «Марафон естественных наук»
8. Организация и проведение предметной недели: «Марафон обществоведческих наук»
9. Организация и проведение предметной недели: «Марафон технологических наук»
10. Анализ проведения предметных недель.
11. Создание банка заданий по формированию ФГ.
12. Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности учителями МО обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин.

Заседание №4 (май)

Традиции и инновации при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

1. Круглый стол : «Современные формы при подготовке к ГИА: обмен опытом» (все члены МО)
2. Итоги «Мини-ЕГЭ, ОГЭ» в 9,11 классах (учителя-предметники)
3. Подведение итогов работы МО, планирование работы на следующий учебный год.
4. Анализ результатов диагностики ФГ обучающихся за 4 четверть: естественно-научная и финансовая грамотности.

Межсессионная деятельность.

1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников
2. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
3. Создание банка заданий по формированию ФГ.
4. Знакомство с ДЕМО версиями ВПР.
5. Подготовка и написание ВПР.

