

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
СП «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск
Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского
с. Подбельск
Уздяев В.Н.
Приказ № _____ от «01» сентября 2023 г

**План индивидуального наставничества
Молодых педагогов СП «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск,
воспитателей Ахметовой А.Р., Сидоровой О.А.
на 2023 -2024 учебный год**

Цель: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разновозрастной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями

Форма наставничества «Педагог-педагог».

Триада: Наставник - стажер, стажер

Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике			
1.	ФИО наставника	Каргина Светлана Леонидовна	
2.	Организация	СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельс	
3.	Должность	воспитатель	
4.	Стаж	15 лет	
5.	Квалификационная категория	Высшая категория	
6.	Награды, звания	-	
7.	Форма наставничества	Педагог-педагог	
8.	Сроки наставничества	1 год	
Общие сведения о стажёрах			
1.	ФИО стажёра	Сидорова Оксана Анатольевна	Ахметова Алия Рафисовна
2.	Организация	СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельс	СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельс
3.	Должность	воспитатель	воспитатель
4.	Стаж	-	-
5.	Квалификационная категория	-	-
6.	Награды, звания	-	-
7.	Профессиональные дефициты	- Оформление документации группы в соответствии с ФГОС - Организация и составление конспекта игровой деятельности в рамках НОД с учетом индивидуальных особенностей детей - Создание предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом	- Взаимодействие с родителями - Организация игровой деятельности в рамках НОД с учетом индивидуальных особенностей детей - Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста
8.	Профессиональные затруднения	- Затруднения в составлении логики образовательной по направлениям. - Трудности в оформлении и ведении документации	- Затруднения в поиске индивидуального подхода к каждому ребенку, - Трудность в подборе игровых заданий с учетом индивидуальных особенностей.
Цели и задачи наставничества			
1.	Цель наставничества	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.	
2.	Задачи наставничества	1. Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки молодого педагога. 2. Организовать работу по изучению и реализации ФОП ФГОС ДО и образовательных программ дошкольного образования. 3. Создать условия для овладения педагогом инновационными технологиями и внедрение их в педагогическую практику. 4. Формировать у педагога потребность в непрерывном самообразовании. 5. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагога	

3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Совместная работа с документами, обсуждение выбора технологий, методов и форм. - Профессиональные пробы стажёра.-разработка и проведение НОД, - Презентация предметно- пространственной среды в соответствии с возрастом и с учетом требований ФГОС 	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка авторских материалов и оформление дидактических материалов по сенсорному развитию у детей раннего возраста -Разработка и оформление методических рекомендаций по нетрадиционным формам взаимодействия с родителями.(консультации, памятки для родителей, родительское собрание...) -Профессиональные пробы стажёра.-разработка и проведение НОД,
----	------------------------------------	--	---

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Результат
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление трудностей в работе. -Оформление документации группы в соответствии с ФГОС -Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование для диагностики профдефицитов и педагогических трудностей наставляемых. -Анализ анкет и выявление трудностей. - Моделирование индивидуальных маршрутов наставляемых -Консультации и ответы на интересующие вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> -План работы с молодым специалистом. -Совместное оформление документации воспитателя: календарное планирование, тематическое планирование, планирование по работе с родителями разработка конспектов по НОД.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. - Адаптационный период детей раннего возраста (заполнение адаптационных листов) (Ахметова А.Р.) - Помощь в составлении плана работы по самообразованию педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> Консультации, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> План по теме самообразования. Заполнение карты по РППС. Оформление папок – передвижек.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала. -Оформление РППС в 	<ul style="list-style-type: none"> Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника, изучение методических материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр и анализ НОД молодого специалиста.

	<p>группе</p> <p>-Привлечение к проведению родительского собрания.</p>		
Декабрь	<p>-Организация воспитательно-образовательной работы в режимные моменты, привитие культурно-гигиенических навыков.</p> <p>-Подготовка к новогодним мероприятиям, организация работы по привлечению родителей к проведению Нового года.(Сидорова О.А.)</p>	<p>Взаимопосещения НОД и режимных моментов молодого педагога и наставника. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями по проведению праздника.</p>	<p>НОД по теме самообразования.</p> <p>Просмотр и анализ НОД молодого специалиста.</p> <p>Конкурсы на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях (сертификаты участника).</p>
Январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> <p>Ознакомление с педагогическим опытом других педагогов в ДОУ №</p> <p>Участие в пед.советах в ДОУ.</p>	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Просмотр занятия у воспитателя.</p> <p>Беседа (анализ занятия), консультация.</p>	<p>Демонстрация успешной педагогической практики Педагогов ДОУ День открытых дверей.</p> <p>Самоанализ НОД молодого специалиста</p>
Февраль	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Сопровождение молодого специалиста в период подготовки и участия в конкурсе в ДОУ.</p>	<p>Конспект занятия молодого специалиста.</p>
Март	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке к 8 марта.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	<p>Совместное проведение консультации с родителями. Авторские разработки для родителей: буклеты, консультации..)</p> <p>Сценарий мероприятия к 8 марта</p>
Апрель	<p>Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Совместное составление индивидуальных программ развития на детей с ОВЗ .(Сидорова).</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Обсуждение и консультирование молодого педагога по составлению ИПР</p>	<p>Составление ИПР на детей с ОВЗ</p>
Май	<p>Помощь в подготовке материалов по теме самообразования (отчет о работе)</p> <p>Помощь в проведении итогового родительского собрания</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	<p>Выступление на итоговом пед.совете по теме самообразования.</p> <p>Выступление на родитель-</p>

	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.		ском собрании. .
--	--	--	---------------------