

**Отчет о проделанной работе воспитателя  
Панасенко Марины Александровны  
с молодым специалистом Ахметовой Алией Рафисовной  
за 2021 – 2022 учебный год.**

Форма наставничества: педагог – педагог.

Ролевая модель: воспитатель – молодой специалист.

Цель работы:

Максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуальной, образовательной траектории.
- создание комфортной психологической среды для развития и повышения квалификации молодого педагога.
- создание эффективного обмена личностными, жизненными и профессиональным опытом для успешной профессиональной деятельности.
- формирование комплексной поддержки деятельности молодого педагога выстраивание доверительных и партнерских отношений.

Ахметова А.Р. проявляет себя как положительный, ответственный, развивающийся педагог. С молодым педагогом была проведена консультация по изучению нормативно - правовой базой: «ФГОС ДО», «Законом об образовании ФГОС», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО». Алие Рафисовне оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы, перспективного и ежедневного плана, журналов посещаемости детей, утреннего фильтра, взаимодействия со специалистами, кварцевания, закаливания, температурного режима, так же оформлению картотек прогулки и опытно – экспериментальной деятельности.

Алией Рафисовной были изучены: основная образовательная программа ДО; цели и задачи годового плана ДО; методики проведения диагностического обследования воспитанников.

С молодым педагогом были обсуждены вопросы организации образовательного процесса с детьми, технологией разработки конспекта непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с основным направлением деятельности детского сада «Деятельностный подход к интеллектуальному развитию дошкольников», а так же наставляемый получил рекомендации по применению в работе других технологий (проблемное обучение, технология ТРИЗ – РТВ, здоровьесберегающие технологии и др.) Наставляемый присутствовал при проведении непосредственно – образовательной деятельности организованной наставником Панасенко М. А. в паре со старшим воспитателем был проведен подробный анализ каждого НОД и даны рекомендации молодому педагогу.

Наставляемый Ахметова А.Р. принимала активное участие в организации РППС: организовала уголок наблюдений и пополняла его в соответствии с программой дополнительного образования «Юные экологи», создала набор дидактических игр по разным лексическим темам.

Совместно с Алией Рафисовной был организован, проведен и защищен проект «Фиалочки для мамочки».

При проведении анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность работой молодого педагога и организации её образовательного процесса» - результат составил 98%.

Молодым педагогом был разработан конспект итоговой открытой непосредственно – образовательной деятельности по формированию целостной картины мира «Времена года», который проводила на уровне ДО с детьми 4-5. При проведении образовательной деятельности применила полученные ранее рекомендации использовала игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Наставляемый прошел курсы повышения квалификации «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Все запланированы мероприятия были выполнены.

Затруднения для Ахметовой А.Р. вызвало составление индивидуальных программ развития детей с ОВЗ.