

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ / _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2020 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ им
Н.С.Доровского
с.Подбельск

_____ В.Н.Уздяев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности 5 класса

Программа: «Юное движение пожарных» для 5 класса составлена на основе ФГОС ООО и положения об отряде ЮДП

Составитель:

Пижамова Г.А.. высшая категория

Подбельск, 2020

Пояснительная записка

Учебно-образовательная программа кружка юное движение пожарных позволяет учащимся приобретать знания и умения по пожарной безопасности.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Устава ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск;
4. Учебного плана ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск на 2020-2021 учебный год;
5. Воспитательной программы ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск на 2020-2021 учебный год.

Актуальность тематики и причины введения курса.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре.

Задачи:

- изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;
- изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;

- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие.

Программа рассчитана на изучение правил пожарной безопасности в 6 классе в течение учебного года.

Количество часов, выделяемое для обучения воспитанников, составляет 34 часа в год; по 1 часу в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выступление с агитбригадой;
- проведение викторин, конкурсов, игр по станциям, праздников;
- участие в выставках

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. Н.С.Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области» в форме зачета.

Сроки: май (зачет)

Содержание

1. *Вводное занятие.* Цели и задачи кружка юных друзей пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 11; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров, направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

2. *Что такое огонь? Пожар как явление.*

Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Огонь – друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём.

Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

4. *Правила пожарной безопасности в школе и в быту.*

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных, культурно-зрелищных учреждениях и в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации.

Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. *Что делать при возникновении пожара?*

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6 *Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.*

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа : подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

7. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.

Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещений. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.

Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами кружка юных друзей пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

8. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ.

Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

9. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела.

Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств.

Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

10. Подготовка сценария агитбригад, поздравлений, лекций-бесед.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

11. Противопожарное водоснабжение.

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи

воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

12. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

13. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту.

Подведение итогов работы кружка юных пожарных. Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Изучив курс «ЮДП», учащиеся

должны знать:

- основные положения по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;

- принципы организации и порядок тушения пожаров;

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

Должны уметь:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование, средства связи;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с ОВЗ. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения.

Интернет-сайты

<http://www.filolog41.ukoz.ru>

<http://www.multiurok.ru>

<http://www.videouroki.net>

<http://5psy.ru>

www.centrdetki.ru

Календарно-тематическое планирование «ЮДП» 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
1	Цели и задачи Вводный инструктаж по противопожарной безопасности в ОО. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	1	02.09.20		Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить.
2	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (практика)	1	09.09.20		Уметь составлять словарь научно-технических терминов.
3	Пожар как явление. Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре.	1	16.09.20		Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
4	Основные характеристики горючей среды и источников загорания. (практика)	1	23.09.20		Знать особенностей возгорания различных горючих материалов

5.	Что такое огонь?	1	30.09.20		Знать особенностей возгорания различных горючих материалов
6.	Отчего происходят пожары?	1	07.10.20		передает свои впечатления в письменной и устной форме
7.	Подготовить лекцию–беседу для первоклассников «Я не играю со спичками»	1	14.10..20		передает свои впечатления в устной форме
8	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Подготовка викторины	1	21.10.20		передает свои впечатления в устной форме
9	Викторина «Средства противопожарной защиты и тушения пожаров» для 6 классов	1	04.11.20		передает свои впечатления в устной форме
10	Спортивное мероприятие «Сильный, ловкий, смелый»	1	11.11.20		участвовать в паре, группе, коллективе
11	Профессия – пожарный. Экскурсия	1	18.11.20		Знать особенности профессии
12	Подготовка мероприятия – викторина «Умники и умницы»	1	25.11.20		участвовать в паре, группе, коллективе
13	Зоны повышенной пожарной опасности. Лекция.	1	02.12.20		умение оценивать правильность выполнения учебной задачи
14	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Видеоурок	1	09.12.20		определять способы действий в рамках предложенных условий и требований
15	Спортивная эстафета « В здоровом теле – здоровый дух»	1	16.12.20		участвовать в паре, группе, коллективе
16	Экскурсия в пожарную часть	1	23.12.20		Знать особенности

					профессии
17	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	13.01.21		определять способы действий в рамках предложенных условий и требований
18	Электробезопасность.	1	20.01.21		умение оценивать правильность выполнения учебной задачи
19	Викторина «Опасности в моей квартире».	1	27.01.21		определять способы действий в рамках предложенных условий и требований
20	Как вести себя при пожаре?Беседа с младшими школьниками	1	03.02.21		передает свои впечатления в устной форме
21	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Беседа с младшими школьниками	1	10.02.21		передает свои впечатления в устной форме
22	Подготовка заданий и атрибутов к конкурсно – игровой программе «Не шути с огнём!».	1	17.02.21		передает свои впечатления в устной форме, участвовать в паре, группе, коллективе
23	Проведение конкурсно-игровой программы «Не шути с огнём».	1	24.02.21		передает свои впечатления в устной форме, участвовать в паре, группе, коллективе
24	Первичные средства тушения пожаров.	1	03.03.21		отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
25	Марки и назначение пожарных автомобилей	1	10.03.21		участвовать в диалоге на занятии
26	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.		17.03.21		участвовать в диалоге на занятии
27	Профилактика пожаров.		31.03.21		формировать представление о правилах пожарной безопасности на

					уроках.
28	Люди огненной профессии. Экскурсия в пожарную часть		07.04.21		участвовать в диалоге на занятии
29	Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности		14.04.21		Работа в группе
30	Как оформить стенгазету.		21.04.21		Работа в группе
31	Как оформить тревожную информацию.		28.04.21		Работа в группе
32	Подготовить игру-квест для младших школьников		5.05.21		передает свои впечатления в устной форме, участвовать в паре, группе, коллективе
33	Игра – квест «Юные пожарные»		12.05.21		передает свои впечатления в устной форме, участвовать в паре, группе, коллективе
34	Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.		19.05.21		передает свои впечатления в устной форме, участвовать в паре, группе, коллективе