

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск)

РАССМОТРЕН

На заседании МО
Учителей русского языка и
литературы
(протокол №1 от 31.08.2023г.)
Руководитель МО
_____ /Сидорова И.И./

ПРОВЕРЕН

Зам. Директора по УР
_____ /Сухорукова Т.В./

УТВЕРЖДЕН

Приказом №135 от
31.08.2023г.
Директор ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского
с.Подбельск
_____ Уздяев В.Н.

План подготовки
обучающихся 9 класса к
ОГЭ по английскому
языку
в 2023 – 2024 учебном
году

Составители:
Голина Е.О., высшая категория,
Максутова Ю.Р., высшая категория

Подбельск, 2023

Цели:

- выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- обеспечение подготовки учащихся 9-го класса к сдаче экзамена по английскому языку.

Задачей является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Сроки	Материал для изучения и повторения	
	Грамматика и лексика	Устная речь
сентябрь	<p>1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous</i>), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них.</p> <p>2. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (<i>firstly, finally, at last, in the end, however, etc</i>).</p> <p>3. Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>.</p> <p>4. Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.</p>	<p>(Межличностные) взаимоотношения в семье.</p> <p>(Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе.</p>

октябрь	<p>1. Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке.</p> <p>2. Предложения с начальным <i>It</i>.</p> <p>3. Предложения с <i>there + to be</i>.</p> <p>4. Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or</i>.</p> <p>5. Личные формы глаголов страдательного залога <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive</i> и <i>Past Simple Passive</i>.</p>	<p>Внешность и характеристики человека.</p> <p>Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода.</p>
ноябрь	<p>1. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, then, so, for, since, during, so that, unless</i>.</p> <p>2. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.</p> <p>3. Числительные количественные, порядковые.</p> <p>4. Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise</i>. Аффиксы существительных: <i>-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty</i>.</p>	<p>Покупки. Карманные деньги.</p> <p>Переписка.</p> <p>Школьная жизнь.</p> <p>Изучаемые предметы и отношение к ним.</p>
декабрь	<p>1. Предложения с конструкциями <i>as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or</i>.</p> <p>2. Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>3. Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i>)</p> <p>4. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>5. Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-</i>.</p>	<p>Каникулы. Школьные обмены. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.</p>
январь	<p>1. Условные предложения реального и нереального характера.</p>	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные</p>

		праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
февраль	1. Фразовые глаголы (<i>look for, ...</i>)	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.
март	1. Предложения с конструкцией <i>I wish</i> . 2. Предложения с конструкцией <i>so/such</i> . 3. Конструкции с глаголами на <i>-ing</i> : <i>to love/hate doing something; Stop talking</i> . 4. Конструкции <i>It takes me ... to do something; to look / feel / be /happy</i> . 5. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.	Путешествие по странам изучаемого языка и по России. Технический прогресс.
апрель	1. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого. 2. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect</i> . 3. Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II). 4. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.	Глобальные проблемы современности. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
май	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 2. Определенный/неопределенный/нулевой артикль. 3. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few/a few, little/ a little</i>). 4. Предлоги места, направления, времени.	Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

Подготовка к разделам ОГЭ аудирование, чтение и письмо ведется в течение всего учебного года с учителем и дома самостоятельно с использованием ЭОР. Обучающиеся должны научиться:

Аудирование

1. Понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале / в аэропорту) и выделять значимую информацию.
2. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ).
3. Определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные.
4. Использовать языковую догадку, контекст.
5. Игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

1. Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания.
2. Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).
3. Читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания.
4. Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль.
5. Выделять главные факты, опуская второстепенные.
6. Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
7. Использовать различные приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ.
8. Оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

Письмо

1. Заполнять анкеты и формуляры.
2. Писать короткие поздравления (с днем рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями.
3. Писать личное письмо по образцу.
4. В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу.
5. В личном письме выражать благодарность, просьбу.
6. В личном письме употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
7. Писать эссе по образцу.

Сайты

fipi.ru

en-oge.sdangia.ru