

**Итоги выполнения плана индивидуального наставничества  
молодого педагога СП «Детский сад Солнышко»  
ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск,  
воспитателя Ахметовой А.Р. в 2021 -2022 учебный год**

Цель: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- ~ раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- ~ создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога;
- ~ создание эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для успешной образовательной и профессиональной деятельности;
- ~ формирование комплексной поддержки деятельности молодого педагога выстраивание доверительных и партнерских отношений.

Форма наставничества «Педагог-педагог».

Сроки	Наименование мероприятия	Формы и методы работы	Отметка о выполнении
<i><b>1. Консультирование</b></i>			
Сентябрь	Определение индивидуальной профессиональной траектории, целей и задач на учебный год. Познакомить с перечнем обязательной документации педагога, работающего на группе компенсирующей направленности, составление рабочей программы педагога, календарного плана воспитательной работы с учетом требований ФГОС ДО.	Беседа, «мозговой штурм», ответы на вопросы	Проведено анкетирование молодого педагога. Ознакомлена с ЛНА.
Октябрь	Приоритетное направление в работе педагогического коллектива детского сада: «Деятельностный подход к интеллектуальному развитию дошкольников. Использование современных образовательных технологий как условие организации НОД с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи и задержку психического развития (далее ТНР, ЗПР)	Презентация положительного опыта наставника. Изучение обобщенного опыта педагогов детского сада	Познакомилась с опытом работы наставника Панасенко М.А., представленного в рамках участия в на окружном и региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019 г.
Ноябрь	Особенности организации развивающей предметно-	Изучение ФГОС ДО	Изучены требования

	пространственной среды группы с учетом требований ФГОС ДО.		ФГОС ДО к РППС
Декабрь	Педагогический мониторинг освоения детьми компенсирующих групп АОП для ТНР, ЗПР. Рекомендации по заполнению индивидуальных образовательных маршрутов на II полугодие учебного года.	Практикум	Проведен
Январь	Применение метода проектов в образовательной деятельности с дошкольниками с ОВЗ.	Теоретический тест	Итоговый лист по итогам тестирования
Февраль	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.	Обзор содержания ООП ДО	Составлен план работы с родителями на II полугодие 2021-2022 учебного года.
Март	Руководство воспитателя игровой деятельностью детей среднего дошкольного возраста. Карта анализа организации сюжетно-ролевой игры.	Консультация	Проведена консультация наставником.
Май	Дидактическая игра в коррекционном процессе с детьми ТНР и ЗПР.	Консультация - практикум	Проведена с показом авторских развивающих пособий, изготовленных наставником
<b>2. Просмотры мероприятий, открытые показы</b>			
Октябрь	НОД с применением развивающих технологий	Открытый просмотр, анализ занятий	Организован показ НОД в присутствии наставника и старшего воспитателя
Ноябрь	Образовательная деятельность с использованием деятельностного подхода, современных образовательных технологий	Открытый просмотр, анализ занятия	
Февраль	Защита проекта как средство интеграции образовательного процесса по лексической теме	Защита проекта (группового/индивидуальных)	Проведен групповой проект «Фиалочки для мамочки»
Апрель	Организация сюжетно-ролевой игры	Видеопросмотр	По итогам недели сюжетно-ролевых игр проведен видеопросмотр.
<b>3. Партнерская деятельность</b>			
Сентябрь	Оформление документации, планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» Н.В.Нищевой.	Практикум	Документация составлена и утверждена приказом руководителя
Октябрь	Изучение методики проведения НОД, совместная	Посещение НОД, режимных моментов у	Организовано

	разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	наставника.	взаимопосещение режимных моментов, проведения различных видов детской деятельности
Февраль	Подготовка к организации и проведению детской проектной деятельности.	Практикум	Совместно
<b>4. Участие в профессиональных конкурсах</b>			
Декабрь	Участие в конкурсе «Лучшее оформление группы к Новому году» (на уровне детского сада)	Участие в конкурсе	По итогам участия, отмечены Грамотой Призеров.
февраль	Участие в конкурсе детских познавательных проектов (уровень детского сада)	Участие в конкурсе	–
Апрель	Комплексная образовательная деятельность (итоговое НОД)	Коллективный просмотр к итоговому педсовету	Разработан концепт интегрированного НОД по теме «Времена года» и проведено молодым педагогом.
<b>5. Самообразование, обобщение и трансляция опыта</b>			
Сентябрь	Прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Курсовая подготовка	Удостоверение
Ноябрь, январь, март	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми, родителями, педагогами с целью достижения эффективности коррекционного процесса.	Самоанализ	Постоянно
Май	Оценка результативности работы за учебный год, Анкетирование удовлетворенности родителей воспитанников качеством педагогической деятельности молодого педагога.	Самоанализ, анкетирование родителей	Оценка наставничества молодым педагогом – «Хорошо». Удовлетворенность родителями воспитанников составила 85%.

Старший воспитатель  
Подакова С.П.

